



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Przypadki medyczne na sali sądowej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV-VI	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X**

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej		30												
Semestr letni														
Zakład Medycyny Sądowej		30												
Razem w roku:														
		30												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zaznajomienie studenta z interpretacją wybranych przepisów kodeksu karnego związanych z wykonywaniem zawodu lekarza.

C2. Praktyczne zaznajomienie studenta z zasadami oceny prawidłowości postępowania lekarskiego.



C3. Zaznajomienie studenta z zasadami ustalania stanu faktycznego, analizy danych medycznych oraz formułowania wniosków opinii sądowo-lekarskich.

C4. Praktyczne zastosowanie zdobytych umiejętności i tworzenie odpowiedzi na pytania organów procesowych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	G.W18.	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	Prezentacja	SE,
W 01	G.W12.	Stosuje zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	Prezentacja	SE
U 01	G.U3.	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	Prezentacja	SE
U 02	G.U4.	Wykazuje umiejętność podejmowania decyzji w kwestiach formalnych.	Prezentacja	SE
U 03	G.U6.	Jest świadomy możliwości popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach lekarskich i potrafi uniknąć ryzyka popełnienia błędu.	Prezentacja	SE

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne konsekwencje nieprawidłowego postępowania personelu medycznego 2. Zasady oceny prawidłowości postępowania lekarza 3. Błąd medyczny w przypadku sepsy 4. Problemy prawne związane z zakażeniem wirusem HIV 5. Zakażenia szpitalne 6. Błędna organizacja pracy jako przyczyna błędów medycznych 7. Błąd medyczny w opiece ambulatoryjnej 8. Błąd medyczny w perinatologii 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne. C. H. Beck, Warszawa 2010. 2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2005. 3. Sroka T.: Odpowiedzialność karna za niewłaściwe leczenie. Problematyka obiektywnego przypisania skutku, Warszawa 2013 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik 2. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezyjologicznej, Warszawa 2010 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, oprogramowanie, internet, materiały archiwalne Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) obecność na zajęciach (dopuszczalna nieobecność zgodnie z regulaminem studiów), prezentacja przypadku (przygotowanie części sprawozdawczej opinii sądowno-lekarskiej lub ocena postępowania medycznego w kontekście pytań organów procesowych)</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Medycyny Sądowej, Zakład Prawa Medycznego
50-345 Wrocław, ul. J. Mikulicza-Radeckiego 4
Tel. 71 784 14 60, -58, -77
Email: a.szafanska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Marta Rorat
Tel. 71 784 14 63
Email: marta.rorat@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. med. Marta Rorat – lekarz, prawo medyczne – seminaria

Data opracowania sylabusa

27.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Marta Rorat
dr Marta Rorat

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

M. Sobieszka

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
kierownik

Tomasz Jurek
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.