



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Wypalenie zawodowe	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Semestr letni														
		0												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Zapoznanie studentów z teoretycznymi ujęciami wypalenia zawodowego (jego przyczyn, symptomów i konsekwencji).
- C2.** Ukazanie podstawowych różnic między wypaleniem zawodowym a pojęciami pokrewnymi.
- C3.** Przedstawienie problemu wypalenia zawodowego z perspektywy zawodu lekarza.
- C.4** Ukształtowanie umiejętności planowania działań zabezpieczających przed rozwojem procesu wypalenia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	--



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W1, D.W10	- opisać wypalenie zawodowe i jego przyczyny z różnych perspektyw teoretycznych,	opracowanie grupowe, prezentacja,	SE
W 02	D.W1	- scharakteryzować symptomy wypalenia zawodowego,	opracowanie grupowe, prezentacja,	SE
W 03	D.W1	- przedstawić konsekwencje wypalenia zawodowego dla jednostki	opracowanie grupowe, prezentacja,	SE
W 04	D.W1, D.W10	- wyjaśnić problem wypalenia zawodowego uwzględniając problem w zawodzie lekarza,	opracowanie grupowe, dyskusja,	SE
W 05	D.W10	- przedstawić czynniki środowiskowe przyczyniające się do obciążenia psychicznego.	praca w grupie, prezentacja.	SE
U 01	D.U2	- stosuje zasady higieny pracy umysłowej,	praca zaliczeniowa,	SE
U 02	D.U2, D.U10	- radzi sobie z wypaleniem z uwzględnieniem teorii egzystencjalnej,	analiza przypadku,	SE
U 03	D.U2, D.U10	- dostrzega przyczyny i specyfikę wypalenia zawodowego w zawodzie lekarza	dyskusja,	SE
U 04	D.U2, D.U10	- planuje działania zabezpieczające przed rozwojem wypalenia w zawodzie lekarza	dyskusja,	SE
U 05	D.U2, D.U10	- planuje indywidualne działania przeciwdziałające rozwojowi procesu wypalenia zawodowego na poziomie jednostki i organizacji.	praca zaliczeniowa.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3



Umiejętności: 3	
Kompetencje społeczne: -	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Wypalenie z perspektywy wybranych teorii wyjaśniających.2. Natura i etiologia wypalenia zawodowego. Przykłady oddziaływań terapeutycznych.3. Wypalenie w różnych zawodach związanych z pomaganiem.4. Wypalenie w zawodzie lekarza.5. Sposoby przeciwdziałania rozwojowi wypalenia zawodowego perspektywy indywidualnej, zespołowej i instytucjonalnej.6. Zróżnicowane metody zabezpieczenia się przed problemem wypalenia zawodowego.7. Indywidualny plan działań związanych z profilaktyką wypalenia zawodowego.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Fengler J. <i>Pomaganie mężczy, wypalenie w pracy zawodowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001.2. <i>Wypalenie zawodowe – przyczyny, mechanizmy, zapobieganie</i>. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2000.3. <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i>. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. S. Siek: <i>Auto-psychotherapia</i>. Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1985.2. Karnej J.: <i>Psychopedagogika pracy</i>. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Uzyskanie minimum 6 punktów aktywności w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none">- przygotowanie prezentacji w grupie (obowiązkowo - 3 punkty),- prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów),- udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji (obowiązkowo – 3 punkty),- przygotowanie projektu dotyczącego indywidualnego zabezpieczenia się przed rozwojem wypalenia zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).	



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

24.06.2016

Sylabus opracował(a)

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOLY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

dr Zanelta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DEKANAT

prof. dr hab. Małgorzata Scbieszczańska