



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medyczo-sądowe aspekty patologii społecznych								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Wydział	<b>Lekarski</b>													
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	V-VI						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej		30												
Semestr letni														
Razem w roku:														



		30											
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Student po zakończeniu zajęć powinien umieć zdefiniować pojęcie patologii społecznej, jej najważniejsze postacie oraz znać główne teorie wyjaśniające mechanizm ich powstawania, najczęstsze przejawy, w tym skutki zdrowotne, oraz posiadać umiejętność uwzględniania w procesie terapeutycznym specyficznych potrzeb pacjentów narażonych lub objętych przejawami patologii społecznych, w tym o charakterze antyzdrowotnym i autodestrukcyjnym.
- C2. Student po zakończeniu zajęć winien opanować umiejętność praktycznego rozpoznawania zagrożenia wystąpieniem oraz występowania różnych rodzajów patologii społecznej wśród pacjentów, w tym zwłaszcza uzależnień oraz przemocy fizycznej i psychicznej, oraz udzielania im odpowiednich do sytuacji porad oraz zaopatrzenia medycznego.
- C3. Student powinien posiadać umiejętność prawidłowego zbadania oraz udokumentowania stanu zdrowia pacjenta, w szczególności w przypadku ofiar przemocy seksualnej oraz osób znajdujących się pod wpływem alkoholu i innych podobnie działających substancji, w sposób odpowiedni dla potrzeb organów wymiaru sprawiedliwości.
- C4. Po zakończeniu zajęć student winien opanować umiejętność zachowania się w sytuacjach ekstremalnych mogących wynikać z ujawnienia się patologii społecznych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunku	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W1.</b>	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno -kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>W2.</b>	D.W2	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>W3.</b>	D.W11	zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>U1.</b>	D.U1	uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE



		z uwarunkowań społeczno-kulturowych		
<b>U2.</b>	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>U3.</b>	D.U9	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: -

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria:**

1. Wprowadzenie do definicji i wykrywania zjawisk patologii społecznej oraz występowania ich przejawów w kontekście środowiska społecznego, nierówności społecznych i różnorodności społeczno-kulturowej. Dyskryminacja w oparciu o płeć, wiek, rasę, religię, przynależność kulturową - z uwzględnieniem czynników ryzyka ich wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości



przeciwdziałania.

2. Wpływ zakorzenionych w realiach społeczno-kulturowych zjawisk patologii społecznej na stan zdrowia i zróżnicowanie obiektywnych i subiektywnych potrzeb oraz oczekiwań diagnostyczno-terapeutycznych pacjentów, i ich znaczenie w opiece medycznej nad poszczególnymi grupami pacjentów oraz rozpoznawanie problemów im towarzyszących. Dyskryminacja w oparciu o płeć, wiek, rasę, religię, przynależność kulturową - z uwzględnieniem czynników ryzyka ich wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania.
3. Przystępczość indywidualna i zorganizowana, jako przejaw patologii społecznej, i jej medyczo-sądowe aspekty. Patologiczne cechy dynamiki zamkniętych grup społecznych i przemoc, jako podstawa funkcjonowania ruchów ksenofobicznych, subkultur, „fali”, „przemocy na trybunach”, grup przestępczych, sekt destrukcyjnych i grup terrorystycznych - z uwzględnieniem czynników ryzyka jej wystąpienia, rozpoznawania przejawów oraz możliwości przeciwdziałania.
4. Zjawiska patologii społecznej o charakterze autodestrukcyjnym, jako pochodna stresu społecznego. Mechanizmy, cele i sposoby postępowania osób uzależnionych lub zagrożonych uzależnieniami, w szczególności od substancji psychoaktywnych i alkoholu. Szczególne przypadki: upojenie alkoholem w miejscu pracy, użytkownicy dróg pod wpływem alkoholu, agresja na drogach.
5. Przemoc seksualna i dyskryminacja na tle preferencji seksualnych, jako element wielopłaszczyznowego społecznie uwarunkowanego zespołu zjawisk patologicznych.
6. Przemoc ekonomiczna wobec szczególnie wrażliwych członków społeczeństwa - dzieci, osób starszych. Zagadnienia medyczo-prawne związane z wyrażaniem woli i jego rola dla efektywnego prawnie sporządzania testamentów. Medyczne przesłanki rozpoznawania przemocy w rodzinie oraz przemocy w miejscu pracy. Czynniki ryzyka i możliwości zapobiegania samobójstwom.

Inne

1.

itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. DiMaio V., DiMaio D., „Medycyna Sądowa”, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2003
2. Hołyst B., „Kryminologia”, Wydawnictwo LexisNexis, 2007
3. Hołyst B., „Wiktymologia”, Wydawnictwo LexisNexis, 2006

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Marek Z., Kłys M., „Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne”, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2001
2. Podgórecki A., „Patologia życia społecznego”, PWN, Warszawa 1969
3. Pospiszył I., „Patologie społeczne”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer, rzutnik multimedialny.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskane zaliczenia z przedmiotów: Socjologia w medycynie; Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej; Historia medycyny.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

obecność na zajęciach, przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna podczas zajęć.

**Ocena:**

**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )



Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej  
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław  
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,  
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Robert Susło, tel. 071 784 17 33, robert.suslo@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr n. med. Robert Susło - seminaria  
dr n. med. Jerzy Kawecki – seminaria  
dr n. med. Jakub Trnka – seminaria  
mgr Anna Godlewska – seminaria  
mgr Agata Thannhauser – seminaria

**Data opracowania sylabusu**

28.06.2016 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Robert Susło

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ  
kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska