



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	INFORMACJA NAUKOWA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe podstawy medycyny		
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>													
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>													
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne X niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	III										<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy X letni		
<b>Typ przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego														10
<b>Semestr letni</b>														
Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego														10
<b>Razem w roku:</b>														
Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego														20
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1. Poznanie podstawowej terminologii z zakresu informacji naukowej oraz przygotowanie do korzystania z elektronicznego warsztatu informacyjnego.														
C2. Poznanie różnorodnych interfejsów elektronicznych serwisów bibliograficznych i nabycie umiejętności budowania strategii wyszukiwania informacji.														
C3. Zdobycie wiedzy o internetowych źródłach wiarygodnej informacji medycznej: źródła Open Access, biblioteki cyfrowe, repozytoria.														
C4. Poznanie podstawowych pojęć i przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.														
C5. Zaznajomienie się z zasadami i kryteriami oceny jakości czasopism i publikacji naukowych.														



C6. Poznanie podstawowych zasad tworzenia aparatu naukowego publikacji (bibliografia, przypisy, cytowania) i narzędzi wspomagających tworzenie bibliografii załącznikowej.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B. W30	Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej, bibliografii i bibliometrii.	Pytania testowe weryfikujące znajomość terminologii z zakresu informacji naukowej	EL
W 02	B. W30	Zna źródła z zakresu naukowej informacji medycznej oraz strategię wyszukiwawczą w bazach danych będących w subskrypcji Biblioteki.	Pytania testowe weryfikujące znajomość źródeł informacyjnych	EL
W 03	B.W 30	Posiada wiedzę na temat Internetu jako źródła wiarygodnej informacji.	Pytania testowe weryfikujące znajomość źródeł typu Open Access	EL
W 04	B.W 30	Zna podstawowe zasady tworzenia aparatu naukowego publikacji – przypisy, odnośniki, bibliografia załącznikowa.	Pytania testowe z zakresu umiejętności tworzenia podstawowych elementów aparatu naukowego publikacji.	EL
W 05	B.W 30	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	Pytania testowe ze znajomości podstawowych pojęć z zakresu własności intelektualnej.	EL
W 06	B. W 30	Zna podstawowe wskaźniki wartościowania czasopism, publikacji naukowych, stron internetowych.	Pytania testowe z zakresu znajomości wskaźników bibliometrycznych.	EL
U 01	B.U12	Umie dotrzeć do źródeł informacyjnych będących w subskrypcji Biblioteki oraz źródeł typu Open Access.	Test z umiejętności korzystania z wybranych źródeł informacyjnych.	EL
U 02	B.U12	Potrafi wyszukiwać źródła stosując różne kryteria i narzędzia wyszukiwawcze oraz dobrać rodzaje źródeł naukowych stosownie do potrzeb informacyjnych.	Pytania zadaniowe w zakresie wyboru odpowiedniego źródła informacyjnego oraz stosowania odpowiednich strategii wyszukiwawczych.	EL
U 03	B.U12	Posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł informacyjno-bibliograficznych.	Pytania testowe z zakresu umiejętności krytycznej oceny źródeł informacyjnych.	EL
U 04	B.U12	Umie sporządzać opisy bibliograficzne podstawowych dokumentów, w tym dokumentów elektronicznych.	Pytania testowe sprawdzające umiejętność sporządzania opisów bibliograficznych różnego typu dokumentów.	EL
U 05	B U12	Potrafi zastosować nabyte umiejętności z zakresu informacji naukowej w kształceniu i pracy	Pytania testowe sprawdzające umiejętność wykorzystania źródeł	EL



	naukowej z przestrzeganiem praw własności intelektualnej.	informacji naukowej zgodnie z zasadami prawa autorskiego.	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++ Umiejętności: +++</p>			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		<b>20</b>	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		<b>6</b>	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		<b>26</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>		<b>1</b>	
Uwagi			
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
<b>Wykłady</b>			
<b>Seminaria</b>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
1. Podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej, bibliografii, bibliometrii. 2. Źródła informacji naukowej w subskrypcji Biblioteki UMW. 3. Metodyka wyszukiwania informacji w bazach bibliograficzno-abstraktowych - narzędzia i strategie wyszukiwawcze. 4. Zasady tworzenia aparatu naukowego publikacji. 5. Ochrona własności intelektualnej. 6. Wskaźniki oceny jakości czasopism, publikacji naukowych, stron internetowych.			
<b>Inne:</b>			
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
1. Materiały dydaktyczne zamieszczone w szkoleniu dostępnym ze strony WWW Biblioteki UMW „ Informacja naukowa dla studentów Wydziału Lekarskiego” <a href="http://www.bg.umed.wroc.pl/moodle/">http://www.bg.umed.wroc.pl/moodle/</a>			
2. Zawartość strony internetowej Biblioteki UMW – <a href="http://bg.umed.wroc.pl">http://bg.umed.wroc.pl</a>			
3. Narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych („pomoc”, instrukcje, przewodniki).			
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)			
Brak			
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)			
Dostęp do komputera i Internetu. Zdalny dostęp do zasobów Biblioteki UMW poprzez rejestrację w Uczelnianym Centralnym Systemie Autoryzacji (CSA) <a href="http://csa.umed.wroc.pl">http://csa.umed.wroc.pl</a>			
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu.			
Brak warunków wstępnych.			
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)			
Zaliczenie odbywa się w formie testu wielokrotnego wyboru.			



Podstawę zaliczenia zajęć stanowi uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,  
ul. Marcinkowskiego 2-6, 50-368 Wrocław, tel. 71/784 19 00, [bg@umed.wroc.pl](mailto:bg@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Renata Sławińska, Dyrektor Biblioteki UMW, tel. 71 784 19 01, [renata.slawska@umed.wroc.pl](mailto:renata.slawska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

mgr Renata Sławińska, Dyrektor Biblioteki UMW, forma prowadzenia zajęć: e-learning

**Data opracowania sylabusu**

27.06.2016 r.

**Sylabus opracował(a)**

mgr Renata Sławińska  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
BIBLIOTEKA GŁÓWNA  
p.o. Dyrektora

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

prof. dr hab. Malgorzata Sobieszcańska