



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Błąd medyczny						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy G	Nazwa grupy						
							Prawne i organizacyjne aspekty medycyny							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV-VI					Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WF)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej		30												
Semestr letni														
Razem w roku:														



		30												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
 C1. Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących teorii błędu medycznego, niepowodzenia i ryzyka leczniczego.
 C2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami oceny prawidłowości postępowania lekarskiego.
 C3. Przedstawienie zasad analizy przyczyn błędów medycznych.
 C4. Przedstawienie kazuistyki przykładów błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny.
 C5. Zapoznanie studentów z przykładami z praktyki opiniodawczej sytuacji grożących popełnieniem błędu medycznego i możliwości zapobiegania takim zdarzeniom oraz podstawowymi prawami pacjenta.
 C6. Przedstawienie podstawowych zasad odpowiedzialności za popełnienie błędu medycznego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1.	G.W18	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach.	test	SE
U1.	G.U3	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	test	SE
U2.	G.U4	Stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych.	test	SE
U3.	G.U6	Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach.	test	SE

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne;



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria:

1. Teoria błędu medycznego. Błąd medyczny a ryzyko lecznicze, powikłanie i niepowodzenie lecznicze.
2. Zasady oceny prawidłowości postępowania lekarskiego. Rodzaje błędów medycznych. Kazyistyka błędów merytorycznych, formalnych i organizacyjnych.
3. Kazyistyka błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny.
4. Przyczyny błędów medycznych – analiza teoretyczna i praktyczne przykłady zachowań lekarzy.
5. Podstawowe zasady odpowiedzialności za popełnienia błędu medycznego.

Inne

1.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2000.
2. Filar M.: Lekarskie prawo karne, Zakamycze 2000.
3. Liszewska A.: Odpowiedzialność karna za błąd w sztuce lekarskiej, Zakamycze 1998.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Popielski B.: Prawo i medycyna, PZWL, Warszawa 1968.
2. Filar M., Krześ S., Marszałkowska Krześ E., Zaborowski P.: Odpowiedzialność lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej, LexisNexis, Warszawa 2004.
3. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)komputer, rzutnik, materiały archiwalne Zakładu Medycyny Sądowej.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza z zakresu prawa medycznego i przedmiotów klinicznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego



formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) obecność na zajęciach + 60% odpowiedzi pozytywnych na teście	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Jakub Trnka, tel. 071 784 14 72, jakub.trnka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Jakub Trnka - seminaria

Data opracowania sylabusu

28.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Jakub Trnka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka