



Sylabus na rok akademicki 2016 / 2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	NEONATOLOGIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy E	Nazwa grupy		
											E	Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	(CA) Ćwiczenia audytorijne	niekliniczne (CN) Ćwiczenia kierunkowe	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	(CS) Ćwiczenia w warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	(CM) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
	3	5			22									
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Razem w roku:														



	3	5		22										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym
- C2.** Wykształcenie umiejętności oceny zdrowego noworodka, planowania postępowania profilaktycznego, badań przesiewowych i szczepień.
- C3.** Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała
- C4.** Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego
- C5.** Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego.
- C6.** Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	EW 5	Student wymienia czynniki wpływające na stan płodu i noworodka oraz charakteryzuje procesy adaptacji noworodka do życia pozamacicznego	Odpowiedź ustna Test	SE
W 02	EW 5 EW 2 EW 3	Student opisuje metody oceny stanu i dojrzałości noworodka po porodzie, różnicuje noworodka donoszonego, wcześniaka i noworodka hipotroficznego	Odpowiedź ustna Test	SE CK
W 03	EW 2	Student objaśnia celowość badań przesiewowych i szczepień obowiązkowych okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	SE CK
W 04	EW 3	Student rozpoznaje noworodki z zagrażającą lub jawną patologią	Odpowiedź ustna Test	WY SE CK
W 05	EW 3 EW 32 EW 35	Student analizuje patomechanizm i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna Test	SE CK
W 06	EW 2	Student promuje zalety karmienia pokarmem naturalnym i wymienia zasady leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Test	WY SE CK
W 07	EW 6	Student orientuje się w aktualnych wytycznych resuscytacji noworodków po urodzeniu i przedstawia standardy	Odpowiedź ustna Test	SE CK



		postępowania w stanach zagrożenia życia u noworodków		
U 01	EU 8 EU 4	Student dokonuje oceny stanu noworodka wg skali Apgar, jego dojrzałości, przystosowania do życia pozamacicznego oraz przeprowadza badanie fizykalne noworodka	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
U 02	EU 16 EU 26	Student dobiera metody diagnostyczno-lecznicze i profilaktyczne odpowiednio do występującego problemu	Odpowiedź ustna Test	CK
U 03	EU 32	Student planuje konsultacje specjalistyczne niezbędne w procesie diagnostyczno-leczniczym	Odpowiedź ustna Test	CK
U 04	EU 12	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych wad wrodzonych i wybranych schorzeń okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	CK
U 05	EU 24	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych	Odpowiedź ustna Test	CK
U 06	EU 25	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
U 07	EU 14 EU 16	Student rozpoznaje stany zagrożenia życia noworodka oraz wykonuje zabiegi i procedury lekarskie związane z resuscytacją oddechowo-kръżeniową	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	13,3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	43,3
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady 1. „Noworodek – pierwsze dni życia”	
Seminaria 1. Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego 2. Żółtaczki noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny 3. Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie 4. Wrodzone wady rozwojowe 5. Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka	
Ćwiczenia 1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim 2. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Żywnienie i leczenie żywieniowe noworodków 3. Noworodek matki chorej na cukrzycę. Interpretacja badań laboratoryjnych 4. Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Resuscytacja noworodka 5. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Neonatologia red. B. Królak-Olejnik, UM im. Piastów Śląskich 2016 2. Neonatologia red. J.Szczapa PZWL 2015 3. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce red.merytoryczny M.K. Borszewska-Kornacka, Media-Press 20151.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Neonatologia J.P.Cloherty, E.C.Eichenwald, A.R.Hansen, A.R.Stark red. wydania polskiego J.Gadzinowski Medipage 2015 2. Podręcznik neonatologii Kirpalani, tłum polskie red. M.K. Borszewska-Kornacka, Medipage 2009 3. Resuscytacja noworodków bezpośrednio po urodzeniu, http://www.prc.krakow.pl/2010/07.pdf	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Fantom noworodkowy do intubacji i resuscytacji krążenia, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - przyswojenie wiedzy podstawowej z zakresu neonatologii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">• Test wstępny pojedynczego wyboru sprawdzający wiedzę podstawową z zakresu neonatologii i stopień przygotowania studenta do zajęć – 5 pytań• Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań, w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra	



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Neonatologii, USzK, 50-556 Wrocław ul. Borowska 213,
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: WL-30@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Kierownik Katedry i Kliniki Neonatologii
dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: WL-30@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw: wykłady, seminarium, ćwiczenia
2. dr n.med. Małgorzata Czyżewska: seminarium, ćwiczenia
3. dr n.med. Dorota Paluszyńska: seminarium, ćwiczenia
4. dr n.med. Monika Lachowska: seminarium, ćwiczenia
5. dr n.med. Agnieszka Szafrąńska: seminarium, ćwiczenia
6. lek.med. Dorota Lisowska-Mikołajków: seminarium, ćwiczenia
7. lek.med. Ilona Błasiak: seminarium, ćwiczenia
8. lek.med. Agata Pająk: seminarium, ćwiczenia
9. lek.med. Karolina Barańska: seminarium, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.06.2016

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Ewa Terpińska

dr n. med. Ewa Terpińska
pediatra neonatolog
3484516

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII
kierownik

dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw.