



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna paliatywna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Semestr letni

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii		8			4									
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku: 12

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)



Wiedza:

- Co to jest opieka paliatywna? Definicje, historia, etyka, formy organizacyjne,
- Leczenie bólu nowotworowego wg zasad WHO z uwzględnieniem wytycznych polskich i europejskich, leczenie objawów zaawansowanej choroby nowotworowej.
- Podstawy psychologii terminalnie chorego i metod komunikacji z chorym i rodziną.

Umiejętności:

- Umiejętność leczenia bólów nowotworowych i innych dokuczliwych objawów terminalnej fazy choroby nowotworowej.
- Umiejętność podejmowania decyzji etycznych w końcowym okresie życia chorego.
- Umiejętność komunikacji, a w szczególności przekazywania „złych informacji”, umiejętność oceny własnych reakcji na proces umierania i śmierć.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	E.W27	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	Odpowiedź ustna	S
W 02	E.W28	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	Odpowiedź ustna	S
W 03	E.W29	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	Odpowiedź ustna	S
U 01	E.U21	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	Odpowiedź ustna	CK



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

12

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

4,4

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

16,4

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

0,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady: nie dotyczy

Seminaria

1. Seminarium 1.

Istota, historia, etyka, organizacja opieki paliatywnej

2. Seminarium 2.

Leczenie bólu nowotworowego

3. Seminarium 3.

Problemy komunikacji z nieuleczalnie chorym – przekazywanie „złych wiadomości”

4. Seminarium 4.

Leczenie dokuczliwych objawów choroby nowotworowej

Ćwiczenia

1. Ćwiczenie 1.

Trening umiejętności komunikowania się z pacjentem z chorobą nowotworową

2. Ćwiczenie 2.

Rozwiązywanie „trudnych przypadków”

Inne: nie dotyczy.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. K. De Walden-Gałuszko: „Podstawy opieki paliatywnej w chorobach nowotworowych”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004
2. „Chory na nowotwór- kompendium leczenia bólu” pod redakcją M. Malec- Milewskiej, Medical Education Sp. z o.o., Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. MS Watson, CF Lucas, AM Hoy, IN Back: “Opieka Paliatywna”, Urban&Partner, Wrocław 2007
2. Wytyczne postępowania w bólu przewlekłym Polskiego Towarzystwa Badania Bólu i Kolegium Lekarzy Rodziny w Polsce”, PZWL, Warszawa 2003

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny; Pracownia symulacji.



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza chorób wewnętrznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Test zaliczeniowy

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
50-556 Wrocław; ul. Borowska 213
tel. 71 7332310

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab.n.med. Waldemar Goździk
tel.717332310, waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Nazwisko	Imię	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Gołębiowski	Waldemar	Dr n.med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia, seminaria
Kędziora	Jarosław	Lek. med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia, seminaria



Krzyżak-Jankowicz	Magdalena	Dr n. med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia, seminaria	
Kübler	Andrzej	Prof. dr hab.n.med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia, seminaria	

Data opracowania sylabusu

29.12.2016

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ANESTEZJOLOGII
I INTENSYWNEJ TERAPII
I KLINIKA ANESTEZJOLOGII
I INTENSYWNEJ TERAPII
.....
kierownik

dr hab. n. med. Waldemar Goździk

Podpis Dziekana właściwego wydziału

WYDZIAŁ LEKARSKI
.....
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczak