



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D G	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny.

Wydział Lekarski

Kierunek studiów Lekarski

Specjalności Nie dotyczy

Poziom studiów jednolite magisterskie X*
I stopnia
II stopnia
III stopnia
podyplomowe

Forma studiów X stacjonarne X niestacjonarne

Rok studiów IV – VI
Semestr studiów: X zimowy – do wyboru
X letni – do wyboru

Typ przedmiotu
 obowiązkowy
 ograniczonego wyboru
X wolny wybór/ fakultatywny

Rodzaj przedmiotu X kierunkowy podstawowy

Język wykładowy X polski angielski inny

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Zakład Medycyny Społecznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
--	--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

		10												
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

		10												
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

		10												
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zaznajomienie studentów z sytuacjami kryzysowymi w ochronie zdrowia – z położeniem nacisku na możliwości podejmowania działań zapobiegawczych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	--



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W6	Student wyjaśnia pojęcie sytuacji kryzysowej w ujęciu public relations oraz w ujęciu ustawy o zarządzaniu kryzysowym.	dyskusja	SE
W 02	G. W7	Student ocenia krytycznie mechanizm powstawania kryzysu.	dyskusja	SE
U 01	G.U3	Student potrafi rozpoznać źródło powstania sytuacji kryzysowej i określić potrzebę podjęcia działań zapobiegających jej powstaniu.	Prezentacja grupowa	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			0,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja kryzysowa w ujęciu public relations. 2. Geneza kryzysu. Fazy rozwoju kryzysu. 3. Możliwości wczesnego rozpoznania źródła powstania sytuacji kryzysowej i metody zapobiegania kryzysowi. 4. Wykorzystanie sytuacji kryzysowej jako narzędzia promocji. 5. Działania podejmowane na terenie Unii Europejskiej w ramach zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych. 				
Ćwiczenia				
Inne				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 roku. 2. „Zarządzanie kryzysowe” – poradnik menedżera, Kraków 2003, 3. „Zarządzanie kryzysowe” , praca zbiorowa, Katowice 2003 				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:				
Rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne:				
Brak warunków wstępnych				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:				
Obecność na zajęciach w min. 90%				
Czynny udział w dyskusjach.				
Ocena:		Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)		
Bardzo dobra (5,0)				



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
tel. 71 3282145
email : agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska
tel. 71 3282145
email: dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaria

Data opracowania sylabusa
30.08.2016

Sylabus opracował(a)
Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....

KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYN Y SPOŁECZNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska