



Semestr letni													
		10			20								
Razem w roku: 30													
		10			20								
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej planowania projektów badawczych, zbierania danych i tworzenia inteligentnych baz danych.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności krytycznej analizy wyników badań naukowych.</p> <p>C3. Kształtowanie umiejętności doboru właściwej metody statystycznej do analizy danych.</p> <p>C4. Opanowanie zasad współpracy i komunikacji we współczesnej nauce. Wyszukiwanie informacji naukowych.</p> <p>C5. Uświadomienie roli nowatorskich badań w praktyce klinicznej, zasad ochrony praw autorskich i ochrony patentowej.</p> <p>C6. Nabycie wiedzy dotyczącej zasad dobrej praktyki klinicznej (GCP – <i>Good Clinical Practice</i>)</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>						
W 01	B.W34.	Student wie, jakie są podstawowe rodzaje publikacji naukowych (prace kazuistyczne, prace oryginalne, prace poglądowe)				Test	SE, CK						
W 02	B.W34.	Student zna zasady etyki w badaniach naukowych zgrupowane w ramach publikacji nt. <i>Good Clinical Practice</i> , rozumie podstawowe pojęcia w zakresie dobrej praktyki w ramach badań klinicznych, praw autorskich i ochrony patentowej				Test	SE, CK						
W03	B.W30. B.W31.	Student zna podstawowe metody statystyczne stosowane w naukach biomedycznych (testy t, testy chi-kwadrat, regresja liniowa i logistyczna, analizy przeżycia)				Test	SE, CK						
U 01	B.U13. B.U14.	Student potrafi krytycznie analizować i ocenić wartość badań i publikacji naukowych				Test	SE, CK						
U 02	B.U13. B.U14.	Student potrafi właściwie dobrać i zastosować odpowiednią metodę statystyczną w celu weryfikacji hipotezy roboczej oraz potrafi przedstawić wyniki analiz statystycznych w formie wykresu oraz tabelarycznej na potrzeby prezentacji na konferencjach naukowych oraz publikacji pełnotekstowych				Test	SE, CK						
U 03	B.U12. B.U13. B.U14.	Student potrafi właściwie zaplanować pracę nad projektem naukowym i podjąć współpracę w celu jego realizacji od koncepcji projektu i hipotezy roboczej do opublikowania wyników w ramach pracy oryginalnej w czasopiśmie recenzowanym				Test	SE, CK						
U 04	B.U12.	Student potrafi odszukać wartościowe i wiarygodne dane naukowe przy użyciu baz danych dostępnych w ramach subskrypcji Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (UpToDate, Google Scholar, Web of Science, PubMed, PubMed Central, Scopus, Elsevier ClinicalKey)				Test	SE, CK						
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>													

Wiedza + +	
Umiejętności + + +	
Postawy – nie dotyczy	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie procesem publikacyjnym. Krytyczne spojrzenie na wyniki badań naukowych. Jak czytać między wierszami publikacji? Lekarz a statystyka. Podstawowe metody statystyczne w naukach biomedycznych. Bazy danych, testy statystyczne, przygotowanie danych do publikacji. Czy potrzebujesz pomocy statystyka? Nowoczesne oprogramowanie wspomagające opracowanie danych. Analiza statystyczna przy pomocy dostępnych programów statystycznych. Skąd czerpać wartościową wiedzę? Przegląd i krótki kurs korzystania z dostępnych źródeł informacji naukowej. Pomysł badawczy i możliwość finansowania. Przygotowanie abstraktu, składowe publikacji. Jak ochronić efekty swojej pracy? Prawa autorskie, ochrona patentowa. Nowoczesna nauka a etyka. Gdzie są granice badań naukowych? Wystąpienie publiczne – umiejętność przygotowania i prezentowania danych. 	
<p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Próba spiroergometryczna (CPX) w codziennej praktyce klinicznej oraz w badaniach naukowych. Wskazania i przeciwwskazania do CPX. Technika wykonania badania i analiza wyników w czasie rzeczywistym. Ciągły, nieinwazyjny, cyfrowy pomiar ciśnienia tętniczego i długości odstępów R-R jako element oceny odruchowych regulacji w zakresie układów krążenia i oddychania u pacjentów z zastoinową niewydolnością serca. Metody oceny wrażliwości baroreceptorów tętnicznych. Zmienność rytmu serca i ciśnienia tętniczego. Ocena wrażliwości ergoreceptorów mięśniowych jako element diagnostyki duszności i męczliwości mięśni szkieletowych w niewydolności serca. Metodologia opracowywania danych źródłowych na potrzeby badań naukowych. Kurs obsługi programu STATISTICA 10 w ramach licencji UM we Wrocławiu. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady prawidłowego prowadzenia badań naukowych – Good Clinical Practice. Dostępne w Internecie na stronie http://www.mz.gov.pl/wwwmz/index?ma=031756 Praca z programem Statistica. Materiały szkoleniowe dostępne na stronie StatSoft Polska: www.statsoft.pl Stanisz A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny - TOM I-III. StatSoft. Kraków, 2006. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala multimedialna (komputer wyposażony w program STATISTICA 10 [wraz z dodatkiem Zestaw Medyczny] + rzutnik multimedialny)</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	

Podstawowa wiedza z zakresu biostatystyki

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- Zaliczenie odbywa się w formie testu pojedynczego wyboru
- Obecność na zajęciach regulowana jest odrębnymi przepisami.
- Wykazanie się niezbędną wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w zakresie objętym tematami ćwiczeń, sprawdzanych na bieżąco przez asystenta w formie odpowiedzi ustnej.
- Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy – przedmiot zakończony zaliczeniem bez oceny.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Chorób Serca, Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. R. Weigla 5, 50-981 Wrocław, tel: 261 660 275
E-mail: aleksandra.erbert@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Ewa A. Jankowska - 261 660 661, ewa.jankowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Prof. dr hab. n. med. Ewa A. Jankowska, specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Prof. dr hab. Piotr Ponikowski, specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Dr n. med. Krystian Josiak, specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Lek. Marcin Drozd, specjalista chorób wewnętrznych – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Lek. Wojciech Zimoch – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Lek. Michał Kosowski – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Lek. Justyna Krzysztofik – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Lek. Michał Tkaczyszyn – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Lek. Stanisław Tubek – seminaria, ćwiczenia kliniczne

Lek. Brunon Tomaszewicz - seminaria, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

22.06.2016

Sylabus opracował(a)

Michał Tkaczyszyn

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA CHOROBY SERCA
KLINIKA CHOROBY SERCA
kierownik

prof. dr hab. med. Piotr Ponikowski

Podpis Dziekana właściwego Wydziału


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DEKANAT
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczka