



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ginekologia wieku rozwojowego										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki Kliniczne Zabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy					X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa		30												
Razem w roku:														
		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy teoretycznej na temat podstawowych zagadnień z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii zaburzeń rozwojowych oraz chorób żeńskich narządów płciowych występujących w okresie dziecięcym i dziewczęcym, a także problematyki rozrodu u młodocianych.														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W10	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii zaburzeń rozwojowych oraz chorób żeńskich narządów płciowych, występujących w okresie dziecięcym i dziewczęcym, a także problematyki rozrodu u młodocianych.	Kolokwium	SE
U 01	F.U13-17	Nabranie umiejętności praktycznych w zakresie stawiania rozpoznań lekarskich, proponowania badań dodatkowych oraz sposobu leczenia poszczególnych schorzeń ginekologicznych wieku rozwojowego, a także najważniejszych stanów patologicznych występujących w okresie ciąży, porodu i połogu u młodocianych.	Kolokwium	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminaria				
1. Wady rozwojowe żeńskich narządów płciowych – rodzaje i zarys postępowania terapeutycznego. Szanse na macierzyństwo. Korekta wad rozwojowych warg sromowych, łechtaczki, błony dziewiczej.				
2. Cytologia, badanie HPV. Szczepienie przeciw rakowi szyjki macicy – czy warto? Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową. Przewlekły świąd sromu.				
3. Dojrzałość emocjonalna i społeczna nastolatki podejmującej współżycie seksualne. Kiedy rozpocząć współżycie? Jaka antykoncepcja dla młodocianych?				
4. Nowotwory łagodne sutka – monitorowanie. Czy trzeba się bać?				



5. Zespół PCO u dziewczynek – diagnostyka i terapia.
6. Ile płci ma człowiek? Seksualność nastolatków.
7. Trądzik i hirsutyzm u nastolatków – diagnostyka i terapia.
8. Zespół napięcia przedmiesiączkowego – łagodzenie objawów.
9. Choroby tarczycy wieku pokwitania a zaburzenia miesiączkowania.
10. Molestowanie seksualne, gwałt – badanie ginekologiczne. Podstawy ginekologii sądowej.
11. Wtórny i pierwotny brak miesiączki u dziewcząt - diagnostyka i terapia.
12. Operacje plastyczne sromu – techniki operacyjne.
13. Najczęstsze stany zapalne u dziewcząt.
14. Neuroendokrynne uwarunkowania dojrzewania płciowego.
15. Ciąża i poród u nieletnich - aspekty społeczne, medyczne i prawne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Komorowska - „Ginekologia wieku rozwojowego”
2. A. Altchek - „Ginekologia dziecięca” (red. pol. R. Dębski)
3. T. Romer - „Zaburzenia hormonalne u dzieci i młodzieży”

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. M. Krawczyński - „Propedeutyka pediatrii”
2. D. Keith Edmonds, S. Dewhurt - „Practical paediatric and adolescent gynaecology”
3. M. Sajkowska - „Wykorzystywanie seksualne dzieci. Teoria, badania, praktyka”

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Rzutnik multimedialny, ekran, laptop.

Warunki wstępne:

przygotowanie teoretyczne do zagadnień, będących tematyką seminariów oraz aktywne w nich uczestnictwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych oraz pozytywne zdanie kolokwium ustnego.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

ul. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław, Tel. 71-7842347

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Lidia Hirnle, prof.nadzw.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Lidia Hirnle, prof. nadzw., Dr Joanna Krzemieniowska, Lek. Magdalena Makowska, Lek. Aneta Myszczyzyn, Lek. Magdalena Liszewska- Kapłon.

Data opracowania sylabusu

30.09.2016

Sylabus opracował(a)

Dr Marek Murawski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA / KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
kierownik

dr hab. Lidia Hirnle prof. nadzw.
(2)

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczka