



**Sylabus w roku akad. 2016/2017**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA NEUROLOGII I OKULISTYKI  
ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław  
tel. 71 736 43 00, faks: 71 736 43 09

**Grupa szczegółowych efektów kształcenia**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Podstawy języka migowego dla lekarzy cz.2</b>	<b>Kod grupy:</b> D	<b>Nazwa grupy:</b> NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU						
<b>Wydział</b>	Lekarski								
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski								
<b>Specjalności</b>	nie dotyczy								
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X								
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne X niestacjonarne X								
<b>Rok studiów:</b>	II - VI		<b>Semestr studiów</b>	Zimowy Letni					
<b>Typ przedmiotu:</b>	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X								
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy								
<b>Język wykładowy</b>	polski X								
<b>Jednostka:</b> Katedra i Klinika Okulistyki	<b>Liczba godzin</b>								
	<b>Forma kształcenia</b>								
	(WY) Wykłady	(SE) Seminaria	(CA) Ćwiczenia audytorne	(CN) Ćwiczenia kierunkowe	(K) Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	inne	Zajęcia fakultatywne (ZF)
<b>Semestr zimowy</b>				30h					
<b>Semestr letni</b>				30h					
<b>Razem w roku:</b>	<b>30 h</b>								
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)									
<b>C1.</b> Nabycie wiedzy na temat problematyki osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowania w społeczeństwie, specyfiki problemów zdrowotnych oraz sposobu kontaktowania się z otoczeniem.									
<b>C2.</b> Kształtowanie umiejętności komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi, analizowania specyficznych problemów zdrowotnych w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia.									
<b>C3.</b> Uświadomienie odpowiedzialności lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczności skutecznego porozumiewania się w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej zgody na różne formy ich leczenia.									
<b>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć</b>									
Numer efektu	Numer	Student, który zaliczy przedmiot				Metody weryfikacji		Forma zajęć	

kształcenia przedmiotowego	efektu kształcenia ze standardów	wie/umie/potrafi	osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	dydaktycznych ** wpisz symbol
<b>W 01-n</b>	D.W3 oraz D.W4	Definiuje problematykę osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowanie w społeczeństwie, specyfikę problemów zdrowotnych oraz sposób kontaktowania się z otoczeniem. Opisuje problemy z komunikacją lekarz-osoba głucha lub niedosłysząca. Objaśnia specyfikę zachowania osoby głuchej w sytuacji choroby. Uzasadnia konieczność spersonalizowanego podejścia do pacjenta wykazującego trudności w komunikacji werbalnej. Wyjaśnia obszary nieporozumień w relacji lekarz-pacjent wynikające z ograniczeń w komunikacji osób głuchych i niedosłyszących.	Ćwiczenia symulowane (symulowanie sytuacji z życia)	CN
<b>U 01-n</b>	D.U1	Planuje wieloaspektową komunikację z osobami głuchymi i niedosłyszącymi, potrafi analizować specyficzne problemy zdrowotne w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia.	Ćwiczenia symulowane (symulowanie sytuacji z życia)	CN
<b>U 02-n</b>	D.U4, D.U5 oraz D.U6	Uświadamia sobie odpowiedzialność lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczność skutecznego porozumiewania się w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej poinformowanej zgody na różne formy ich leczenia.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE – lektoraty; ZF-Zajęcia fakultatywne

**Proszę oznaczyć w skali 1-5, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności: (np. wiedza+++; umiejętności ++)**

Wiedza (W): 4

Umiejętności (U): 5

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny zajęć na Uczelni:	<b>30 h</b>
2. Czas pracy własnej studenta:	<b>9 h</b>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	<b>39 h</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>1,5</b>
Uwagi:	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

**Wykłady -**

**Seminaria -**

#### Ćwiczenia

Część II

1. Język migowy, język migany i inne sposoby komunikowania się z pacjentem głuchym i niedosłyszącym.
2. Alfabet Lorma
3. Komunikacja z pacjentem głuchym i niedosłyszącym podczas badania przedmiotowego.
4. Komunikacja z pacjentem głuchym i niedosłyszącym podczas badania podmiotowego.
5. Symulacja relacji lekarz-pacjent I.
6. Komunikacja z pacjentem głuchym i niedosłyszącym podczas przekazywania informacji umożliwiających uzyskanie świadomej zgody na różne formy leczenia.
7. Symulacja relacji lekarz-pacjent II.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

**Literatura podstawowa:**

1. Język migany w szkole 1, Bogdan Szczepankowski, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1988.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Język migany w szkole 2, Włodzimierz Pietrzak, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1988.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala z możliwością stworzenia warunków symulacji „w koło” – przestrzeń symulacyjna bez stołów.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Holistyczne podejście do pacjenta, otwartość, samoświadomość swojego ciała. Zaliczony przedmiot „Podstawy języka migowego dla lekarzy cz.I”	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Autoprezentacja w języku migowym około 5 min + porozumiewanie się z pacjentem w sytuacji symulowanej	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Klinika Okulistyki  
ul. Borowska 213  
54-622 Wrocław  
Proszę zliczenie w poczet godzin Katedry

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :**

Joanna Przeździecka-Dołyk lek.; okulistyka; ćwiczenia symulowane Tel: 605693022  
[joanna.przezdziecka.dolyk@gmail.com](mailto:joanna.przezdziecka.dolyk@gmail.com)

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  
Prof. Dr hab. n. med. Marta Misiuk-Hojło**

**Data opracowania sylabusu**  
26.02.2016

**Sylabus opracował(a)**  
Joanna Przeździecka-Dołyk

**Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego**



prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA KLINIKA OKULISTYKI  
kierownik

prof. dr hab. Marta Misiuk-Hojło, prof. zw.