



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Problemy internistyczne w pytaniach i odpowiedziach do egzaminu końcowego		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
	Kod grupy: B, C, E	Nauki przedkliniczne, Nauki kliniczne niezabiegowe, Naukowe podstawy medycyny		
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	V-VI	Semestr studiów:	X zimowy X letni do wyboru przez studenta	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne (PZ)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		30												
Semestr letni:		30												
Razem w roku:		30 (opcjonalnie cykl zajęć w obrębie wybranego semestru)												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1 Zaznajomienie studentów z podstawami merytorycznymi pracy lekarza internisty podczas ostrego dyżuru.
C2 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania stanów nagłych w internie
C3 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania według EBM
C4 Zapoznanie studenta z dotychczas poruszaną problematyką z zakresu chorób wewnętrznych podczas egzaminów końcowych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W7.	Student wie, jakie są przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. Dotyczy to szczególnie tych	Odpowiedź ustna	SE



		<p>schorzeń internistycznych, które są przyczyną interwencji w trybie ostrodyżurkowym oraz tych, które wymagają kompleksowej diagnostyki w trybie planowym. Zna przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku stanów nagłych nadciśnienia tętniczego, dekompensacji niewydolności krążenia, niedokrwinnego udaru mózgu, ostrych zaburzeń hemostazy (skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC, zatorowość płucna), zaburzeń rytmu serca, zapalenia płuc, zaostrzenia POChP i astmy, ostrych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej reakcji alergicznych, stanach nagłych w cukrzycy i innych chorobach narządów wydzielania wewnętrznego, krwawieniach z przewodu pokarmowego, niedokrwistościach, małopłytkowości i leukopenii. Zna zasady różnicowania zakażenia układowego i ogólnoustrojowego oraz diagnostyki najczęściej występujących chorób metabolicznych i nowotworowych. Zna etiologię, symptomatologię, zasady diagnozowania i terapii nadciśnienia tętniczego według EBM; potrafi precyzyjnie określić przyczyny zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
W 02	E.W27.	<p>Student umie określić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;		
W 03	E.W28.	<p>Student potrafi określić zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p>		
W 04	E.W40.	<p>Student potrafi wymienić wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej</p>		
W 05	B.W1.	<p>Student umie powiązać nieprawidłowości morfologiczne i funkcję zmienionych narządów i układów oraz objawy kliniczne z możliwościami diagnostyki i leczenia;</p>		
W 06	C.W.1	<p>Student potrafi zdefiniować uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, Student potrafi wskazać podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;</p>		
W 07	E.W3.	<p>Student potrafi określić etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego,</p>		



W 08	E.W39.	<p>pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych</p> <p>Student umie określić możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.</p>		
W 09	E.W17.	<p>Student wie, jakie istnieją przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;</p>		
W 10	E.W18.	<p>Student potrafi zdefiniować stany zagrożenia życia;</p>		
W 11	E.W20.	<p>Student wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala</p>		
U 01	E.U1. i E.U3.	<p>Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p>	Odpowiedź ustna	SE
U 02	E.U2., EU13. i E.U7.	<p>Student umie ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p>		
U 03	E.U12., EU3., EU4., E.U5. i E.U24.	<p>Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT - tomografia komputerowa); Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchylenia;</p>		
U 04	E.U6.	<p>Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;</p>		
U 05	E.U8. i EU14. E.U9.	<p>Student umie rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p>		
U 06	E.U10., E.U15. i EU34.	<p>Student potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; Student umie rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości; rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami; rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych -potrafi nawiązać kontakt z chorym w podeszłym wieku, chorym cierpiącym, chorym bezdomnym, chorym po upojeniu alkoholowym; Wykazuje odpowiednią postawę w stosunku do pacjentów, ich rodzin, personelu medycznego; Wykazuje właściwą postawę w stosunku do innych studentów. Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami</p>		



U 07	E.U29.	chemicznymi lub lekami; Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
U 08	E.U37. i E.U21.	Student potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;		
U 09	E.U38. i E.U32.	Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, planuje konsultacje specjalistyczne		
U 10	E.U16.	Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
U 11	E.U17.	Student umie przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;		
U 12	E.U18.	Student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
U 13	E.U29. i E.U32.	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie; Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
K 01		nie dotyczy		
K 02		nie dotyczy		
K 03		nie dotyczy		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++++; Umiejętności: +; Kompetencje społeczne: nie dotyczy				



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30h
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39h
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	n/a
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia: W toku realizacji zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z zagadnieniami z poszczególnych działów interny, które były przedmiotem dotychczasowych pytań testowych na egzaminach końcowych</p>	
Wykłady Nie dotyczy	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia nefrologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 2. Zagadnienia kardiologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 3. Zagadnienia reumatologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 4. Zagadnienia endokrynologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 5. Zagadnienia pulmonologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 6. Zagadnienia gastroenterologiczne i hemato-onkologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 7. Zagadnienia dotyczące zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne Nie dotyczy	
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca (max po 3 pozycje) Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompedium intensywnej terapii Marin H. Kolleff, Timothy J. Bedient, Warren Isakow, Chad A. Witt, Medipage Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze 2. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015 Piotr Gajewski, MP Wydawnictwo, Kraków 2016, wyd.6 lub nowsze 3. Medycyna ratunkowa na dyżurze Samuel M. Keim, Franciszek Kokot, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stany nagłe w medycynie David Sprigings, John B. Chambers, red. wyd. pol. Piotr Muller 978-83-61257-96-7, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław 2011, wyd.1 lub nowsze 2. Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych - ALGORYTMY Patrice M. Healey, Edwin J. Jacobson 83-89012-65-0, Via Medica Wydawnictwo, Gdańsk 2012, wyd.1 lub nowsze 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Multimedialna sala seminaryjna, sale chorych i wyposażenie oddziału chorób wewnętrznych, komputery z oprogramowaniem <i>Power Point</i></p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Wiedza teoretyczna i podstawowe umiejętności praktyczne nabywane w toku dotychczasowych studiów z zakresu nauk przedklinicznych (m. in. biochemia, patomorfologia, fizjologia, patofizjologia), nauk klinicznych niezabiegowych, zwłaszcza poszczególnych działów interny.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedmiot zaliczany jest na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencji - dopuszczalne jest absencja na jednych zajęciach, której równoważne są dwa spóźnienia 2. Czynnego udziału w zajęciach - wiedza studenta weryfikowana jest na bieżąco w trakcie zajęć seminaryjnych podczas dyskusji nad zagadnieniami będącymi przedmiotem nauczania 	
ocena	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot:

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej

Kierownik: Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:

Dr n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny
Uniwersytecki Szpital Kliniczny
50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy/zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Adiunkci:

Dr n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny, lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Doktoranci:

- lek. Dominika Bereta- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Katarzyna Beszłej- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Maciej Bładowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Diana Frontkiewicz- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Maciej Jakubowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Marta Jurdziak- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Weronika Korzyńska- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Katarzyna Kożuch-Sajdak- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Barbara Kwiatkowska - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Monika Michałek - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Leopold Rehan- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium
- lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium.

Data opracowania sylabusu
10.06.2016r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WĘWĘTRZNYCH,
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
adiunkt dydaktyczny
Sylabus opracował(a)
Dr n. med. Adrian Doroszko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WĘWĘTRZNYCH,
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
Kierownik

Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka