



<b>Sylabus na rok akademicki 2016/2017</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	Aktualne aspekty zakażeń wirusowych							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy C	Nazwa grupy Nauki Przedkliniczne					
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>													
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>													
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X* I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne    X niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	II-III						<b>Semestr studiów:</b>	X letni						
<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	kierunkowy    X podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	X polski    angielski    inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na X														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
Katedra i Zakład Mikrobiologii	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - specjalistyczne (CM)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
		20												
<b>Razem w roku:</b>														
		20												
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi wirusowymi czynnikami etiologicznymi zakażeń układowych.														
C2. zapoznanie studentów z metodami diagnostyki wirusologicznej.														
C3. Zapoznanie studentów z opcjami terapeutycznymi w zakażeniach wirusowych														



**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1</b>	<b>C. W13.</b>	opisuje epidemiologię zarażeń wirusami grypy, onkogennymi, hepatotropowymi, odpowiedzialnymi za zakażenia żołądka i jelit, ośrodkowego układu nerwowego, wieku dziecięcego i przenoszonymi drogą płciową z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.	odpowiedź ustna	<b>S</b>
<b>W2</b>	<b>C.W14.</b>	objaśnia wpływ wirusów na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; wyjaśnia konsekwencje narażenia organizmu człowieka na wirusy zasady profilaktyki.	odpowiedź ustna	<b>S</b>
<b>W3.</b>	<b>C.W33.</b>	Wymienia i objaśnia postacie kliniczne chorób wirusowych poszczególnych układów	j.w.	<b>S</b>
<b>W4.</b>	<b>C.W34.</b>	Charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych stosowanych do terapii zakażeń wirusowych	j.w.	<b>S</b>
<b>U1.</b>	<b>C.U3.</b>	Podejmuje decyzję o potrzebie wykonania badań molekularnych	j.w.	<b>S</b>



U2.	C.U6.	Rozpoznaje zagrożenia związane z zakażeniami wirusowymi ze środowiska i posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie wirusowych czynników biologicznych.	j.w.	S
U3.	C.U15.	Projektuje schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń wirusowych	j.w.	S
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza (W):+++ Umiejętności (U):++</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirusy grypy.</li> <li>2. Patomechanizm zakażeń wirusowych.</li> <li>3. Wirusy odpowiedzialne za zakażenia dróg oddechowych.</li> <li>4. Wirusy wywołujące zapalenia żołądka i jelit.</li> <li>5. Wirusowe choroby ośrodkowego układu nerwowego.</li> <li>6. Wirusy hepatotropowe.</li> <li>7. Zakażenia wirusowe przenoszone drogą płciową.</li> <li>8. Wirusy onkogenne.</li> <li>9. Profilaktyka, leczenie i zapobieganie zakażeniom wirusowym.</li> <li>10. Wirusowe choroby wieku dziecięcego.</li> </ol>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collier L., Oxford J.: tł. z jęz. ang. pod red. M. Łuczaka: Wirusologia: podręcznik dla studentów medycyny, stomatologii i mikrobiologii. Wyd. 2 poprawione, PZWL, Warszawa, 2001.</li> <li>2. Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.: Mikrobiologia. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2011. Wyd. I polskie.</li> </ol>				



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) projektor multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczyć egzamin z mikrobiologii	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny): <b>Obecność na fakultetach oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Mikrobiologii ul. Chałubińskiego 4 50-368 Wrocław

Tel. /071/ 784-12-75;

Fax: /071/ 784-01-17;

[katarzyna.dygas-surma@umed.wroc.pl](mailto:katarzyna.dygas-surma@umed.wroc.pl)

[katarzyna.jermakow@umed.wroc.pl](mailto:katarzyna.jermakow@umed.wroc.pl) – adiunkt dydaktyczny

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

**Prof. dr hab. Grażyna Gościński**

Tel. 071 7841275 email: [grazyna.gosciński@umed.wroc.pl](mailto:grazyna.gosciński@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Zajęcia nr 1,3-7,10 Prof. dr hab. Grażyna Gościński, profesor, wykład, dyskusja**

**Zajęcia nr 2 i 9 Prof. dr hab. Beata Sobieszkańska, profesor, wykład, dyskusja**

**Zajęcia nr 8 Dr n med. Małgorzata Fleischer, specjalista mikrobiolog, adiunkt, wykład, dyskusja**

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2016

Prof. dr hab. Grażyna Gościński

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału:** Wrocławiu

.....  
  
 prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 KATEDRA I ZAKŁAD MIKROBIOLOGII  
 kierownik  
  
 prof. dr hab. Grażyna Gościński