

Sylabus na rok akademicki 2016/2017
Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Nagłe kardiologiczne stany zagrożenia życia - nowoczesne algorytmy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E D	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III-VI	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

 * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin
Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Klinika Chorób Serca	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10			20										
Semestr letni														
Razem w roku:														
	10			20										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przedstawienie najczęstszych kardiologicznych stanów zagrożenia życia z uwzględnieniem przyczyn, symptomatologii, teorii patofizjologicznych, diagnostyki różnicowej oraz algorytmu



postępowania

C2. Przygotowanie studentów do samodzielnego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego oraz prowadzenie diagnostyki różnicowej z ukierunkowaniem na występowanie objawów sugerujących stan zagrożenia życia z zakresu układu sercowo-naczyniowego

C3. Przedstawienie rodzajów, sposobu wykonania, wskazań oraz interpretacji badań dodatkowych. Student powinien samodzielnie zaplanować diagnostykę, postawić rozpoznanie wstępne i różnicowe jednostki chorobowej oraz znać algorytm postępowania zgodny z najnowszą wiedzą.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	D.W15	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do stanów zagrożenia życia w zakresie układu sercowo-naczyniowego, w tym: ostrych zespołów wieńcowych, ostrej niewydolności serca, chorób naczyń tętnicznych, zaburzeń rytmu i przewodzenia, zaburzeń elektrolitowych i metabolicznych, ostrych zatruc.	test	WY
W2	E.W7	Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w określonych stanach nagłych w zakresie układu sercowo-naczyniowego.	test	WY
U1	E.U3	Przeprowadzanie pełnego i ukierunkowanego na stany zagrożenia życia badania fizykalnego pacjenta	test	CN
U2	E.U7	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	test	CN
U3	E.U18	Rozpoznawanie kardiologicznych stanów zagrożenia życia	test	CN
U4	E.U29	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego w kardiologicznych stanach zagrożenia życia	test	CN
U5	E.U29	Interpretowanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	test	CN



U6	D.U11	Wdrażanie podstawowego postępowania leczniczego oraz monitorowanie stanu chorego w ostrych zatruciach lekami oraz substancjami toksycznymi	test	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: nie dotyczy</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi			-----	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria:				
1. Nagłe zatrzymanie krążenia: algorytmy postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia.				
2. Tachyarytmie i bradyarytmie: zaburzenia rytmu serca, teorie patofizjologiczne, diagnostyka różnicowa, algorytmy postępowania.				
3. Zawał mięśnia sercowego z uniesieniem odcinka ST i bez uniesienia odcinka ST: algorytmy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, koncepcje patofizjologiczne, diagnostyka różnicowa.				
4. Ostra niewydolność serca: wstrząs kardiogeny, prawokomorowa niewydolność serca, hiperkinetyczna niewydolność serca, obrzęk płuc, oporność na diuretyki, ultrafiltracja.				
5. Pilne zabiegi kardiochirurgiczne u chorych w stanie zagrożenia życia. Zatorowość płucna. Tętniak rozwarstwiający aorty.				
6. Leki, związki toksyczne. Zaburzenia elektrolitowe i metaboliczne.				
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne):				
1. Nagłe zatrzymanie krążenia: algorytmy postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia.				
2. Tachyarytmie i bradyarytmie: zaburzenia rytmu serca, teorie patofizjologiczne, diagnostyka różnicowa, algorytmy postępowania.				
3. Zawał mięśnia sercowego z uniesieniem odcinka ST i bez uniesienia odcinka ST: algorytmy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, koncepcje patofizjologiczne, diagnostyka różnicowa.				
4. Ostra niewydolność serca: wstrząs kardiogeny, prawokomorowa niewydolność serca, hiperkinetyczna niewydolność serca, obrzęk płuc, oporność na diuretyki, ultrafiltracja.				
5. Pilne zabiegi kardiochirurgiczne u chorych w stanie zagrożenia życia. Zatorowość płucna. Tętniak rozwarstwiający aorty.				



