



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna psychosomatyczna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D, E	Nazwa grupy - Nauki behavioralne z elementami profesjonalizmu - Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-VI						Semestr studiów:	X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Zakład Patofizjologii	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		20 h												
Semestr letni														



		20 h												

Razem w roku:

		20 h												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Wprowadzenie zagadnień medycyny psychosomatycznej i przedstawienie mechanizmów psychologicznych odgrywających rolę w patomechanizmie chorób: wzajemne oddziaływanie układu nerwowego, dokrewnego i immunologicznego.

C2. Analiza złożonych mechanizmów reakcji stresowej.

C3. Przedstawienie wyników badań w zakresie psychoneuroimmunologii, medycyny psychosomatycznej oraz terapii uzupełniających postępowanie medyczne.

C4. Przedstawienie metodyki badań stanu psychicznego pacjenta chorego somatycznie.

C5. Wprowadzenie pojęcia jakości życia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W.1	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	odpowiedź ustna	SE
W 02	D.W.3	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia	odpowiedź ustna	SE



		uwarunkowaną stanem zdrowia		
W 03	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	odpowiedź ustna	SE
W 04	D.W5	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	odpowiedź ustna	SE
W 05	D.W7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	odpowiedź ustna	SE
W 06	D.W9	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	odpowiedź ustna	SE
W 07	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE
W 08	E.W20	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	odpowiedź ustna	SE
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	odpowiedź ustna	SE
U 02	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	odpowiedź ustna	SE
U 03	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5



Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: -	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1.0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Historia poglądów psychosomatycznych w medycynie. Założenia medycyny psychosomatycznej.2. Psychoneuroimmunologia. Mechanizmy reakcji stresowej – omówienie metodyki i wyników badań.3. Jakość życia – definicja, metodyka badań, znaczenie we współczesnej medycynie, wyniki badań w wybranych jednostkach chorobowych. Metody badań stanu psychicznego pacjenta w chorobach somatycznych. Zaburzenia depresyjne i lękowe w praktyce ogólnolekarskiej.4. Aspekty psychosomatyczne chorób sercowo-naczyniowych, przewlekłych chorób zapalnych. Pojęcie „sickness behaviours”.5. Zjawisko placebo – definicja, wyniki badań.6. Techniki relaksacyjne – historia, znaczenie we współczesnej medycynie – wyniki badań.	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Artykuły z bazy Medline2. Jakób Gołąb, Marek Jakóbsiak, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa, Immunologia. PWN, 20093. Anne Harrington, Wewnętrzna siła, umysł, ciało i medycyna, Wydawnictwo CiS, Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
RZUTNIK MULTIMEDIALNY	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak wymagań wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
ODPOWIEDŹ USTNA, ZALICZENIE	
Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Patofizjologii ul. Marcinkowskiego 1, tel. 717841245

mail: annbiel@wp.pl

.....

.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. ANNA BIEŁOUS-WILK
mail: annbiel@wp.pl
tel. 604784599

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub



zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. med. ANNA BIEŁOUS-WILK
Nauki medyczne podstawowe, pracownik naukowy, lekarz
seminaria.....

.....

.....

Data opracowania sylabusu

26.06.2016

Sylabus opracował(a)

Anna Bielewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska