



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna prewencyjna i przeciwstarzeniowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej		30												
Semestr letni														
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej		30												
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej		30												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Opanowanie wiedzy w zakresie medycyny prewencyjnej i przeciwstarzeniowej.
- C2. Opanowanie umiejętności oszacowania indywidualnego ryzyka sercowo naczyniowego.
- C3. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych oraz etycznych wobec człowieka chorego.
- C4. Rozwój potrzeby samokształcenia umotywowany zrozumieniem istoty profilaktyki sercowo-naczyniowej.



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W.01	E.W.3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktyki w medycynie przeciwstarzeniowej	test	SE
W.02	E.W.7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktyki w chorobach układu krążenia oraz zaburzeń oddychania podczas snu u osób dorosłych		
W.03	E.W.14	zna i rozumie przyczyny, objawy, metody profilaktyki w zespołach otępiennych		
W.04	E.W.7	Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej		
W.05	E.W.1	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia w nadciśnieniu tętniczym;		
U.01	E.U.1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	test	SE
U.02	E.U.12	przeprowadza diagnostykę różnicową nadciśnienia tętniczego u osób dorosłych i dzieci;		
U.03	E.U.16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym		
U.04	E.U.24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;		
U.05	E.U.32	planuje konsultacje specjalistyczne;		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: nie dotyczy</p>				



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1.5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces starzenia- fizjologia, przyczyny starzenia. Problemy ageizmu. 2. Metody zapobiegania rozwojowi otępienia- czy można zapobiegać starzeniu się mózgu? 3. Metody oceny stanu zdrowia i ryzyka chorób. 4. Zaburzenia snu w wieku podeszłym. Higiena snu w medycynie przeciwstarzeniowej 5. Dieta przeciwstarzeniowa . 6. Uzupełnianie niedoborów hormonów, witamin i mikroelementów i- kiedy i u kogo? 7. Znaczenie wysiłku fizycznego w profilaktyce przedwczesnego starzenia. 8. Zdrowie seksualne a długowieczność. 	
Ćwiczenia	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej pod red. T. Grodzickiego Historia starości : od antyku do renesansu Georges Minois Długowieczność na zamówienia pod red Romana Warszawskiego Oszukać śmierć Sanjay Gupta</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Komputer z oprogramowaniem <i>Power Point</i> , rzutnik multimedialny, sala seminaryjna	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
podstawowa wiedza z zakresu chorób wewnętrznych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych, test	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	



Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław,

tel: (71) 736-4000,

Email: kcz@usk.wroc.pl.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Helena Martynowicz...ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław,

tel: (71) 736-4051, Email: helena.martynowicz@umed.wroc.pl.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n med. Beata Kaczmarek-Wdowiak, specjalista- choroby wewnętrzne, w trakcie specjalizacji z geriatrici, lekarz, seminarium

dr n med. Ana Szymańska-Chabowska, specjalista- choroby wewnętrzne, hipertensjologia, lekarz, seminarium

dr n med. Helena Martynowicz, specjalista- choroby wewnętrzne, hipertensjologia, lekarz, seminarium

dr n med. Anna Jodkowska, specjalista -choroby wewnętrzne, endokrynologia, lekarz, seminarium

lek. Diana Frontkiewicz -w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, doktorantka, seminarium

lek Katarzyna Kożuch-Sajdak -w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, doktorantka, seminarium

Data opracowania sylabusu

.....12.06.2016.....

Sylabus opracował(a)

.....Helena Martynowicz.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Grzegorz Mazur

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Małgorzata Sobieszkańska

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Prof. dr hab. Grzegorz Mazur