



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologiczne aspekty pracy człowieka w różnych warunkach środowiska							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
								B	Naukowe Podstawy Medycyny					
								E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II-V							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Zakład Fizjologii	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		20												
Semestr letni		20												
Razem w roku:		20												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta różnymi środowiskami pracy człowieka.</p> <p>C2. Przedstawienie wpływów różnych warunków pracy na procesy fizjologiczne.</p> <p>C3. Zaprezentowanie studentowi metod oceny ciężkości pracy.</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z wpływem starzenia się organizmu na zdolność do pracy.</p>														



C5. Zapoznanie studenta z wpływem niepełnosprawności organizmu człowieka na zdolność do pracy.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W1	1. Student opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w różnych warunkach środowiska. 2. Student opisuje równowagi kwasowo-zasadowe, i mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej, wyjaśnia mechanizm pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym. 3. Student rozumie wyższe czynności nerwowe a także fizjologię mięśni prądkowanych w warunkach obciążenia pracą. 4. Student wyjaśnia czynność i mechanizmy regulacji różnych narządów i układów organizmu człowieka w aspekcie pracy fizycznej. 5. Student opisuje mechanizm działania wybranych hormonów w różnych warunkach środowiska. 6. Student wyjaśnia zależność pomiędzy starzeniem się organizmu a zdolnością do pracy fizycznej. 7. Student zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Debata, odpowiedź ustna	SE
W02	B.W2		Debata, odpowiedź ustna	SE
W03	B.W24		Debata, odpowiedź ustna	SE
W04	B.W25		Debata, odpowiedź ustna	SE
W05	B.W.25		Debata, odpowiedź ustna	SE
W06	B.W.28		Debata, odpowiedź ustna	SE
W07	E.W30		Debata, odpowiedź ustna	SE
U 01	B.U8	1. Student opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę. Student przedstawia i interpretuje zmiany w wybranych układach podczas pracy w warunkach podwyższonego lub obniżonego ciśnienia. 2. Student korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	Debata, odpowiedź ustna	SE
U02	B.U12		Debata, odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi: zajęcia odbywają się w semestrze zimowym lub letnim (do	



wyboru)	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria 1. Ocena wydolności organizmu. Ocena ciężkości pracy. 2. Praca w warunkach gorącego i zimnego mikroklimatu-zmiany adaptacyjne w różnych układach. 3. Praca w warunkach podwyższonego i obniżonego ciśnienia atmosferycznego. 4. Zdolność do pracy w zależności od wieku. Starzenie się człowieka a wydolność fizyczna. 5. Zdolność do pracy w różnych warunkach środowiska osób z niepełnosprawnością. Praca zmianowa a homeostaza rytmów biologicznych 6. Czynniki psychospołeczne w pracy wpływające na zdrowie pracownika.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Traczyk W. Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 2. Valentin H. Medycyna Pracy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1985 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje). 1. Celichowski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, tablica, rzutnik światła dziennego	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada podstawowe wiadomości dotyczące fizjologii człowieka.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywne uczestniczenie w seminariach oraz odpowiedź ustna na ocenę pozytywną.	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Fizjologii
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 50-368 Wrocław, ul. Chałbińskiego 10
 Tel. 71 784 14 22 (sekretariat)

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Anna Tumińska, tel. 71 784 14 26, e-mail: anna.tuminska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. med. Anna Tumińska/ adiunkt, fizjologia/ nauczyciel akademicki, lekarz/seminaria

Data opracowania sylabusu

15.06.2016r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Anna Tumińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA ZARZĄDZANIA
 kierownik

 prof. dr hab. Beata Ponikowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

WYDZIAŁ LEKARSKI
 DZIEKAN
 prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska