



Cele kształcenia:

- C1. Opanowanie zagadnień z zakresu otolaryngologii dziecięcej w tym leczenia chirurgicznego dzieci.
C2. Student poznaje zasady kwalifikacji do leczenia operacyjnego i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych w zakresie otolaryngologii.
C3. Student zapoznaje się z zagadnieniami z zakresu foniatry i audiologii
C4. Opanowanie wiedzy z zakresu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi.
C5. Zrozumienie przyczyn, przebiegu klinicznego, rokowania w chorobach ucha , nosa zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych
C6. Student poznaje zasady postępowania w stawach nagłych w otolaryngologii w szczególności w duszności krtaniowej i krwotokach z górnych dróg oddechowych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Nr efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W2	Stosuje w planowaniu postępowania leczniczego wiadomości z zakresu otorynolaryngologii dziecięcej, rozpoznaje wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.	Odpowiedź ustna	WY, CK
W02	F.W3-4	Właściwie kwalifikuje do zabiegów, zna zasady ich wykonywania, zna najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych.	Odpowiedź ustna	WY, CK
W03	F.W5	Przestrzega zasad bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, bezpieczeństwa wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	Obserwacja odpowiedzi ustna	CK
W04	F.W6	Planuje leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	odpowiedź ustna	
W 05	F.W13	Stosuje wiedzę z zakresu laryngologii, foniatry i audiologii, w oparciu o znajomość: a) przyczyn, przebiegu klinicznego, metod leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;	Odpowiedź ustna	WY, CK
U 01	F.U24	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	Obserwacja pracy z pacjentem	CK
U 02	F.U25	Potrafi orientacyjnie zbadać słuch	Obserwacja pracy z pacjentem	CK

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytorne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ** - praktyki zawodowe; **SK** - samokształcenie, **EL** - E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	94,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	154,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Choroby ucha środkowego- diagnostyka i leczenie 2. Patologia ucha wewnętrznego- diagnostyka zawrotów głowy 3. Diagnostyka słuchu- wczesne metody wykrywania niedosłuchu u dzieci, protezowanie słuchu 4. Nieżyty błony śluzowej nosa- klasyfikacja. Współczesne poglądy na leczenie polipów nosa. 5. Choroby zatok przynosowych. Metody operacyjne leczenia zmian zapalnych i nowotworowych 6. Odrębności laryngologii dziecięcej. Choroby układu chłonnego gardła. 7. Onkologia laryngologiczna- metody diagnostyczne oraz postępowanie lecznicze 8. Choroby krtani. Podstawy foniatrii.	
Seminaria	
Ćwiczenia 1. Badanie gardła - choroby układu chłonnego i błony śluzowej, gruczołów ślinowych. 2. Badanie nosa i analiza badań obrazowych zatok przynosowych -kwalifikacja do leczenia. 3. Badanie krtani. Podstawy foniatrii 4. Endoskopia w chorobach laryngologicznych – zajęcia w pracowni endoskopowej 5. Badania słuchu zajęcia w por. audiologicznej 6. Otoneurologia -zajęcia w pracowni elektronystagmograficznej. 7. Zagadnienia laryngologii dziecięcej 8. Zajęcia w warunkach sali operacyjnej- technika najczęstszych zabiegów laryngologicznych 9. Praca w ambulatorium – prezentacja podstawowych narzędzi, leków stosowanych w praktyce ambulatoryjnej. 10. Praca w ramach konsultacji SOR – postępowanie w przypadkach pilnych.	
Inne	
Literatura podstawowa: 1. Maria Zalesska-Kręcicka, Tomasz Kręcicki ; Zarys Otolaryngologii podręcznik dla studentów i lekarzy. Wrocław, 2008 2 Grzegorz Janczewski, Otolaryngologia praktyczna podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica 2007 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Behrbohm Hans, Kaschke Oliver, Nawka Tadeus, Swift Andrew, Choroby ucha nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi, Elsevier Urban & Partner 2012	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: sale ćwiczeniowe; sala seminaryjna; rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: znajomość anatomii i fizjologii górnych dróg oddechowych, zaliczenie zajęć z mikrobiologii i farmakologii,	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Kolokwium sprawdzające takie umiejętności jak badanie przedmiotowe i podmiotowe, kwalifikowania do zabiegów, właściwego stosowania nazewnictwa stosowanego w nauczonym przedmiocie. Po zaliczeniu ćwiczeń student musi zdać test z przedmiotu otolaryngologia (60 pytań, czas egzaminu 60 minut)	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	56-60 punktów
Ponad dobra (4,5)	51-54 punktów
Dobra (4,0)	46-50 punktów
Dość dobra (3,5)	41- 45 punktów
Dostateczna (3,0)	36 - 40 punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi UM we Wrocławiu

telefon 71 7343700

e-mail : otolaryngologia@uszk.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Tomasz Kręcicki telefon 71 7343700 e-mail : otolaryngologia@uszk.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy

lub

zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Tomasz Kręcicki prof. dr hab. otolaryngologia lekarz wykłady , egzaminy

Krystyna Orendorz-Frączkowska dr hab. otolaryngologia lekarz wykład,

Beata Rostkowska-Nadolska dr hab. otolaryngologia lekarz wykład

Tomasz Zatoński dr hab. otolaryngologia, lekarz wykład

Marzena Kubacka dr n med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Piotrowicz Michał otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Dorobisz Karolina otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Zub Krzysztof otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Zajęc Maciej lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Resler Katarzyna lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Kolator Mateusz lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Fal Michał lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Wojciechowska Joanna lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Mizgalski Mateusz lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Zieliński Jakub lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Gładka Anna lek med. otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Joanna Malec otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Jonatan Nowakowski otolaryngologia lekarz ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....29.09.2016.....

Marzena Kubacka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska