



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Biologiczne skutki użycia broni								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy C, D, G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV-VI							Semestr studiów:	X zimowy lub X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej		20												
Semestr letni														
Zakład Medycyny Sądowej		20												
Razem w roku:														



		20																	
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Student potrafi zdefiniować pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia. Jest świadom konsekwencji ich użycia i konieczności powiadomienia odpowiednich organów.
- C2. Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia spowodowane użyciem broni, lub innego niebezpiecznego narzędzia i prawidłowo reagować.
- C3. Student jest świadomy różnic w postępowaniu mającym na celu zaopatrzenie chorego oraz oczekiwań wymiaru sprawiedliwości odnośnie zachowania stanu nienaruszonego.
- C4. Student wyjaśnia obrażenia spowodowane różnymi rodzajami broni i niebezpiecznych narzędzi, planuje postępowanie lecznicze z uwzględnieniem oczekiwań wymiaru sprawiedliwości.
- C5. Student zna zasady współpracy z wymiarem sprawiedliwości odnośnie identyfikacji i zabezpieczenia materiału, śladów biologicznych i balistycznych do dalszych badań.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1.	C.W28	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
W2.	G.W14	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
W3.	G.W15	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
U1.	D.U9	wykrywa czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
U2.	G.U6	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia, urządzenia nieobjęte kodyfikacją (niebezpieczne zabawki). Konieczność powiadomienia organów ścigania w przypadku podejrzenia użycia broni.
2. Pojęcie wstrząsu i śmierci gwałtownej.
3. Obrażenia powstałe w wyniku działania broni palnej. Zasady postępowania w przypadku ran postrzałowych. Obrażenia powstałe w wyniku działania materiałów wybuchowych.
4. Obrażenia powstałe w wyniku działania innej broni dystansowej. Zasady postępowania.
5. Obrażenia powstałe w wyniku działania narzędzi ostrych i kończystych. Różne rodzaje ran kłutych, ciętych i rąbanych. Zasady postępowania.
6. Obrażenia powstałe w wyniku działania nietypowych rodzajów broni (biologicznej, chemicznej, zabawek, itp.).

Inne

1.

2.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna Sądowa - S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz; PZWL W-wa -1993 r.
2. Medycyna Sądowa - V. J. DiMaio, D. DiMaio; Urban&Partner Wrocław 2003 r.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Patologia obrażeń i schorzeń wywołanych współczesną bronią w działaniach wojennych i terrorystycznych - K.Zieliński, M.Brocki, M.Janiak, A.Wiśniewski; MON, Warszawa, 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oddziaływania czynników fizycznych i chemicznych na ciało ludzkie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



obecność na zajęciach, przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna podczas zajęć.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Jerzy Kawecki, tel. 071 784 14 67, jerzy.kawecki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Jerzy Kawecki - seminaria

Data opracowania sylabusu

28.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Jerzy Kawecki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

Kierownik
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.