



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu tanatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje i przyczyny śmierci, patomechanizm śmierci, samoistne przeobrażenia utrwalające zwłoki, gnienie zwłok, zeszkieleutowanie).
- C2.** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu traumatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje obrażeń, mechanizmy ich powstawania, rodzaje narzędzi, rekonstrukcje wypadków drogowych i innych zdarzeń losowych ze skutkiem śmiertelnym lub z obrażeniami ciała).
- C3.** Zapoznanie studentów z techniką sekcyjną i sądowo-lekarskimi sekcjami zwłok.
- C4.** Zapoznanie studentów z rodzajami badań sądowo-lekarskich osób żywych oraz zasadami sporządzania dokumentacji z tych badań.
- C5.** Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i problematyki z zakresu toksykologii sądowo-lekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem środków odurzających i używek oraz problematyki z zakresu genetyki sądowej.
- C6.** Orzecznictwo sądowo-lekarskie w procesie karnym i cywilnym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia a kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1.	G.W6	Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
W2.	G.W8	Zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
W3.	G.W9	Zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
W4.	G.W10	Zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
W5.	G.W12	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	odpowiedź ustna, test	WY
W6.	G.W14	Zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia.	odpowiedź ustna, test	WY
W7.	G. W15	Zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok.	odpowiedź ustna, test	WY, CN



W8.	G.W16	Zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
W9.	G.W17	Zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
W10.	G.W18	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
W11.	G.W19	Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	odpowiedź ustna, test	WY, CN
U1.	G.U5	Podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	odpowiedź ustna, test	CN
U2.	G.U7	Posiada umiejętność pobierania zgodnie z zasadami krwi do badań toksykologicznych oraz zabezpieczania materiału do badań hemogenetycznych.	odpowiedź ustna, test	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	43
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	41,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	84,5



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Medycyna sądowa jako nauka interdyscyplinarna. Tanatologia sądowo-lekarska. Sądowo-lekarska sekcja zwłok ludzkich.2. Traumatologia sądowo-lekarska. Uszkodzenia ciała spowodowane działaniem czynnika mechanicznego. Uduszenie gwałtowne.3. Śmierć gwałtowna – ciąg dalszy. Działanie prądu, wysokiej, niskiej temperatury, energii promienistej. Zwłoki nieznanne; rozkawałkowanie zwłok. Identyfikacja szczątków ludzkich.4. Orzecznictwo sądowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Sądowo-lekarskie sekcje zwłok.2. Tanatologia. Ustalanie czasu i przyczyny śmierci. Traumatologia sądowo-lekarska. Obrażenia ciała. Postrzały – wybuchy. Kazyistyka przypadków. Opiniowanie na podstawie akt sprawy.3. Przesłpstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Kwalifikacja karna skutków obrażeń ciała (art.156,157,217kk). Kazyistyka przypadków. Zdolność do odbywania kary pozbawienia wolności. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach cywilnych. Ustalenie uszczerbków na zdrowiu. Elementy lekarskie w ustalaniu zakresu odszkodowania.4. Przesłpstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Zachowania seksualne a odpowiedzialność karna. Przerywanie ciąży. Kazyistyka przypadków.5. Ustalanie spornego ojcostwa - zabezpieczanie i badanie śladów biologicznych w tym: identyfikacja rodzaju śladów- możliwości laboratoryjne, identyfikacja grupowa i indywidualna śladów. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia.6. Identyfikacja człowieka i szczątków ludzkich. Podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej. Toksykologia alkoholu etylowego i metylowego. Opiniowanie w sprawach alkoholowych. Alkohol endogeny.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1) S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz: „Podręcznik Medycyny Sądowej dla Studentów”, PZWL 1993 r.2) V.D. Di Maio: „Medycyna Sądowa”, Wyd. Med. 2003 r.3) A. Jakliński, J.S. Kobiela, K. Jaegermann, Z.Marek, Z.Tomaszewska, B. Turowska: „Medycyna sądowa podręcznik dla studentów medycyny”, PZWL 1978 r.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1) Z. Marek, M. Kłys: „Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne”, Zakamycze 1998 r.2) W. Branicki, T. Kupiec, P. Wolańska-Nowak: „Badania DNA dla celów sądowych”, Wyd. IES 2008r.3) Cz. Żaba: “Wybrane zagadnienia z medycyny sądowej”, UM Poznań 2014 r.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala sekcyjna, sala ćwiczeń wyposażona w rzutnik multimedialny, laboratorium toksykologiczne i genetyczne.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium w formie pisemnej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy $\geq 91\%$
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 81-90%
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy 71-80%
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 61-70%
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 51-60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Medycyny Sądowej
Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n. med. mgr prawa Tomasz Jurek, prof. nadzw. – tel. 071 784 14 74, e-mail:
tomasz.jurek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. n. med., mgr prawa. Tomasz Jurek. prof. nadzw. – wykłady
Prof. Tadeusz Dobosz – ćwiczenia
Dr n. med. Jerzy Kawecki – ćwiczenia
Dr n. med. Krzysztof Maksymowicz – ćwiczenia
Dr n. med. Łukasz Szleszkowski – ćwiczenia
Dr n. med. Jakub Trnka – ćwiczenia
Dr n. med. Marcin Zawadzki – ćwiczenia
Dr n. med. Marta Rorat – ćwiczenia
Dr n. med. Marta Siczek – ćwiczenia
Dr n. med. Paweł Szpot – ćwiczenia
Mgr Anna Jonkisz – ćwiczenia
Mgr Agata Thannhauser – ćwiczenia
Lek. Radosław Drozd – ćwiczenia
Lek. Wojciech Golema – ćwiczenia




Lek. Zbigniew Gąsczyk-Ożarowski – ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

28.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

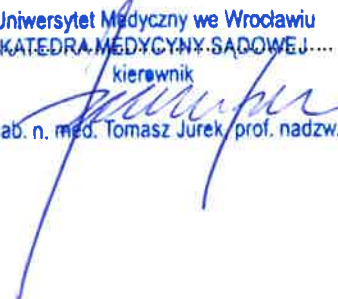
Dr in. med. Jerzy Kawecki


Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału


.....
prof. dr hab. Malgorzata Sobieszcańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
kierownik


dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.