6. Leki, związki toksyczne. Zaburzenia elektrolitowe i metaboliczne.

Samokształcenie:

1. Nagłe zatrzymanie krążenia: algorytmy postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia.
2. Tachyarytmie i bradyarytmie: zaburzenia rytmu serca, teorie patofizjologiczne, diagnostyka różnicowa, algorytmy postępowania.
3. Zawał mięśnia sercowego z uniesieniem odcinka ST i bez uniesienia odcinka ST: algorytmy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, koncepcje patofizjologiczne, diagnostyka różnicowa.
4. Ostra niewydolność serca: wstrząs kardiogeny, prawokomorowa niewydolność serca, hiperkinetyczna niewydolność serca, obrzęk płuc, oporność na diuretyki, ultrafiltracja.
5. Pilne zabiegi kardiochirurgiczne u chorych w stanie zagrożenia życia. Zatorowość płucna. Tętniak rozwarstwiający aorty.
6. Leki, związki toksyczne. Zaburzenia elektrolitowe i metaboliczne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Braunwald (red. O. Bonow, D.P. Zipes, P. Libby). „Choroby serca Braunwald”. Wydanie I polskie (red. W. Banasiak, G. Opolski, L. Poloński), Urban&Partner, 2007.
2. Podręcznik Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Choroby serca i naczyń - TOM I i II. Redakcja A. John Camm, Thomas F. Lüscher, Patrick W. Serruys. Wydawnictwo Termedia, 2007.
3. Wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala multimedialna (komputer + rzutnik multimedialny). Ćwiczenia z opracowanymi przypadkami klinicznymi: przykłady elektrokardiogramów, badań laboratoryjnych, obrazy echokardiograficzne, radiologiczne.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczone przedmioty: anatomia kliniczna i patofizjologia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- Zaliczenie odbywa się w formie testu pojedynczego wyboru

- Wykazanie się niezbędną wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w zakresie objętym tematami ćwiczeń, sprawdzanych na bieżąco przez asystenta w formie testów oraz odpowiedzi ustnej.

- Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy – przedmiot zakończony zaliczeniem bez oceny.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Katedra Chorób Serca, Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. R. Weigla 5, 50-981 Wrocław, tel/faks: 261 660 275
ewa.jankowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. n. med. Ewa A. Jankowska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. med. Ewa Jankowska (specjalista chorób wewnętrznych i kardiologii, w trakcie specjalizacji z geriatрії), prof. dr hab. Piotr Ponikowski (specjalista chorób wewnętrznych i kardiologii), prof. dr hab. Krzysztof Reczuch (specjalista chorób wewnętrznych i kardiologii), dr n. med. Krystian Josiak (lekarz specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog) – ćwiczenia i seminaria, dr n. med. Piotr Kübler (lekarz specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog) – ćwiczenia i seminaria, lek. Marcin Drozd (lekarz specjalista chorób wewnętrznych, w trakcie specjalizacji z kardiologii) – ćwiczenia, lek. Justyna Krzysztofik (lekarz rezydent – w trakcie specjalizacji z kardiologii) – ćwiczenia i seminaria, lek. Michał Tkaczyszyn (lekarz rezydent – w trakcie specjalizacji z kardiologii) – ćwiczenia i seminaria, lek. Stanisław Tubek (lekarz rezydent – w trakcie specjalizacji z kardiologii) – ćwiczenia i seminaria, lek. Wojciech Zimoch (lekarz rezydent – w trakcie specjalizacji z kardiologii) – ćwiczenia i seminaria, lek. Michał Kosowski (lekarz rezydent – w trakcie specjalizacji z kardiologii) – ćwiczenia i seminaria, lek. Brunon Tomaszewicz – (lekarz rezydent – w trakcie specjalizacji z kardiologii) – ćwiczenia.

Data opracowania sylabusu

28-06-2016

Sylabus opracował(a)

Ewa Jankowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału


prof. dr hab. Małgorzata Śobieszkańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA CHOROÓB SERCA
KLINIKA CHOROÓB SERCA
kierownik
prof. dr hab. med. Piotr Ponikowski