



		pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	prezentacja; studium przypadku	
U4	D.U8.	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	studium przypadku	SE
U5	D.U10.	potrafi podstawowym stopniu zastosować psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	studium przypadku	SE
U6	D.U6.	udziela informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych	projekt grupowy	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.



<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia.2. Uwarunkowania procesu percepcji.3. Emocje a działanie.4. Mechanizm emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia.5. Jak sobie radzić ze stresem.6. Choroby psychosomatyczne.7. Obraz własnej choroby.8. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: komunikacja niewerbalna.9. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: techniki aktywnego słuchania.10. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: wywiad.11. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: formułowanie zaleceń. Przestrzeganie zaleceń lekarskich.12. Psychologiczne zasoby lekarza w pracy z pacjentem.13. Wyzwania we współpracy lekarza i pacjenta: uwzględnianie kontekstu kulturowego w wywiadzie, omawianie problemów seksualnych, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii.14. Wyzwania we współpracy lekarza i pacjenta: prowadzenie wywiadu z rodziną, przekazywanie niekorzystnych informacji.15. Zajęcia zaliczeniowe
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p><i>itd....</i></p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. G.D. Bishop. Psychologia zdrowia, Astrum 20002. PR Mayerscought, M. Ford. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 20013. A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. J. Oldham, L. Morris. Twój psychologiczny autoportret, Jacek Santorski & Co, 1995.2. Talarowska M., Florkowski A., Gałecki P. (red). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Wydawnictwo Continuo, 2014.3. S. Cole, J. Bird. The medical interview (third edition),Saunders, 2014 .
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Odbycie wakacyjnej praktyki studenckiej</p>



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz w ćwiczeniach z zakresu komunikacji interpersonalnej
2. przygotowanie prezentacji w oparciu o krytyczną analizę literatury indywidualnie lub w formie projektu grupowego

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Agnieszka Olchowska-Kotala (psycholog), adiunkt– seminarium

dr Aleksandra Zarek (psycholog), asystent– seminarium



Data opracowania sylabusu

14.06.2016

Sylabus opracował(a)

dr Agnieszka Olchowska-Kotala

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska