



**Sylabus na rok akademicki 2016/2017**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/przedmiotu	Nagle zagrożenia zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	4, 5, 6	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof	10	20												
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														
	10	20												

**Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i opanowanie umiejętności.

C1 – nauczenie studenta teorii zagrożeń środowiskowych i ich źródeł

C2 – nauczenie studenta postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i obserwacyjnego w przypadkach zaistnienia zagrożeń środowiskowych



C3 – znajomość patofizjologii wpływu szkodliwych czynników środowiskowych na organizm ludzki				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
<b>W 01</b>	E.W1, E.W3, E.W6, E.W7, E.W9, E.W39	Nabywanie wiedzy teoretycznej związanej z czynnościami ratunkowymi w sytuacjach nagłego zagrożenia życia i zdrowia w następstwie zagrożeń środowiskowych	Test zaliczeniowy	WY
<b>U 01</b>	E.U1, E.U2, E.U7, E.U13, E.U16, E.U18, E.U21	Student zna zagrożenia przy udzielaniu pomocy	Test zaliczeniowy	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
Wykład 1.	Patofizjologia choroby wysokościowej			
Wykład 2.	Patofizjologia tlenoterapii hiperbarycznej			
Wykład 3.	Patofizjologia temperatur ekstremalnych jako czynnika szkodliwego			
Wykład 4.	Nagle zagrożenia w podróży			
Wykład 5.	Terroryzm jako zjawisko zagrożeń masowych			
<b>Seminaria</b>				
Seminarium 1.	Klinika, diagnostyka, postępowania w chorobie wysokościowej. Wspinaczka wysokogórska jako źródło urazów			
Seminarium 2.	Uraz nurkowy - rozpoznanie i postępowanie. Zastosowanie kliniczne tlenoterapii hiperbarycznej.			
Seminarium 3.	Klinika, diagnostyka i postępowanie w podtopieniu, hipertermii, hipotermii			
Seminarium 4.	Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie tropikalnym. Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie polarnym.			



Seminarium 5.	Bioterroryzm-wybrane zagadnienia. Katastrofa chemiczna - wybrane zagadnienia, organizacja i postępowanie ratunkowe. Plan zabezpieczenia medycznego katastrofy-zasady budowania i funkcjonowania planu.
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&amp;Partner, Wrocław 2008</p> <p>2. red. M.C. Colquhoun i inni - „ABC resuscytacji” Wyd. 2 polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006</p> <p>3. P.Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban &amp; Partner , Wrocław 2003</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Brak</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof

ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław

tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: kat.med.rat@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

- prof. dr hab. Jan Godziński, tel. 71 328 60 45, e-mail: jan.godzinski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Osoby prowadzące wykłady i seminaria:

- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywna terapia)
- dr n. med. Kinga Niewińska (medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywna terapia)
- lek. Barbara Wartenberg (medycyna ratunkowa, chirurgia dziecięca)
- lek. Goutam Chourasia (medycyna ratunkowa, chirurgia ogólna)
- lek. Michał Rutkowski (III rok studiów doktoranckich)



**Sylabus opracował(a)**

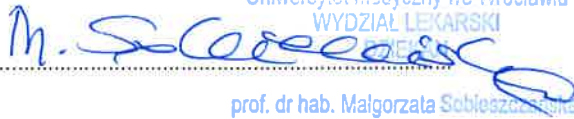
**Data opracowania sylabusa**

30.06.2016 r.

prof. dr hab. Jan Godziński

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Medycyny Ratunkowej  
ZAKŁAD MEDYCZYNY RATUNKOWEJ  
I KATASTROF  
kierownik  
  
prof. dr hab. Jan Godziński