



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania sędowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V-VI						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Medycyny Sądowej		30												
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



		<b>30</b>											

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
 C1. zapoznanie studenta z zasadami przeprowadzania badań sądowo-lekarskich w sprawach karnych i cywilnych,  
 C2. zdobycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania takich badań,  
 C3. Zdobycie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu lekarskiego z ukierunkowaniem go na potrzeby opiniowania sądowo-lekarskiego, w tym w przypadku ofiar przemocy na tle seksualnym,  
 C4. zdobycie praktycznej umiejętności prawidłowej oceny i opisu znamion śmierci oraz interpretacji ich pod kątem opiniowania-sądowo lekarskiego w zakresie ustalania czasu zgonu,  
 C5. zasadami przeprowadzania oględzin zwłok w miejscu ich znalezienia,  
 C6. zdobycie wiedzy dotyczącej zasad współpracy z organami ścigania oraz postępowania z ofiarami przestępstw na tle seksualnym.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunku	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1.</b>	G.W15	Zna zasady przeprowadzenia badania zwłok w miejscu ich znalezienia.	prezentacja, zajęcia praktyczne na fantomie	SE
<b>W2.</b>	G.W17	Zna zasady przeprowadzenia badania sądowo-lekarskiego osoby żywej.	prezentacja, zajęcia praktyczne na fantomie	SE
<b>U1.</b>	G.U7	Posiada umiejętności pobrania materiału ze zwłok lub od osoby żywej do badań na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.	prezentacja, zajęcia praktyczne na fantomie	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: -

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Seminaria:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zakres i cele badań sądowo-lekarskich. Rola biegłego lekarza w postępowaniu karnym i cywilnym. Rola lekarza klinicysty i dokumentacji lekarskiej w postępowaniu karnym i cywilnym.</li><li>2. Zasady opisu obrażeń ciała w protokołach badań sądowo-lekarskich i dokumentacji medycznej. Zasady sporządzania protokołu badania pośmiertnego zwłok ludzkich. Kryminalistyczne i sądowo-lekarskie znaczenie tatuażu przestępczego. Kazuistyka przypadków.</li><li>3. Badanie sądowo-lekarskie osób żywych na potrzeby postępowania karnego oraz ustalanie zdolności do stawania przed sądem i odbywania kary pozbawienia wolności. Kazuistyka przypadków. Zajęcia praktyczne.</li><li>4. Badania osób żywych na potrzeby postępowania cywilnego. Zasady określania stopnia uszczerbku na zdrowiu. Kazuistyka przypadków. Zajęcia praktyczne.</li><li>5. Elementy seksuologii sądowej. Cele i zadania oraz rola w procesie karnym seksuologii sądowej. Kryminologiczny aspekt przestępstw na tle seksualnym. Kazuistyka przypadków.</li><li>6. Badania sądowo-lekarskie ofiar przemocy seksualnej. Zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego w przypadkach przestępstw seksualnych. Kazuistyka przypadków.</li><li>7. Lekarz na miejscu przestępstwa. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia i rola biegłego medyka sądowego podczas tych oględzin. Zasady ustalania czasu zgonu i zabezpieczania śladów na miejscu przestępstwa. Oględziny miejsca zdarzenia.</li><li>8. Oględziny zwłok w miejscu znalezienia c.d. kazuistyka przypadków. Lekarz Pogotowia Ratunkowego na miejscu przestępstwa – zasady współpracy z organami ścigania.</li><li>9. Oględziny szczątków ludzkich. Identyfikacja szczątków nieznanymi osobami. Zasady ustalenia wieku i płci zwłok zeszkieletonowanych. Identyfikacja osób żywych. Kazuistyka przypadków. Zajęcia praktyczne.</li><li>10. Pobieranie materiałów biologicznych podczas badań sądowo-lekarskich. Rola i znaczenie prawidłowego zabezpieczenia materiału biologicznego w procesie karnym. Panel autosprawdzający.</li></ol>	
<b>Inne</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <i>itd...</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Popielski B.: Medycyna sądowa. PZWL 1972</li><li>2. Lew-Starowicz Z.: Seksuologia sądowa</li><li>3. Jakliński A. i in.: Medycyna sądowa dla studentów medycyny, PZWL 1979.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Marek Z., Kłys M.: Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Zakamycze 2001.</li><li>2. Hołyst B.: Kryminalistyka, LexisNexis, 2004.</li><li>3. DiMaio V., DiMaio D.: Medycyna sądowa, Urban&amp;Partner, Wrocław 2003.</li></ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	



komputer, rzutnik, manekin i sprzęt kryminalistyczny do zajęć praktycznych..	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza medyczna nabyta podczas studiów.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach, test kontrolny.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej  
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław  
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,  
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Łukasz Szleszkowski, tel. 071 784 14 71, lukasz.szleszkowski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. med. Łukasz Szleszkowski - seminaria

**Data opracowania sylabusu**

28.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Dr Łukasz Szleszkowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

.....  
Kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska