



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Metody rozpoznawania płodności	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy:	Nazwa grupy:											
		B	NAUKOWE PODSTAWY MEDYCZYNY											
		D	NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE											
		E	Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU											
		F	NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE											
			NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE											
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>													
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>													
<b>Specjalności</b>	<b>nie dotyczy</b>													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X*													
	I stopnia <input type="checkbox"/>													
	II stopnia <input type="checkbox"/>													
	III stopnia <input type="checkbox"/>													
	podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	<b>stacjonarne X niestacjonarne X</b>													
<b>Rok studiów</b>	<b>I-V</b>											<b>Semestr studiów:</b>	zimowy lub letni do wyboru przez studenta	
<b>Typ przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>kierunkowy X podstawowy</b>													
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski X angielski inny</b>													
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	15			15										
<b>Semestr letni</b>														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	15			15										
<b>Razem w roku:</b>														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	30													
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1. Zapoznanie słuchaczy z dostępną wiedzą literaturową dotyczącą metod rozpoznawania płodności oraz metod planowania rodziny.														
C2. Przekazanie wiedzy i technicznych umiejętności samoobserwacji oraz analizy cykli owulacyjnych w celu potencjalnego użytkowania bądź uczenia użytkowania nowoczesnej metody rozpoznawania płodności – wg reguł Profesora Rötzera bądź metody angielskiej.														
C3. Zapoznanie słuchaczy z diagnostyką zaburzeń cyklu menstruacyjnego wraz z omówieniem sytuacji szczególnych np. dojrzewania, przekwitania, powrotu płodności po porodzie oraz niepłodności.														



<b>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia ze standardów	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W01</b>	B W27	Zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	Odpowiedź ustna	WY
<b>W02</b>	F W9	Zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; b) ciąży; c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu; e) regulacji urodzeń; f) menopauzy;		
<b>U01</b>	B U11	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	Odpowiedź ustna	CN
<b>U02</b>	B U13	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi		
<b>U03</b>	F U18	Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
<b>U04</b>	E U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne		
<b>U05</b>	E U18	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
<b>U06</b>	E U24	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;		



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; ZF - Zajęcia fakultatywne</p>	
<p><b>Proszę oznaczyć w skali 1-5, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności:</b> (np. wiedza+++; umiejętności ++)</p>	
<p>Wiedza (W): +++ Umiejętności (U): +++</p>	
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b></p>	
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b></p>	<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>
1. Godziny zajęć na Uczelni:	<b>30</b>
2. Czas pracy własnej studenta:	<b>9</b>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	<b>39</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	<b>1,5</b>
<p>Uwagi:</p>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:</p>	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomia układu płciowego męskiego i żeńskiego. Regulacja hormonalna cyklu miesięczkowego. Fazy cyklu miesięczkowego, wskaźniki płodności w cyklu (2h);</li> <li>Naturalne metody rozpoznawania płodności w świetle najnowszych badań naukowych (1h)</li> <li>Przegląd metod planowania rodziny (2h)</li> <li>Płodność w okresach szczególnych: Okres dojrzewania (2h)</li> <li>Przygotowanie do poczęcia, opieka pre-koncepcyjna (2h)</li> <li>Niepłodność: sytuacja na świecie i w Polsce. Omówienie metod wspomaganego rozrodu (3h)</li> <li>Karmienie piersią. Metoda laktacyjnego braku miesiączki (LAM) (2h)</li> <li>Przekwitanie- perimenopauza, andropauza (1h)</li> </ol>	
<p><b>Seminaria – nie dotyczy</b></p>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie w sposób prowadzenia obserwacji wskaźników płodności (1h)</li> <li>Reguły wyznaczania płodności i niepłodności poowulacyjnej i przedowulacyjnej u kobiet początkujących w obserwacjach (3h)</li> <li>Reguły wyznaczania płodności i niepłodności przedowulacyjnej u kobiet zaawansowanych w obserwacjach (3h)</li> <li>Reguły wyznaczania płodności i niepłodności przedowulacyjnej u kobiet zaawansowanych w obserwacjach na podstawie zmian w szyjce macicy (2h)</li> <li>Interpretacja kart cykli młodych kobiet (1h)</li> <li>Niepłodność – interpretacja kart cykli (1h)</li> <li>Interpretacja kart cykli po porodzie (2h)</li> <li>Interpretacja kart kobiet w perimenopauzie (1h)</li> <li>Wykorzystanie interpretacji kart cykli w ingerencji farmakologicznej (1h)</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rötzer J. <i>Sztuka planowania rodziny</i>. Warszawa 2005</li> <li>Wójcik E., Witkowicz T. <i>Karty ćwiczeń na kurs dla nauczycieli według metody prof.dr med. J.Rötzera</i>. INER, Warszawa 2013</li> <li>Troszyński M., <i>Naturalne planowanie rodziny</i>. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Naturalnego Planowania Rodziny, Warszawa 2006</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pschyrembl W., Strauss G., Petrie E. <i>Ginekologia Praktyczna</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994</li> <li>Szarewski A., Guillebaud J. <i>Przewodnik po antykoncepcji</i>. Warszawa 1999</li> <li>Fijałkowski W. <i>Rodzicielstwo w zgodzie z naturą. Ekologiczne spojrzenie na płciowość</i>. Poznań 1999</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rzutnik multimedialny</li> </ol>	



<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student ma mieć opanowany zakres materiału z biologii rozszerzonej po szkole średniej	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Pozytywna odpowiedź ustna	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa  
ul. Chałubińskiego 3 50-368 Wrocław,  
tel. (71) 784 23 47, (71) 327 09 44, fax : (71) 327 01 11.  
E-mail: [mst\\_gabrys@post.pop.pl](mailto:mst_gabrys@post.pop.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:**

1. Katarzyna Dunajska, dr n. med., endokrynologia i metabolizm, endokrynolog, wykład;
2. Urszula Sieradzka, dr n. med., ginekologia i położnictwo, ginekolog-położnik, wykład;
3. Małgorzata Zdunek, lek. med., inne dziedziny medycyny klinicznej, internista, wykład;
4. Katarzyna Chorodeńska, mgr inż., inżynieria medyczna, nauczyciel, ćwiczenia;
5. Agnieszka Chrobak, dr inż., biologia reprodukcyjna, biolog komórkowy (adiunkt), ćwiczenia;

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:**

Prof. dr hab. Marian Stanisław Gabryś

**Data opracowania sylabusu**

26.06.2016

**Sylabus opracował(a)**

Marian Gabryś, Prof. dr hab. med.

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA KLINIKI  
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
Kierownik

dr hab. Lidia Hirnle prof. nadzw.  
(2)

Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska