



Razem w roku: 30													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Rozszerzenie wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii przewodu pokarmowego.</p> <p>C2. Typowe schorzenia gastrologiczne: patofizjologia, rozpoznanie, postępowanie</p> <p>C3. Nauczenie klasyfikacji obrazów i definicji terminów endoskopowych</p> <p>C4. Prawidłowa interpretacja obrazów endoskopowych</p> <p>C5. Praktyczny udział w zabiegach endoskopowych.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	FW1 FW3 FW4	opisuje, definiuje, diagnozuje, kwalifikuje, leczy, zapobiega	Odpowiedź ustna, pisemna, dyskusja	SE, CK									
U 01	FU1 FU2 FU3 FU9	bada, asystuje, wprowadza instrument, tamuje krwawienie, wycina	Odpowiedź ustna, prezentacja umiejętności	SE, CK									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza:++</p> <p>Umiejętności:++</p>													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe:										30			
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										9			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta										39			
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu										1,5			
Uwagi													
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <p>1. Zapoznanie z anatomią fizjologią przewodu pokarmowego.</p>													



2. Typowe schorzenia przewodu pokarmowego: patofizjologia, diagnostyka, leczenie
3. Badanie endoskopowe jako doskonałe narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne.
4. Teoretyczne i praktyczne zaznajomienie z podstawowymi zabiegami endoskopowymi.

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Anatomia i fizjologia przewodu pokarmowego.
2. Badanie endoskopowe jako doskonałe narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne.
3. Typowe schorzenia gastrologiczne ze szczególnym uwzględnieniem stanów chirurgicznych.
4. Najczęstsze zabiegi endoskopowe.

Ćwiczenia

1. Badanie gastroskopowe
2. Badanie kolonoskopowe
3. Badanie ERCP

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Zdenek Maratka „Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa.” PZWL, 2005
2. Andrzej Dąbrowski „Wielka Interna Gastrologia część 1.” Medical Tribune, 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szczegółowy wykaz literatury i innych pomocy dydaktycznych studenci uzyskują na zajęciach

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Trenażer laparoskopowy. Blok operacyjny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość anatomii i fizjologii. Podstawowa, minimalna wiedza z zakresu patomorfologii i patofizjologii. Zapoznanie się z obowiązującym aktualnie regulaminem USK w zakresie zajęć studenckich

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Zróżnicowana ocena każdego elementu kształcenia weryfikowana na bieżąco podczas zajęć
Obserwacja umiejętności studenta- stopnia opanowania materiału
Demonstracja praktycznych umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń
Pozytywne wyniki kolokwium obejmujących cząstkowy materiał z wykładów i seminariów
Przestrzeganie regulaminu studiów
Ocena efektu kształcenia na egzaminie końcowym

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Lekarski UMW
Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Jana Mikulicza Radeckiego
50-556 Wrocław ul. Borowska 213
Klinika Chirurgii Małoinwazyjnej i Proktologicznej
Kierownik: prof. dr hab. Jerzy Rudnicki
Sekretariat: tel. 717343000 fax: 717343009
Email: ws-11@umed.wroc.pl

.....

.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Jarosław Wierzbicki Email: ws-11@umed.wroc.pl

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



Dr n. med. Jarosław Wierzbicki

.....

.....

Data opracowania sylabusa

30.06.2016

.....

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Witold Jakubaszko

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka
.....

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

[Signature]
.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KLINIKA CHIRURGII ANAŁ DZIAŁA
I PROKTOLÓGII
ul. Borowska 213, 50-535 Wrocław
tel. 71 734 30 00, faks: 71 734 30 01