



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	„Bezpieczna medycyna”										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III-VI					Semestr studiów:		X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Prawa Medycznego		20												
Semestr letni														
Zakład Prawa Medycznego		20												
Razem w roku:														
		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														



- C1.** Zaznajomienie studenta z ryzykiem prawnym wykonywania zawodu lekarza i metodami zmniejszania tego ryzyka.
- C2.** Zaznajomienie studenta z pojęciami „zdarzenia niepożądanego”, metodami rejestrowania i analizy takich zdarzeń.
- C3.** Praktyczna umiejętność dostrzegania i wyciągania konstruktywnych wniosków z popełnianych błędów, tworzenia i wdrażania algorytmów postępowania oraz rozwiązań systemowych podnoszących bezpieczeństwo świadczeń zdrowotnych.
- C4.** Tworzenie podstaw „kultury bezpieczeństwa” w udzielaniu świadczeń zdrowotnych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1.	G.W12	zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	prezentacja	SE
W2.	G.W18	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych	prezentacja	SE
U1.	G.U3	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	prezentacja	SE
U2.	G.U6	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Kultura winy a kultura bezpieczeństwa.2. Systemy raportowania zdarzeń niepożądanych na świecie i w Polsce.3. „Sorry Works!” – empatyczne metody polubownego rozwiązywania konfliktów prawnych.4. Ergonomia a błędy medyczne i zdarzenia niepożądane.5. Studium „advers event” i „never event”. Panel autokontrolny.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Linda T. Kohn, Janet M. Corrigan, and Molla S. Donaldson, Editors To Err Is Human: Building a Safer Health System Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine, 2000.2. Doug Wojcieszak, James W. Saxton, and Maggie M. Finkelstein, "Sorry Works! Disclosure, Apology, and Relationships Prevent Medical Malpractice Claims." Bloomington, 20073. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezyjologicznej, Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Prawo i Medycyna, kwartalnik.2. A. Gawande, „Potęga checklisty”, Kraków 2012;3. A. Gawande, „Komplikacje”, Kraków 2009;	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, oprogramowanie, internet, materiały archiwalne Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) obecność na zajęciach, prezentacja i analiza przypadku, wynik panelu autokontrolnego	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-



Dostateczna (3,0)	-
----------------------	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Prawa Medycznego Katedry Medycyny Sądowej
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, 071 784 17 35, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl , radoslaw.drozd@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. n. med., mgr prawa Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. n. med., mgr prawa Tomasz Jurek, prof. nadzw. - seminaria
Dr n. med. Marta Rorat - seminaria

Data opracowania sylabusu

29.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska