



Sylabus na rok akademicki 2016/2017													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu		Ostry dyżur internistyczny - diagnostyka różnicowa i przypadki kliniczne w świetle algorytmów w stanach nagłych w internie							Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
									Kod grupy: B, C, E		Nauki przedkliniczne, Nauki kliniczne niezabiegowe, Naukowe podstawy medycyny		
Wydział		Lekarski											
Kierunek studiów		lekarski											
Specjalności		Nie dotyczy											
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>											
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne											
Rok studiów		V-VI							Semestr studiów:		X zimowy X letni do wyboru przez studenta		
Typ przedmiotu		<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny											
Rodzaj przedmiotu		x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy											
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny											
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
		30											
Semestr letni:													
		30											
Razem w roku:													
		30 (opcjonalnie cykl zajęć w obrębie wybranego semestru)											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 Zaznajomienie studentów z podstawami merytorycznymi pracy lekarza internisty podczas ostrego dyżuru. C2 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania stanów nagłych w internie C3 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania według EBM													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	E.W7.	Student wie, jakie są przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich							Odpowiedź ustna	SE			



		<p>powikłań. Dotyczy to szczególnie tych schorzeń internistycznych, które są przyczyną interwencji w trybie ostrodyżurowym oraz tych, które wymagają kompleksowej diagnostyki w trybie planowym. Zna przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku stanów nagłych nadciśnienia tętniczego, dekompensacji niewydolności krążenia, niedokrwinnego udaru mózgu, ostrych zaburzeń hemostazy (skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC, zatorowość płucna), zaburzeń rytmu serca, zapalenia płuc, zaostrzenia POChP i astmy, ostrych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej reakcji alergicznych, stanach nagłych w cukrzycy i innych chorobach narządów wydzielania wewnętrznego, krwawieniach z przewodu pokarmowego, niedokrwistościach, małopłytkowości i leukopenii. Zna zasady różnicowania zakażenia układowego i ogólnoustrojowego oraz diagnostyki najczęściej występujących chorób metabolicznych i nowotworowych. Zna etiologię, symptomatologię, zasady diagnozowania i terapii nadciśnienia tętniczego według EBM; potrafi precyzyjnie określić przyczyny zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
W 02	E.W27.	<p>Student umie określić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;		
W 03	E.W28.	<p>Student potrafi określić zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p>		
W 04	E.W40.	<p>Student potrafi wymienić wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej</p>		
W 05	B.W1.	<p>Student umie powiązać nieprawidłowości morfologiczne i funkcję zmienionych narządów i układów oraz objawy kliniczne z możliwościami diagnostyki i leczenia;</p>		
W 06	C.W.1	<p>Student potrafi zdefiniować uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, Student potrafi wskazać podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;</p>		
W 07	E.W3.	<p>Student potrafi określić etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu</p>		



W 08	E.W39.	oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych Student umie określić możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.		
W 09	E.W17.	Student wie, jakie istnieją przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;		
W 10	E.W18.	Student potrafi zdefiniować stany zagrożenia życia;		
W 11	E.W20.	Student wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala		
U 01	E.U1. i E.U3.	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Odpowiedź ustna	SE
U 02	E.U2., EU13. i E.U7.	Student umie ocenić i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
U 03	E.U12., EU3., EU4., E.U5. i E.U24.	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT - tomografia komputerowa); Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań;		
U 04	E.U6.	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;		
U 05	E.U8. i EU14. E.U9.	Student umie rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;		
U 06	E.U10., E.U15. i EU.34.	Student potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; Student umie rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości; rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami; rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych -potrafi nawiązać kontakt z chorym w podeszłym wieku, chorym cierpiącym, chorym bezdomnym, chorym po upojeniu alkoholowym; Wykazuje odpowiednią postawę w stosunku do pacjentów, ich rodzin, personelu medycznego;. Wykazuje właściwą postawę w		



U 07	E.U29.	<p>stosunku do innych studentów. Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;</p> <p>Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</p> <p>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</p> <p>e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej,</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>		
U 08	E.U37. i E.U21.	Student potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;		
U 09	E.U38. i E.U32.	Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, planuje konsultacje specjalistyczne		
U 10	E.U16.	Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
U 11	E.U17.	Student umie przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;		
U 12	E.U18.	Student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
U 13	E.U29. i E.U32.	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie; Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
K 01		nie dotyczy		
K 02		nie dotyczy		
K 03		nie dotyczy		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++; Umiejętności: +; Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30h
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39h
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	n/a
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:</p> <p>W toku realizowanych zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z wiadomościami teoretycznymi i praktycznymi aspektami postępowania u pacjenta z bólem w klatce piersiowej, dusznością, chorym po utracie przytomności, z zaburzeniami świadomości/omdleniami. Następnie zaprezentowane zostaną teoretyczne i praktyczne aspekty postępowania u pacjenta z bólem brzucha, z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy, krwawieniem z przewodu pokarmowego i ostrym uszkodzeniem wątroby. W toku dalszych zajęć studentom zaprezentowane zostaną standardy postępowania u chorego z gorączką o niejasnej etiologii/pacjenta z kacheksją, pacjenta z objawami wstrząsu. Omówione zostanie szczegółowo postępowania w udarze mózgu oraz żylną chorobę zakrzepowo-zatorową. Omówione będą praktyczne aspekty postępowania w dekompensacji niewydolności serca oraz zaburzeniach rytmu i przewodzenia. Następnie studenci zostaną zaznajomieni ze stanami nagłymi w cukrzycy i zaburzeniach metabolicznych, zasadami postępowania w zaostrzeniu astmy i POChP, ostrym uszkodzeniu nerek, uwzględnione zostaną praktyczne aspekty postępowania w zaburzeniach gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.</p>	
Wykłady Nie dotyczy	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej, pacjent z dusznością. Dekompensacja niewydolności serca oraz zaburzenia rytmu i przewodzenia 2. Pacjent z utratą przytomności/zaburzeniami świadomości/omdleniami, pacjent z objawami wstrząsu 3. Pacjent z bólem brzucha, pacjent z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy. Krwawienie z przewodu pokarmowego i ostre uszkodzenie wątroby 4. Pacjent z gorączką o niejasnej etiologii/pacjent z kacheksją 5. Udar mózgu oraz żylna choroba zakrzepowo-zatorowa 6. Stany nagłe w cukrzycy i zaburzeniach metabolicznych. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Ostre uszkodzenie nerek 7. Zaostrzenie astmy i POChP Ostra niewydolność oddechowa 	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne Nie dotyczy	
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca (max po 3 pozycje)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompendium intensywnej terapii Marin H. Kollöff, Timothy J. Bedient, Warren Isakow, Chad A. Witt, Medipage Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze 2. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015 Piotr Gajewski, MP Wydawnictwo, Kraków 2016, wyd.6 lub nowsze 3. Medycyna ratunkowa na dyżurze Samuel M. Keim, Franciszek Kokot, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stany nagłe w medycynie David Sprigings, John B. Chambers, red. wyd. pol. Piotr Muller 978-83-61257-96-7, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław 2011, wyd.1 lub nowsze 2. Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych - ALGORYTMY Patrice M. Healey, Edwin J. Jacobson 83-89012-65-0, Via Medica Wydawnictwo, Gdańsk 2012, wyd.1 lub nowsze 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Multimedialna sala seminaryjna, sale chorych i wyposażenie oddziału chorób wewnętrznych, komputery z oprogramowaniem <i>Power Point</i>.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Wiedza teoretyczna i podstawowe umiejętności praktyczne nabywane w toku dotychczasowych studiów z zakresu nauk przedklinicznych (m. in. biochemia, patomorfologia, fizjologia, patofizjologia), nauk klinicznych niezabiegowych, zwłaszcza poszczególnych działów interny.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencji - dopuszczalne jest absencja na jednych zajęciach, której równoważne są dwa spóźnienia 2. Czynnego udziału w zajęciach - wiedza studenta weryfikowana jest na bieżąco w trakcie zajęć seminaryjnych podczas dyskusji nad zagadnieniami będącymi przedmiotem nauczania 	
ocena	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot:

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej

Kierownik: Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:

Dr n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny

Uniwersytecki Szpital Kliniczny

50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy/zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Adiunkci:

Dr n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny, lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Doktoranci:

lek. Dominika Bereta- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Katarzyna Beszlej- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Maciej Bładowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Diana Frontkiewicz- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Maciej Jakubowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Marta Jurdziak- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Weronika Korzyńska- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Katarzyna Kozuch-Sajdak- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Barbara Kwiatkowska - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne
lek. Monika Michałek - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Leopold Rehan- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Data opracowania sylabusu

10.06.2016r.

KATEDRA I KLINIKA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH,
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ

adiunkci dydaktyczni

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Adrian Doroszko

Adrian Doroszko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Grzegorz Mazur
Prof. dr hab. Grzegorz Mazur
Kierownik