



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Nadciśnienie tętnicze	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A, E	Nazwa grupy Nauki morfologiczne Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV-VI	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych Naczelny Instytut Epidemiologii i Patologii														
Semestr zimowy:														
Semestr letni					10									
Razem w roku:					10									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Poznanie przyczyn nadciśnienia tętniczego z różnicowaniem na czynniki zewnątrz- i wewnątrzpochodne;
- C2. Zrozumienie zmian w homeostazie ciśnienia tętniczego na różnych poziomach regulacji;
- C3. Nabycie umiejętności oceny powikłań nadciśnienia tętniczego;
- C4. Nabycie umiejętności indywidualizacji terapii nadciśnienia;
- C5. Nabycie umiejętności kierowania się oceną ryzyka terapii hipotensyjnej w doborze postępowania farmakologicznego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	--	--



			podsumowujące)	
W 01	EW3	Student potrafi uzasadnić rozpoznanie nadciśnienia tętniczego pierwotnego i wtórnego	Odpowiedź ustna	CK
W 01	EW1	Student opisuje zaburzenia hemodynamiczne w nadciśnieniu tętniczym i wie, jaki jest ich mechanizm	Odpowiedź ustna	CK
W 01	EW7	Student definiuje powikłania nadciśnienia tętniczego i ocenia stopień tych powikłań	Odpowiedź ustna	CK
W 27	AW4	Student wyjaśnia mechanizmy uszkodzenia poszczególnych narządów w przebiegu nadciśnienia tętniczego i opisuje ich mechanizm	Odpowiedź ustna	CK
W 41	EW36	Student definiuje zjawisko lekooporności w leczeniu hipotensyjnym i wyjaśnia jego przyczyny	Odpowiedź ustna	CK
U 13	AU4	Student potrafi rozpoznać nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne	Odpowiedź ustna	CK
U 13	EU24	Student potrafi ocenić zapis ABPM (24-godzinne ambulatoryjne monitorowanie ciśnienia tętniczego)	Odpowiedź ustna	CK
U 16	EU29	Student stosuje zasady indywidualizacji leczenia hipotensyjnego	Odpowiedź ustna	CK
U 20	EU17	Student stosuje poprawnie zasady kojarzenia leków hipotensyjnych	Odpowiedź ustna	CK
U 20	EU20	Student poprawnie planuje tor diagnostyczny pod kątem powikłań nadciśnienia tętniczego	Odpowiedź ustna	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria – nie dotyczy	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadciśnienie tętnicze pierwotne oraz pochodzenia naczyniowego: opracowanie przypadków- diagnostyka, różnicowanie, terapia, powikłania, profilaktyka 2. Nadciśnienie tętnicze wtórne do zaburzeń hormonalnych: opracowanie przypadków: diagnostyka, różnicowanie, terapia, powikłania, profilaktyka 3. Nadciśnienie tętnicze nerkowo-pochodne: opracowanie przypadków: diagnostyka, różnicowanie, terapia, powikłania, profilaktyka 4. Nadciśnienie tętnicze i cukrzyca (kardio-diabetologia): opracowanie przypadków: diagnostyka, różnicowanie, terapia, powikłania, profilaktyka 5. Nadciśnienie tętnicze jako przyczyna przerostu lewej komory serca mięśnia sercowego. Niewydolność serca u chorych z nadciśnieniem tętniczym: opracowanie przypadków: diagnostyka, różnicowanie, terapia, powikłania, profilaktyka 	
Inne – <i>ltd.</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Januszewicz, A. Januszewicz, E. Szczepańska-Sadowska, M. Sznajderman. Nadciśnienie tętnicze, Medycyna Praktyczna 2015 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadciśnienie tętnicze w przypadkach klinicznych pod red. A. Januszewicza, A. Więcka i W. Zgliczyńskiego, Medycyna Praktyczna, 2008 2. Nadciśnienie Tętnicze – czasopismo wydawane przez <i>Via Medica</i> 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, negatoskop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Znajomość fizjologii i patofizjologii serca i naczyń krwionośnych. Znajomość mechanizmów regulacji ciśnienia tętniczego. Podstawowa wiedza o farmakoterapii stosowanej w chorobach układu krążenia. Studia na IV, V lub VI roku Wydziału Lekarskiego UM.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego z Oddziałem Onkologii
Klinicznej, ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, tel.: 71-7364000, adres e-mail: grzegorz.mazur@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. Anna Skoczyńska, Tel. 71-7364005, e-mail: anna.skoczynska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

- 1) Prof. dr hab. Anna Skoczyńska, medycyna, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 2) Dr hab. Rafał Poręba, prof. nadzw., medycyna, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 3) Dr hab. Arkadiusz Derkacz, medycyna, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 4) Dr med. Anna Szymańska-Chabowska, medycyna, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
- 5) Dr med. Helena Martynowicz, medycyna, nauczyciel akademicki, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.06.2016

Sylabus opracował(a)

prof. Anna Skoczyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału we Wrocławiu

M. Sobieszkańska
WYDZIAŁ LEKARSKI
ODZIAŁ ONKOLOGII

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA CHOROBY WEWNĘTRZNYCH,
ZAWODOWYCH I NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
ONKOLOGII KLINICZNEJ
Kierownik
Grzegorz Mazur
Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Z-CAL EKARZA KIERUJĄCEGO-KIEROWNIKA
KLINIKI CHOROBY WEWNĘTRZNYCH,
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego
im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu
Anna Skoczyńska
prof. dr hab. Anna Skoczyńska