



Razem w roku:

30

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Zapoznanie z możliwościami zastosowania wiedzy medycznej i nauk biologicznych w naukach penalnych.
- C2.** Zrozumienie interdyscyplinarności nauki na przykładzie wzajemnych relacji pomiędzy medycyną sądową, psychiatrią, psychologią, genetyką molekularną, biofizyką i toksykologią a kryminologią i kryminalistyką.
- C3.** Zrozumienie wartości i znaczenia pracy lekarza dla prowadzonych postępowań karnych, świadomość znaczenia prawnego podejmowanych czynności medycznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U1.	G.U3	Wykazuje umiejętność wykorzystania elementów nauk penalnych do właściwego rozróżniania poszczególnych sytuacji klinicznych. Zdolność diagnozowania – w oparciu o elementy kryminologii – tendencji suicydalnych.	Obecność, wypowiedź ustna	SE
U2.	G.U4	Wykazuje umiejętność wykorzystania wiedzy medycznej dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania.	Obecność, wypowiedź ustna	SE
U3.	D.U4	Wykazuje umiejętność właściwego postępowania z ofiarą przestępstwa – w oparciu o elementy wiktymologii oraz właściwego postępowania ze sprawcą przestępstwa.	Obecność, wypowiedź ustna	SE
U4.	G.U5	Wykazuje umiejętność rozpoznawania przypadków przemocy w rodzinie i właściwego zabezpieczenia dowodów medycznych.	Obecność, wypowiedź ustna	SE



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
---------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Pojęcie i zakres nauk penalnych. Kryminologia i kryminalistyka – zakres i geneza. Wykorzystanie nauk biologicznych w kryminalistyce. Ekspertyza sądowa.
2. Rekonstrukcja wypadków komunikacyjnych i katastrof masowych z wykorzystaniem elementów nauk biologicznych.
3. Przestępstwa na tle seksualnym – przyczyny i rozpoznawanie.
4. Balistyka.
5. Badanie śladów biologicznych.
6. Antropologia sądowa.
7. Identyfikacja osobnicza.
8. Lekarz biegły przed Sądem.
9. Wykorzystanie obrazowania 3 D w naukach sądowych.
10. Tatuż więzienny.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tadeusz Hanausek (red. M. Szostak): „Kryminalistyka – zarys wykładu”. Wolters Kluwer 2009.
2. Brunon Hołyst: „Kryminologia”. LexisNexis 2001.
3. Józef Wójcikiewicz (red.): „Ekspertyza sądowa”. Wolters Kluwer 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Brunon Hołyst: „Wiktymologia”. PWN 2000.
2. Brunon Hołyst: „Suicydologia”. LexisNexis 2002.
3. Zbigniew Lew-Starowicz: „Seksuologia sądowa”. PZWL 2000.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, oprogramowanie.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność, wypowiedź ustna.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Prawa Medycznego Katedry Medycyny Sądowej
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, 071 784 17 35, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafrańska@umed.wroc.pl , radosław.drozd@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. n. med., mgr prawa Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. n. med., mgr prawa Tomasz Jurek, prof. nadzw. - seminaria
prof. dr hab. Tadeusz Dobosz - seminaria
dr n. med. Marta Rorat - seminaria
dr n. med. Krzysztof Maksymowicz - seminaria
lek. Radosław Drozd – seminaria
lek. Wojciech Golema – seminaria
mgr Agata Thannhauser – seminaria.
lek. Zbigniew Gąszyk-Ożarówski - seminaria

Data opracowania sylabusu

29.06.2016 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

..... kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

..... kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

.....
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska