



| Sylabus na rok akademicki 2016/2017 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Reumatologia dziecięca w teorii i w praktyce | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy: E | Nazwa grupy Nauki kliniczne i niezabiegowe | | | | |
| Wydział | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia I II stopnia I III stopnia I podyplomowe □ | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | III-VI | | | | | | | Semestr studiów: | X zimowy do wyboru X letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |



- C1. Przystwojenie wiedzy teoretycznej z zakresu najczęściej występujących chorób reumatycznych w wieku rozwojowym.
C2. Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zbierania wywiadu, badania fizykalnego ze szczególnym uwzględnieniem badania i oceny układu ruchu.
C3. Umiejętność rozpoznawania i leczenia głównych chorób reumatycznych w wieku rozwojowym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| W 01 | EW1 | wymienia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób reumatycznych w wieku rozwojowym | odpowiedź ustna, prezentacja | SE |
| W 02 | EW3 | wymienia, definiuje i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz powikłania najczęściej występujących chorób reumatycznych: młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, układowych chorób tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń | odpowiedź ustna, prezentacja | SE |
| W 03 | EW30 | definiuje, wyjaśnia i stosuje pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności dzieci cierpiących na choroby reumatyczne | odpowiedź ustna, prezentacja | SE |
| W 04 | EW31 | wymienia, wyjaśnia, uzasadnia rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej narządu ruchu | odpowiedź ustna, prezentacja | SE |
| U 01 | EU2 | potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego opiekunem | obserwacja studenta podczas badania klinicznego | SE |
| U 02 | EU4 | potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka w każdym wieku | obserwacja studenta podczas badania fizykalnego | SE |
| U 03 | EU12 | potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób reumatycznych dzieci | rozmowa ze studentem | SE |
| U 04 | EU13 | interpretuje, wyciąga wnioski i dokumentuje wyniki badania fizykalnego | rozmowa ze studentem | SE |
| U 05 | EU16 | planuje i przeprowadza postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | rozmowa ze studentem | SE |
| U 06 | EU24 | interpretuje badania laboratoryjne | rozmowa ze | SE |



| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| | | oraz analizuje i przedstawia przyczyny odchyień | studentem | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 10 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 3 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 13 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 0,5 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | |
| Wykłady | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Seminaria na podstawie analizy literatury i analizy przypadków: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika badania fizykalnego dziecka cierpiącego na układową chorobę tkanki łącznej 2. Specjalistyczne badania dodatkowe w reumatologii - diagnostyka laboratoryjna, kapilaroskopia, USG stawów i tkanek okołostawowych, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, scyntygrafia 3. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów 4. Układowe choroby tkanki łącznej, układowe zapalenie naczyń (choroba Kawasaki, choroba Schönleina-Henocha) 5. Zasady leczenia reumatologii, w tym leczenie biologiczne. 6. Leczenie usprawniające w reumatologii dziecięcej. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Inne | | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | | | | |
| 1. Atlas reumatologii dziecięcej. Pod red. J. Postępskiego E. Tuskiewicz-Misztal. Medycyna praktyczna, Kraków, 2007 | | | | |
| 2. Zarys Reumatologii wieku rozwojowego. Pod red. A. M. Romicka. K. Rostropowicz-Ddenisiewicz. Katowice: Wydawnictwo Elamed, 2010. | | | | |
| 3. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów – nie tylko nowości. Pod red. L. Rutkowskiej-Sak. Termedia, 2014. | | | | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | | | | |
| 1. Choroby wewnętrzne (2 tomy). Pod red. A. Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2013. | | | | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | | | | |
| Rzutnik multimedialny, komputer przenośny, ekran, tablica. | | | | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | | | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. | | | | |



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Zaliczenie ustne na podstawie frekwencji i aktywnego uczestnictwa na zajęciach w formie odpowiedzi ustnych, prezentacji.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego, ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław, tel. 71 3295353 email: daiva.gorczyca@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Daiva Gorczyca, ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław, tel. 509 448897 email: daiva.gorczyca@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Daiva Gorczyca, nauki medyczne, lekarz medycyny, specjalista pediatrii i reumatologii, seminaria

Data opracowania sylabusu

28 06 2016

.....

Sylabus opracował(a)

Daiva Gorczyca

dr n. med. Daiva Gorczyca

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII, IMMUNOLOGII
I REUMATOLOGII WIEKU ROZWOJOWEGO
p.o. kierownika

dr n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska