



Sylabus w roku akademickim 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pierwotne niedobory odporności (PNO) u dzieci i osób dorosłych, diagnostyka, obrazy kliniczne i leczenie.										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III-V					Semestr studiów:		X zimowy do wyboru X letni do wyboru						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <b>X wolny wybór/ fakultatywny</b>													
Rodzaj przedmiotu	<b>X</b> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<b>X</b> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego														
Semestr zimowy:														
		10												
Semestr letni														
		10												
Razem w roku:														
		10												
Cele kształcenia:														
<b>C1. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu klinicznego w kierunku Pierwotnych Niedoborów Odporności (PNO).</b>														
<b>C2. Wiedza w zakresie wrodzonych zaburzeń odporności humoralnej (Niedobór IgG, Niedobór IgA, niedobór podklas IgG i swoistych przeciwciał)</b>														
<b>C3. Wiedza w zakresie zaburzeń odporności komórkowej (SCID): obraz kliniczny, rozpoznawanie, leczenie.</b>														
<b>C4. Wiedza w zakresie zespołów niestabilności chromosomalnych (Zespół: Nijmegen, Ataksja-</b>														



Teleangiektazja).

**C5. Wiedza w zakresie PNO związanych z defektem liczby i funkcji neutrofilii (Zespół Kostmana, Przewlekła Choroba Ziarniniakowa).**

**C6. Wiedza dotycząca organizacji opieki nad pacjentem z PNO w Polsce (Programy terapeutyczne).  
Postępowanie lecznicze i profilaktyczne w PNO. Immunoprofilaktyka czynna i bierna u dzieci i dorosłych z PNO.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1</b>	EW1	ma wiedzę na temat częstości występowania PNO, związku z wiekiem, płcią, uwarunkowaniami geograficznymi	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W2</b>	E.W.2.	Student - zna zasady immunoprofilaktyki biernej i czynnej u dzieci i dorosłych z PNO	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W3</b>	E.W.3.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób z kręgu PNO związanych z zaburzeniami odporności humoralnej	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W4</b>	E.W.3.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku chorób związanych z niestabilnością chromosomalną	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W5</b>	E.W.3.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób z kręgu PNO związanych z zaburzeniami odporności komórkowej	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W6</b>	E.W.3.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób z kręgu PNO związanych z zaburzeniami liczby i funkcji neutrofilii	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W7</b>	E.W.3.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób z kręgu PNO związane z zaburzeniami odporności skojarzonymi z poważnymi wadami	odpowiedź ustna, prezentacja	S



<b>W8</b>	E.W.1. E.W.7	Dziesięć ostrzegawczych objawów PNO u dzieci, oraz 6 ostrzegawczych objawów PNO u osób dorosłych (na podstawie wywiadu lekarskiego z pacjentem podejrzanym o PNO i jego rodziną)	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W9</b>	E.W.5.	Postępy w rozpoznawaniu i diagnostyce PNO u płodu	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W10</b>	E.W.6.	Zagrożenia i niebezpieczeństwa dla pacjentów z PNO	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W11</b>	E.W.7.	Powikłania i następstwa późnego rozpoznania PNO u dorosłych	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W12</b>	E.W.8. E.W.9.	Zaburzenia odporności związane z procesami starzenia	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W13</b>	E.W.35	Możliwości zastosowania badań genetycznych w PNO	odpowiedź ustna, prezentacja	S
<b>W14</b>	E.W.38.	Diagnostyka PNO	odpowiedź ustna, prezentacja	S

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Seminaria

1. Wprowadzenie w tematykę PNO z perspektywy pacjenta. Prezentacja filmu: „To może być twoja historia” reż. J. Gibas.
2. Typowe i nietypowe objawy kliniczne sugerujące PNO u dzieci i osób dorosłych.
3. Niedobory odporności humoralnej: niedobory składników dopełniacza (diagnostyka, klinika i leczenie).
4. Niedobory odporności humoralnej przebiegające z przewagą zaburzeń syntezy przeciwciał: zespół Brutona, niedobory podklas IgG, niedobory swoistych przeciwciał.
5. Zespoły niestabilności chromosomowych: Ataksja-teleangiektazja, Nijmegen, Blooma.
6. Inne dobrze określone PNO (Zespół Wiskotta-Aldricha, Zespół DiGeorge'a).
7. Ciężkie złożone niedobory odporności: obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
8. Zespół hiper IgE obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
9. Wrodzone zaburzenia liczby (Zespół Kostmanna, cykliczna neutropenia) i funkcji komórek żernych (CGD, Zespół Chediaka-Higashiego, Zespół Shwachmana).
10. Organizacja opieki na pacjentem z PNO w Polsce.



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zaburzenia Odporności u Dzieci, Red. K. Zeman, PZWL, 2001r,
2. Leczenie substytucyjne preparatami immunoglobulin w pierwotnych niedoborach odporności. Red.: Lewandowicz-Uszyńska A., Pietrucha B., Szaflarska A., KOLAŻ, 2013.
3. Immunologia. Funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Red. A.K. Abbas, A.H. Lichtman, S. Pillai, wyd. I polskie, red. J. Żeromski, Wydawnictwo Elsevier, 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Immunologia kliniczna, Autor: H. Chapel, M. Haeney, S. Misbah, N. Snowden, Red. Nauk. wydania polskiego: Grzegorz Senatorski.
2. Immunologia podstawowe zagadnienia i aktualności, Autor: Witold Lasek. PWN, 2014.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer przenośny, ekran,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów obowiązkowych z I i II roku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie na podstawie frekwencji i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	nie dotyczy
Dobra (4,0)	nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego UM,

51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5,

Sekretariat: Szczerbowicz Maria: maria.szczerbowicz@umed.wroc.pl

Tel. 71 3727463, 71 3925353

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

dr n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska, Tel. i fax: +48 71 3925396 (7),;

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- dr n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska, nauki medyczne, lekarz medycyny, specjalista z zakresu pediatrii i immunologii klinicznej, seminaria
- lek. med. Gerard Pasternak, nauki medyczne, lekarz medycyny, ukończona rezydentura z pediatrii, seminaria



**Data opracowania sylabusu**

29-12-2016

**Sylabus opracował(a)**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

*[Handwritten signature]*

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkońska

dr n. med. Małgorzata Lewandowska-Mazyńska