



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Bazy danych pacjentów– tworzenie i opracowywanie wyników (oddział szpitalny, przychodnia, gabinet)										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy B	Nazwa grupy NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	1-6						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra Patofizjologii	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni				10										
Razem w roku:				10										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z obsługą gabinetu lekarskiego, przychodni, oddziału szpitalnego														
C2. Nabycie wiedzy o zbieraniu danych klinicznych, tworzeniu wykresów, raportów, zestawień i rozliczeń.														
C3. Wdrożenie umiejętności tworzenia zestawów bazodanowych o pacjentach.														
C4. Zapoznanie z metodologią wykorzystania wyników do opracowań badawczo-naukowych, medycznych i rozliczeniowych oraz wyciągania i formułowania wniosków wynikających z badania.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														



Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W29	Student opisuje metodykę tworzenia tematycznych zestawień parametrycznych , normy i czynniki wpływające na wartości parametrów badanych pacjentów	Test	CN
W02	B.W30	Student posługuje się językiem zapytań zestawień bazodanowych i konstruuje formularze do ich struktury	Test	CN
W03	B.W31	Student definiuje zasady tworzenia komputerowego opisu diagnostycznego i podstawy analizy statystycznej	Test	CN
W04	B.W34	Student objaśnia materiał pozyskany a historii chorób pod kątem wykorzystania go do badań i opracowań naukowych służących rozwojowi medycyny	Prezentacja	CN
U 01	B.U12	Student stosuje dane tematyczne z historii chorób w programie komputerowym pracującym na oddziale	Prezentacja	CN
U02	B.U13	Student zestawia komplet wyników do określonego tematu badawczego oraz przeprowadzić analizy statystyczne uzyskanych danych	Raport	CN
U03	B.U14	Samodzielne tworzy bazę danych pacjentów, ocenia wiarygodność i jakość pozyskanych wyników, potrafi wykorzystać ją w działalności medycznej	Prezentacja	CN



--	--	--	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia

1. Tworzenie pustej bazy danych i tabel słownikowych (tezaurus)
2. Projektowanie tabel dla lekarzy, pacjentów, recept i wizyt
3. Opracowanie związków i relacji między obiektami
4. Projektowanie opisów diagnostycznych i raportów (oddział, przychodnia, gabinet)
5. Tworzenie autorskich opracowań i interpretacji wyników z utworzonych baz

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Marcin Szeliga Access. Praktyczne tworzenie aplikacji, Gabinet lekarski Helion SA
2. Ryszard Tadeusiewicz Informatyka Medyczna, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej Lublin 2011
3. D. Mendrala, M. Szeliga, Access 2010 PL, Helion, 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Romaszewski, W. Trąbka, System informacyjny opieki zdrowotnej, Wydawnictwo „Zdrowie i Zarządzaniell, 2011
2. J. Xiong, Podstawy bioinformatyki, WUW, 2009.
3. Adam Pelikant Bazy danych. Pierwsze starcie, Helion SA, 2009
- 4.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa znajomość zagadnień informatycznych ze szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Czynny udział w ćwiczeniach- student tworzy poszczególne etapy bazy danych na podstawie wiadomości, które zostają mu przekazane w czasie trwania seminarium.

Sprawdzenie nabytej wiedzy odbywa się poprzez wypełnianie testu przygotowanego przez prowadzącego



na komputerze. Zaliczenie testów to UZYSKANIE 60% poprawnych odpowiedzi. Jeżeli test nie jest zaliczony student ponownie zalicza go w takiej samej formie.

Zaliczenie praktyczne - samodzielne utworzenie pełnej bazy tematycznej na komputerze w Accessie, przygotowanie prezentacji np. w Power Point-cie wybranego tematu badawczego (wykazującej nabytą wiedzę i umiejętności studenta) oraz raportu z uzyskanych obliczeń statystycznych wraz z wnioskami w Accessie lub w Word-zie. Zaliczenie jest bez oceny tylko na ZAL.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Patofizjologii
ul. Marcinkowskiego 1
50-368 Wrocław
Tel 717840060, 717841245
Witold.pilecki@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Krystyna Laszki-Szcząchor
Tel. 717841270, 717841247, 717841245

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. n. med. Krystyna Laszki-Szcząchor
Bioinformatyka i Biostatystyka
Adiunkt dydaktyczny
Zajęcia fakultatywne – ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusa

10.06.2016

Sylabus opracował(a)

dr hab. Krystyna Laszki-Szcząchor

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Katedra Patofizjologii
Zakład Patofizjologii

prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka