



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Obrazowanie przyłóżkowe w diagnostyce urazów klatki piersiowej w praktyce oddziału ratunkowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	4, 5, 6	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof	4	16												
Razem w roku:														
	4	16												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i opanowanie umiejętności.

Umiejętność oceny badań obrazowych u chorych z nagłym zagrożeniem zdrowotnym:

- przyłóżkowe badanie radiologiczne;
- podstawy interpretacji obrazu tomograficznego;
- przyłóżkowe badanie ultrasonograficzne;
- FAST.



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W1, F.W10, F.W12,	Student zna fizjologię i patofizjologię oddychania	Test zaliczeniowy	WY, SE
W 02	F.W1, F.W10, F.W13	Student zna fizjologię i patofizjologię obrażeń doznanych w wyniku różnego typu urazów	Test zaliczeniowy	WY, SE
W 03	F.W10	Student zna anatomię topograficzną prawidłowych obrazów rtg, TK, USG	Test zaliczeniowy	WY, SE
W 04	F.W10	Student zna wskazania, standardy kolejności wykonywania badań obrazowych w SOR	Test zaliczeniowy	WY, SE
U 01	F.U7	Student potrafi zinterpretować badania obrazowe w zakresie koniecznym do podejmowania decyzji w SOR	Prezentacja umiejętności	SE
U 02	F.U1 – 4, F.U8	Student potrafi zabezpieczyć optymalnie obrażenia z poziomu SOR, umożliwiając ich ostateczne leczenie w oddziałach specjalistycznych	Prezentacja umiejętności	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				



Wykład 1.	Wprowadzenie do diagnostyki różnicowej w mnogich obrażeniach ciała
Wykład 2.	Diagnostyka obrazowa w urazach klatki piersiowej u dzieci
Seminaria	
Seminarium 1.	Obrazowanie rtg obrażeń w zakresie klatki piersiowej
Seminarium 2.	Obrazowanie USG obrażeń w zakresie klatki piersiowej
Seminarium 3.	Obrazowanie endoskopowe obrażeń układu oddechowego i pokarmowego w zakresie klatki piersiowej
Seminarium 4.	Odma opłucnowa, patofizjologia, diagnostyka, postępowanie wstępne
Seminarium 5.	Krwawienie w zakresie klatki piersiowej, wstrząs hipowolemiczny, diagnostyka, postępowanie wstępne
Seminarium 6.	Przerwanie ciągłości ściany przetyku, oskrzeli, diagnostyka, postępowanie wstępne
Seminarium 7.	Obrażenia serca i osierdzia diagnostyka, postępowanie wstępne
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner, Wrocław 2003</p> <p>2. J. Jakubaszko: - „Ratunkowe Leczenie urazów” Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej – Zeszyt 1 Wrocław 2004</p> <p>3. P. Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008</p> <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Brak</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof

ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław

tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: kat.med.rat@umed.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- prof. dr hab. Jan Godziński, tel. 71 328 60 45, e-mail: jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Osoby prowadzące wykłady i seminaria:

- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywna terapia)
- dr n. med. Kinga Niewińska (medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywna terapia)
- dr n. med. Krzysztof Dudek (medycyna ratunkowa, torakochirurgia)
- lek. Barbara Wartenberg (medycyna ratunkowa, chirurgia dziecięca)
- lek. Goutam Chourasia (medycyna ratunkowa, chirurgia ogólna)
- lek. Michał Rutkowski (III rok studiów doktoranckich)

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusa

30.06.2016 r.

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczak

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Medycyny Ratunkowej
ZAKŁAD MEDYCYNY RATUNKOWEJ
I KATASTROF
kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński