



Sylabus w roku akad. 2016/2017									
Opis przedmiotu kształcenia									
Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego dla lekarzy cz.1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
		Kod grupy: D	Nazwa grupy: NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU						
Wydział	Lekarski								
Kierunek studiów	Lekarski								
Specjalności	nie dotyczy								
Poziom studiów	jednolite magisterskie X								
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X								
Rok studiów:	II - VI			Semestr studiów:	zimowy lub letni do wyboru				
Typ przedmiotu:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X								
Rodzaj przedmiotu:	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy								
Język wykładowy	polski X								
Jednostka: Katedra i Klinika Okulistyki	Liczba godzin								
	Forma kształcenia								
	(WY) Wykłady	(SE) Seminarium	(CA) Ćwiczenia audytorne	(CN) Ćwiczenia kierunkowe	(K) Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	inne	Zajęcia fakultatywne (ZF)
Semestr zimowy				30h					
Semestr letni				30h					
<b>Razem w roku:</b>	<b>30 h do wyboru semestr zimowy lub letni</b>								
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Nabycie wiedzy na temat problematyki osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowania w społeczeństwie, specyfiki problemów zdrowotnych oraz sposobu kontaktowania się z otoczeniem.</p> <p><b>C2.</b> Kształtowanie umiejętności komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi, analizowania specyficznych problemów zdrowotnych w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia.</p> <p><b>C3.</b> Uświadomienie odpowiedzialności lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczności skutecznego porozumiewania się w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej zgody na różne formy ich leczenia.</p>									
<b>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć</b>									
Numer efektu kształcenia	Numer efektu	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia			Forma zajęć dydaktycznych	

przedmiotowego	kształcenia ze standardów		zamierzonych efektów kształcenia	** wpisz symbol
<b>W 01-n</b>	D.W3 oraz D.W4	Definiuje problematykę osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowanie w społeczeństwie, specyfikę problemów zdrowotnych oraz sposób kontaktowania się z otoczeniem. Opisuje problemy z komunikacją lekarz-osoba głucha lub niedosłysząca. Objasnia specyfikę zachowania osoby głuchej w sytuacji choroby. Uzasadnia konieczność spersonalizowanego podejścia do pacjenta wykazującego trudności w komunikacji werbalnej. Wyjaśnia obszary nieporozumień w relacji lekarz-pacjent wynikające z ograniczeń w komunikacji osób głuchych i niedosłyszących.	Ćwiczenia symulowane (symulowanie sytuacji z życia)	CN
<b>U 01-n</b>	D.U1	Planuje wieloaspektową komunikację z osobami głuchymi i niedosłyszącymi, potrafi analizować specyficzne problemy zdrowotne w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia.	Ćwiczenia symulowane (symulowanie sytuacji z życia)	CN
<b>U 02-n</b>	D.U4, D.U5 oraz D.U6	Uświadamia sobie odpowiedzialność lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczność skutecznego porozumiewania się w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej poinformowanej zgody na różne formy ich leczenia.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE – lektoraty; ZF-Zajęcia fakultatywne

**Proszę oznaczyć w skali 1-5, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności: (np. wiedza+++; umiejętności ++)**

Wiedza (W): 4

Umiejętności (U): 5

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny zajęć na Uczelni:	<b>30 h</b>
2. Czas pracy własnej studenta:	<b>9 h</b>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	<b>39 h</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>1,5</b>
Uwagi:	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

**Wykłady -**

**Seminaria -**

#### Ćwiczenia

Część I

1. Funkcjonowanie w społeczeństwie osób głuchych i niedosłyszących.
2. Alfabet migowy.
3. Podstawowe znaki języka migowego I.
4. Podstawowe znaki języka migowego II.
5. Czas, miejsce, przestrzeń – podstawowe pułapki w komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi.
6. Znaki języka migowego I – w kontekście relacji lekarz-pacjent.
7. Znaki języka migowego II – w kontekście relacji lekarz-pacjent.
8. Autoprezentacja.
9. Zaliczenie.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Język migany w szkole 1, Bogdan Szczepankowski, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1988.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Język migany w szkole 2, Włodzimierz Pietrzak, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka

Akcyjna, Warszawa 1988.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala z możliwością stworzenia warunków symulacji „w koło” – przestrzeń symulacyjna bez stołów.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Holistyczne podejście do pacjenta, otwartość, samoświadomość własnego ciała.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Autoprezentacja w języku migowym około 5 min + porozumiewanie się z pacjentem w sytuacji symulowanej.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Klinika Okulistyki

ul. Borowska 213

54-622 Wrocław

Proszę zliczenie w poczet godzin Katedry

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :**

Joanna Przeździecka-Dołyk lek.; okulistyka; ćwiczenia symulowane Tel: 605693022

[joanna.przedziecka.dolyk@gmail.com](mailto:joanna.przedziecka.dolyk@gmail.com)

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:**

**Prof. dr hab. n. med. Marta Misiuk-Hojło**

**Data opracowania sylabusu**

26.02.2016

**Sylabus opracował(a)**

Joanna Przeździecka-Dołyk

**Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA OKULISTYKI  
kierownik

**Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego**



prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka

prof. dr hab. Marta Misiuk-Hojło, prof. zw.