





<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)				
<b>C1. Wskazanie zbieżności celów ochrony zdrowia z organizacjami pozarządowymi</b>				
<b>C2. Wskazanie korzyści zdrowotnych płynących z budowania społeczeństwa obywatelskiego</b>				
<b>C3. Poznanie podstaw i zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych działających na rzecz zdrowia</b>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	D.W1.	Zna zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych (NGO)	Dyskusja w trakcie zajęć	SE
W 02	G.W4.	Zna typowe obszary ochrony zdrowia, w których NGO realizują projekty (podejmują aktywność)	Dyskusja w trakcie zajęć	SE
W 03		Student jest świadomy korzyści płynących z działań podejmowanych przez organizacje pozarządowych na rzecz zdrowia	Dyskusja w trakcie zajęć	SE
U 01		Student rozwiązuje problemy zdrowotne populacji wykorzystując modelowe działania powszechne w III sektorze.	Prezentacja	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: nie dotyczy				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			0,5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady – nie dotyczy</b>				
<b>Seminaria</b>				
1. Podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce.				
2. Przykłady działań podejmowanych przez organizacje pozarządowe na rzecz zdrowia.				
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>				



<b>Inne -</b> itd....	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Organizacje Pozarządowe. Emilia Kotnis-Górka, Mateusz Wysocki, Gliwice 2011. 2. Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Izabela Nawrońska. Difin, Warszawa 2013 3. Rola trzeciego sektora w społeczeństwie obywatelskim / Krystyna Kietlińska. - Warszawa: Difin, 2010	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Red. Jadwiga Suchecka, Walters Kluwer, Warszawa 2011.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Sala seminaryjna, komputer, rzutnik, dostęp do Internetu</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach (min. 90%), prezentacja zadanego problemu w trakcie zajęć.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej  
tel. 71 3282145  
email [agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Jakub Einhorn  
[jakub.einhorn@umed.wroc.pl](mailto:jakub.einhorn@umed.wroc.pl), 71 3282145

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Jakub Einhorn, mgr, asystent, seminaria  
[jakub.einhorn@umed.wroc.pl](mailto:jakub.einhorn@umed.wroc.pl), 71 3282145

**Data opracowania sylabusu**

30.08.2016

**Sylabus opracował(a)**

mgr Jakub Einhorn

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN

*[Podpis]*  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ  
kierownik

*[Podpis]*  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska