



		10												
Razem w roku:														
		10												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z patofizjologią schorzeń występujących u noworodków i wcześniaków po wypisie do domu oraz kryteriami rozpoznawczymi tych patologii**
- C2. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia diagnostyki schorzeń okresu noworodkowego, w tym ich różnicowania z objawami adaptacyjnymi**
- C3. Wykształcenie umiejętności leczenia schorzeń okresu noworodkowego, w tym wskazań do leczenia ambulatoryjnego i szpitalnego C1.
- C4. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania powikłań patologii okresu noworodkowego oraz stosowania metod zapobiegania powikłaniom
- C5. Zapoznanie studentów z zasadami wczesnego postępowania rehabilitacyjnego oraz stymulacji rozwoju psychoruchowego**
- C6. Wykształcenie umiejętności postępowania z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach w opiece ambulatoryjnej.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	E.W2	Student wymienia zasady żywienia chorego noworodka i wcześniaka po wypisie do domu	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
W02	E.W3	Student różnicuje najczęściej występujące schorzenia z zaburzeniami adaptacyjnymi	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
W03	E.W6	Student przedstawia standardy postępowania w najczęściej występujących patologiach u noworodków i wcześniaków	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
W04	E.W31	Student opisuje zasady postępowania w opiece ambulatoryjnej nad noworodkami po przebytych schorzeniach okresu	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE



		noworodkowego		
W05	E.W36	Student wylicza rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
W06	E.W37	Student charakteryzuje podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej stosowanej w diagnostyce przyczyn i monitorowaniu noworodków z wybranymi schorzeniami	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
W07	E.W38	Student przeprowadza wywiad ciąży ukierunkowanego na czynniki ryzyka wcześniactwa i patologii okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
U01	E.U2	Student przeprowadza badanie fizykalne noworodka ukierunkowane na objawy podejrzanego schorzenia	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
U02	E.U4	Student interpretuje parametry życiowe u noworodków leczonych	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
U03	E.U9	Student rozpoznaje powikłania zagrażające życiu noworodków w różnych stanach patologicznych	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
U04	E.U14	Student dobiera metody diagnostyczno-terapeutyczne i profilaktyczne u noworodków z wybranymi schorzeniami	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
U05	E.U16	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych u chorych noworodków	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
U06	E.U24.	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego u chorego noworodka	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE
U07	E.U25	Student wykonuje zabiegi i procedury lekarskie konieczne do przeprowadzenia u chorych noworodków	Odpowiedź ustna Prezentacja	SE

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

10

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

3

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

13

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

0,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady- nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Patofizjologia najczęściej występujących schorzeń w okresie noworodkowym.
2. Różnicowanie schorzeń z zaburzeniami adaptacyjnymi.
3. Kryteria rozpoznawcze wybranych patologii okresu noworodkowego. Diagnostyka wybranych schorzeń u noworodków i wcześniaków po wypisie do domu.
4. Interpretacja dodatkowych badań laboratoryjnych w neonatologii. Rola diagnostyki obrazowej w rozpoznawaniu schorzeń okresu noworodkowego. Zastosowanie nieinwazyjnych metod diagnostycznych (bilirubinometria przezskórna, przezskórny pomiar prężności gazów i saturacji krwi)
5. Powikłania wczesne i późne patologii okresu noworodkowego u noworodków donoszonych i wcześniaków, metody zapobiegania.
6. Postępowanie z noworodkiem i niemowlęciem po przebytych schorzeniach okresu noworodkowego, w tym opieka ambulatoryjna. Wczesne postępowanie rehabilitacyjne. Zasady leczenia wybranych schorzeń u noworodków donoszonych i wcześniaków po wypisie do domu.

Ćwiczenia- nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

ltd.

Literatura podstawowa:

 (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. „Neonatologia” pod red. J. Szczapy. PZWL, Warszawa 2015
2. „Neonatologia” John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald, Anne R. Hansen, Ann R. Stark red. wyd. pol. J. Gadzinowski, Medipage 2015
3. Podręcznik neonatologii” pod red. H. Kirpalani, A.M. Moore, M. Perlman, red. wyd. polskiego M. Kornacka, Medipage 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

 (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce, Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, Media Press, Warszawa, 2015

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

 (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne.)

Laboratorium w miejscu, rzutnik multimedialny, fantomy do intubacji i resuscytacji noworodka, aparaty do przezskórnych oznaczeń, mierniki saturacji

Warunki wstępne:

 (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zapoznanie się z tematyką seminariów na podstawie w. wym. literatury

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Test lub zaliczenie ustne (w zależności od liczby uczestników)



Odpowiedzi ustne w trakcie seminariów Prezentacje kliniczne przypadków w trakcie seminariów	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Neonatologii AM we Wrocławiu,
50-556 Wrocław ul. Borowska 213,
tel. (71) 733 1500 / WL-30@umed.wroc.pl.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Małgorzata Czyżewska
Katedra i Klinika Neonatologii , Wrocław ul. Borowska 213
mail: malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Małgorzata Czyżewska
Katedra i Klinika Neonatologii , Wrocław ul. Borowska 213
mail: malgorzata.czyzewska@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu
30.06.2016

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Małgorzat Czyżewska

M. Czyżewska
dr n. med.
Małgorzata Czyżewska
specjalista neonatolog
1244701

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. Barbara Królak- Olejnik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka
WYDZIAŁ LEKARSKI
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII
kierownik
B. Królak-Olejnik
dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw.