



Sylabus na rok akademicki 2016/2017															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Wolontariusz pierwszej pomocy			Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
				Kod grupy	Nazwa grupy:										
				F	Nauki kliniczne zabiegowe										
				E	Nauki kliniczne niezabiegowe										
				G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny										
Wydział	Lekarski														
Kierunek studiów	lekarski														
Specjalności	Nie dotyczy														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne														
Rok studiów	2, 3, 4			Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy														
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:															
Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof	2	18					10								
Semestr letni															
Razem w roku:															
	2	18					10								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu pierwszej pomocy. C2. Nabycie przez studentów wiedzy praktycznej z pierwszej pomocy. C3. Motywacja studentów do umiejętnego udzielania pierwszej pomocy. C4. Rozwój empatii i kompetencji społecznych u studentów uczestniczących w zajęciach.															



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W7, F.W8, G.W4	Student zna podstawy prawne udzielania pomocy	Test zaliczeniowy	WY, SE,
W 02	F.W8	Student zna zagrożenia przy udzielaniu pomocy	Test zaliczeniowy	WY, SE,
W 03	G.W5	Student zna pozycje ratownicze oraz skład torby pierwszej pomocy	Test zaliczeniowy	WY, SE,
W 04	F.W8	Student zna zasady udzielania pomocy w urazach oraz nagłych zachorowaniach i zagrożeniach środowiskowych, profilaktykę poekspozycyjną, zasady zabezpieczania miejsca zdarzenia	Test zaliczeniowy	WY, SE,
U 01	E.U32	Student potrafi wezwać pomoc	Egzamin praktyczny	SE, CS
U 02	F.U10	Student potrafi wykonać RKO, obsługiwać AED, zebrać wywiad SAMPLE	Egzamin praktyczny	SE, CS
U 03	F.U8	Student potrafi wykorzystać elementy składowe torby pierwszej pomocy	Egzamin praktyczny	SE, CS
U 04	F.U8	Student potrafi ewakuować poszkodowanego	Egzamin praktyczny	SE, CS
U 05	E.U14, E.U33, E.U36, F.U4, F.U9, F.U10	Student potrafi udzielić pomocy w zagrożeniach zdrowia i życia spowodowanych urazami, zagrożeniami środowiskowymi i nagłymi zachorowaniami	Egzamin praktyczny	SE, CS
U 06	F.U8	Student potrafi zakładać kołnierz ortopedyczny, używać deski ortopedycznej	Egzamin praktyczny	SE, CS
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykład	
Wykład 1.	Uwagi wstępne o konieczności nabywania umiejętności pierwszej pomocy (wzywanie pomocy, aspekty prawne, łańcuch ratunkowy, zakażenia, wywiad SAMPLE, profilaktyka poekspozycyjna)
Seminaria	
Seminarium 1.	Resuscytacja Krążeniowo- Oddechowa (RKO) oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna
Seminarium 2.	Urazy i obrażenia
Seminarium 3.	Nagłe zachorowania cz. I i poród
Seminarium 4.	Nagłe zachorowania cz. II
Seminarium 5.	Zagrożenia środowiskowe
Seminarium 6.	Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia
Seminarium 7.	Sytuacje pediatryczne i szczególne w RKO i AED
Seminarium 8.	Wstrząs
Seminarium 9.	Działanie niskiej i wysokiej temperatury
Ćwiczenia	
Ćwiczenia 1.	Resuscytacja Krążeniowo- Oddechowa (RKO) oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna
Ćwiczenia 2.	Urazy i obrażenia
Ćwiczenia 3.	Nagłe zachorowania cz. I i poród
Ćwiczenia 4.	Nagłe zachorowania cz. II
Ćwiczenia 5.	Zagrożenia środowiskowe
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner, Wrocław 2003	
2. red. M.C. Colquhoun i inni - „ABC resuscytacji” Wyd. 2 polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006	
3. P.Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
4. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008	
5. Gedliczka O. [red.] - „Zasady postępowania w urazach”, Kraków 1993	
6. Kamiński B., Dziak A.: Postępowanie w stanach zagrożenia życia: podręcznik dla szkół medycznych. Warszawa 1999	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
1. Rzutnik multimedialny, laptop	
2. Fantomy do nauki RKO (osoba dorosła, dziecko, niemowlę)	
3. Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny w wersji ćwiczebnej	
4. Maty do zajęć na podłodze	
5. Deska ortopedyczna, kołnierze ortopedyczne, bandaże, chusty trójkątne	
6. Fantom urazowy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Brak	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu (tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi) oraz sprawdzianu umiejętności praktycznych. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof

ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław

tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: kat.med.rat@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- dr n. med. Lilianna Styka - tel. 71 328 60 45, e-mail: lilianna.styka@outlook.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Osoba prowadząca wykłady:

- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywne terapie)

Osoby prowadzące seminaria i ćwiczenia:

- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywne terapie)

- dr n. med. Kinga Niewińska (medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywne terapie)

- lek. Barbara Wartenberg (medycyna ratunkowa, chirurgia dziecięca)

- lek. Goutam Chourasia (medycyna ratunkowa, chirurgia ogólna)

- lek. Michał Rutkowski (III rok studiów doktoranckich)

Data opracowania sylabusu

30.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Lilianna Styka
prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Medycyny Ratunkowej
ZAKŁAD MEDYCYN Y RATUNKOWEJ
I KATASTROF
Kierownik
prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ I PIASTSKI
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska