

Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

|                  |                                  |   |   |
|------------------|----------------------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Propedeutyka Chorób Wewnętrznych | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |   |
|                  |                                  | Kod grupy: E                            | Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe |
| Wydział          | Lekarski                         |   |   |
| Kierunek studiów | lekarski                         |   |   |
| Specjalności     | nie dotyczy                      |   |   |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie X         |   |   |
| Forma studiów    | stacjonarne X niestacjonarne X   |   |   |
| Rok studiów:     | III                              | Semestr studiów:                        | zimowy/letni (V/VI)                       |
| Typ przedmiotu:  | obowiązkowy ☒ fakultatywny       |   |   |
| Język wykładowy  | polski X                         |   |   |

| Jednostka:  | Liczba godzin     |                |                            |  |                          |                              |   |
|---|-------------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|
|   | Forma kształcenia |                |                            |  |                          |                              |   |
|   | Wykłady (WY)      | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) |
| <b>Semestr zimowy</b>                               |                   |                |                            |  |                          |                              |   |
| Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Alergologii | 13                |                |                            |  | 30                       |                              |   |
| <b>Semestr letni</b>                                |                   |                |                            |  |                          |                              |   |
|   | 14                |                |                            |  | 30                       |                              |   |
| <b>Razem w roku:</b>                                | <b>27</b>         |                |                            |  | <b>60</b>                |                              |   |

**Cele kształcenia:**

- C1. opanowanie zbierania wywiadu lekarskiego u pacjenta dorosłego
- C2. opanowanie techniki badania fizykalnego pacjenta dorosłego
- C3. nabycie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta
- C4. przyswojenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych
- C5. poznanie i zrozumienie przyczyn, objawów i zasad diagnozowania najczęstszych chorób wewnętrznych
- C6. poznanie specyfiki niektórych chorób wewnętrznych w podeszłym wieku

**Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć**

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia ze standardów | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych<br>** wpisz symbol |
|---|--|--|---|--|
| U01                                     | E.U1.                                  | Student potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem dorosłym  | Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny                             | CK   |
| U02                                     | E.U3.                                  | Student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego   | Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny                             | CK   |
| U03                                     | E.U7.                                  | Student umie ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta  | Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny                             | CK   |
| W01                                     | E.W1.                                  | Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób   | Kolokwium, egzamin ustny  | WY, CK                                       |
| W02                                     | E.W7.                                  | Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych                            | Kolokwium, egzamin ustny  | WY, CK                                       |
| W03                                     | E.W8.                                  | Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku | Kolokwium, egzamin ustny  | WY, CK                                       |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektory.

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności: (np. wiedza+++; umiejętności ++)

Wiedza (W): +++

Umiejętności (U): +++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

| Forma nakładu pracy studenta          | Obciążenie studenta (h) |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Godziny zajęć na Uczelni:          | 87                      |
| 2. Czas pracy własnej studenta:       | 82,8                    |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta: | 169,8                   |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>      | 6,5                     |
| Uwagi:                                |                         |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).  
W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

## Wykłady

1. Wstęp do problematyki chorób wewnętrznych
2. Technika zbierania anamnezy i badania fizycznego
3. Technika badania układu krążenia
4. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu krążenia
5. Krążeniowe przyczyny omdleń i zawrotów głowy
6. Symptomatologia i podstawy diagnostyki miażdżycy tętnic
7. Symptomatologia i podstawy diagnostyki choroby niedokrwiennej serca
8. Symptomatologia i zasady postępowania w zawałe mięśnia sercowego
9. Choroba reumatyczna, etiopatogeneza i symptomatologia
10. Symptomatologia wad serca
11. Symptomatologia i podstawy diagnostyki nadciśnienia tętniczego
12. Symptomatologia i podstawy diagnostyki niewydolności krążenia
13. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu oddechowego
14. Symptomatologia, patogeneza chorób alergicznych
15. Symptomatologia, etiologia i podstawy diagnostyki zapaleń płuc i opłucnej
16. Diagnostyka i symptomatologia raka płuc, opłucnej
17. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób przełyku i żołądka
18. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy
19. Symptomatologia i podstawy diagnostyki raka żołądka i jelita grubego
20. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób zapalnych jelit
21. Symptomatologia i diagnostyka kamicy żółciowej
22. Symptomatologia i diagnostyka zapalenia trzustki i raka trzustki
23. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób wątroby
24. Symptomatologia i podstawy diagnostyki kłębuszkowego i odmiedniczkowego zapalenia nerek
25. Symptomatologia i diagnostyka kamicy układu moczowego
26. Symptomatologia i podstawy diagnostyki przewlekłej niewydolności nerek
27. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób z autoagresji
28. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu ruchu i tkanki łącznej
29. Symptomatologia i podstawy diagnostyki schorzeń endokrynologicznych
30. Symptomatologia i podstawy diagnostyki chorób układu krwiotwórczego

## Ćwiczenia

1. Nauka badania podmiotowego – zbierania wywiadu lekarskiego u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi
2. Ocena stanu ogólnego, stanu świadomości i parametrów życiowych
3. Badanie głowy, szyi i węzłów chłonnych
4. Badanie klatki piersiowej: nauka opukiwania, osłuchiwania i badania drżenia głosowego
5. Badanie układu oddechowego
6. Badanie serca i naczyń
7. Badanie jamy brzusznej
8. Badanie kończyn i układu żylnego
9. Zbieranie wywiadu i badanie pacjentów z najczęstszymi jednostkami chorobowymi:
  - Astma oskrzelowa i przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie płuc
  - Nowotwory płuc. Suche i wysiękowe zapalenie opłucnej, niedodma, odma opłucnowa
  - Zapalenie wsierdzia reumatyczne i bakteryjne, zapalenie mięśnia sercowego i osierdzia
  - Wady wrodzone i nabyte serca
  - Zawał serca
  - Zaburzenia rytmu serca
  - Ostra i przewlekła niewydolność krążenia, zespół serca płucnego, nadciśnienie tętnicze
  - Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespół Zollinger-Ellisona, rak żołądka, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, rak jelita grubego
  - Marskość wątroby, nowotwory wątroby, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego, żółtaczk.
  - Przyczyny i objawy ostrego brzucha, zapalenie trzustki, zapalenie wyrostka robaczkowego

## Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Badanie kliniczne (red. O. Epstein, G.D. Perkin, D.P. de Bono) wydanie polskie (red. M. Sikorski, A. Sikorska), Lublin, Czelej Sp. Z o.o., 2001
  2. The Merck Manual, Podręcznik Diagnostyki i Terapii (red. praca zbiorowa). Trzecie wydanie polskie (red. praca zbiorowa). Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2008
- Uwaga: trzeci rok wyłącznie symptomatologia (objawy podmiotowe, przedmiotowe) w jednostkach chorobowych i zmianach układowych oraz planowanie i interpretacja podstawowych badań dodatkowych laboratoryjnych, obrazowych i endoskopowych.

## Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna wewnętrzna (red. G. Herold) wydanie V (tłum. J. Duława) PZWL Warszawa 2007
2. Choroby wewnętrzne (red. A. Szczeklik) Medycyna Praktyczna, Kraków 2005
3. Choroby wewnętrzne Davidsona (red. NA Boon, NR Colledge, BR Walker) I wydanie polskie (red. F. Kokot, L. Hyla-Klekot) Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2009

## Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer, rzutnik multimedialny, dostępność sal chorych

## Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

znajomość anatomii i fizjologii na poziomie co najmniej dostatecznym

## Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/ lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na 90% ćwiczeń, opanowanie wiedzy w stopniu zadowalającym

| Ocena:             | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)   |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | Poprawna odpowiedź na ponad 90% zadanych pytań, bardzo dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, pełna znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Ponad dobra<br>(4,5) | Poprawna odpowiedź na 80-90% zadanych pytań, prawie pełne opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych         |
| Dobra<br>(4,0)       | Poprawna odpowiedź na 70-80% zadanych pytań, dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych                |
| Dość dobra<br>(3,5)  | Poprawna odpowiedź na 75-80% zadanych pytań, opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych                            |
| Dostateczna<br>(3,0) | Poprawna odpowiedź na ponad 60% zadanych pytań, dostateczne opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dostateczna znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć jednostek nozologicznych |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Geriatrii i Alergologii, ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław Tel.: 71 3270955; email: sekretariat@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :**

Bernard Panaszek, prof dr hab, lekarz, choroby wewnętrzne, wykłady i ćwiczenia

Wojciech Mędrala, prof dr hab, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Anna Wolańczyk Mędrala, dr hab, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Marita Nittner Marszalska, dr hab, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Rafał Dobek, dr, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Julia Dobek lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Krzysztof Wytrychowski, dr, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Anna Dor - Wojnarowska dr, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Robert Pawłowicz, dr, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Agnieszka Kopeć, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Magdalena Kosińska, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Krzysztof Gomułka, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

Marta Rosiek - Biegus, lekarz, choroby wewnętrzne, ćwiczenia

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:**

Prof. dr hab. Bernard Panaszek

email: [bernard.Panaszek@umed.wroc.pl](mailto:bernard.Panaszek@umed.wroc.pl)

Data opracowania sylabusa

30.06.2016

Sylabus opracował(a)

dr Rafał Dobek

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA  
CHOROŃ WEWNĘTRZNYCH I ALERGOLOGII  
kierownik

prof. dr hab. Bernard Panaszek  
(1)

Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

M. Sobieszkańska