



Sylabus na rok akad. 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pozyskiwanie Funduszy i skuteczne przeprowadzenie inwestycji w ochronie zdrowia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	I – VI						Semestr studiów:	x zimowy lub x letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczbę godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Semestr letni														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														



C1. Zapoznanie studentów ze sposobami finansowania inwestycji w ochronie zdrowia
C2. Wskazanie sposobów oceny potrzeb i możliwości inwestycyjnych podmiotu prowadzącego działalność leczniczą.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	GW4	Wie jak korzystać ze sprawozdań finansowych w planowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych Opisuje etapy planowania procesu inwestycyjnego Potrafi zastosować podstawowe metod oceny efektywności ekonomicznej planując inwestycję w przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego	Dyskusja na zajęciach	SE
W 02	GW7			
W 03				
U 01		Stosuje zdobytą wiedzę o sposobach oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych w planowaniu inwestycji w przedsiębiorstwie podmiotu leczniczego	Prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria

1. Ewidencja majątku, inwestycji i źródeł finansowania – czytanie sprawozdań finansowych (elementy rachunkowości zarządczej).



2. Elementy prawne, finansowe i zarządcze procesu inwestycyjnego. Rozpoznanie potrzeb i możliwości inwestycyjnych.	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne - itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Ocena efektywności inwestycji. Red. Stefan Wrzosek. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2008	
2. Pozyskiwanie kapitału na innowacyjne przedsięwzięcia w opiece zdrowotnej. Lucyna Lewandowska, Tomasz Karkowski. Walters Kluwer, Warszawa 2014.	
3. Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Red. Jadwiga Suchecka, Walters Kluwer, Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia. Agnieszka Bukowska-Piestrzyńska, CeDeWu, Warszawa 2010.	
2. Rachunkowość Podmiotów Lecznicznych. Jolanta Chluska. Walters Kluwer, Warszawa 2014.	
3. Podmioty lecznicze w Polsce w perspektywie reform zdrowotnych. Przekształcenia, struktura, zasady działania. Difin, Warszawa 2012.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, komputer, rzutnik, dostęp do Internetu	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak wymagań wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na zajęciach (min. 90%), prezentacja zadanego problemu w trakcie zajęć.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
tel. 71 3282145
email agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Jakub Einhorn
jakub.einhorn@umed.wroc.pl, 71 3282145

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Jakub Einhorn, mgr, asystent, seminaria
jakub.einhorn@umed.wroc.pl, 71 3282145



Data opracowania sylabusu

30.08.2016

Sylabus opracował(a)

mgr Jakub Einhorn

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYN Y SPOLECZNEJ
kierownik

K. Zatońska

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska