



Sylabus w roku akademickim 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	WPROWADZENIE DO METODYKI PISANIA PRAC NAUKOWYCH – KORZYSTANIE ZE ŹRÓDEŁ, PISANIE DONIESIĘŃ I PUBLIKACJI, PISANIE WNIOSKÓW GRANTOWYCH	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie x*		
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	I, II, III, IV	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Katedra i Zakład Higieny	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy nauce (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
--------------------------	--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	------------------------------------	---	----------------	--	------------------------	--------------------------------------	-----------------

Semestr zimowy:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

		10												
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

		10												
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.nauczenie studentów holistycznego podejścia do poszukiwania przyczyn choroby tym oddziaływania środowiska życia
C2. znajomość czynników środowiskowych jak i industrializacji rzutujące na zachorowalność społeczeństwa. Negatywnie wpływających na zdrowie.
C3. nauczenie studentów o zagrożeniach związanych z żywnością
C4 Nabywanie umiejętności przez studentów do samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji o wpływie zanieczyszczeń chemicznych i biologicznych na zdrowie człowieka przy uwzględnieniu różnych środowisk narażenia.
C4. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia analizy oceny ryzyka zdrowotnego ekspozycji na czynniki środowiskowe

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	BW34	Posiada wiedzę na temat zasad przygotowywania poszczególnych elementów planu badania naukowego, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • celu badania i hipotez badawczych, • doboru właściwego planu badania umożliwiającego realizację wybranego celu, • zasad właściwego doboru populacji do badania, 	Na podstawie dowolnie wybranego problemu badawczego należy przygotować Prezentację, raport lub projekt badania mającego na celu weryfikację tego problemu- na zaliczenie	SE



W2	BW31 i BW34	• Zna zasady interpretowania danych i wnioskowania		
W3	BW31	• Zna zasady medycyny opartej na dowodach		
W4	BW34	• Posiada wiedzę jak przygotować raport z badania i publikację naukową.		
W5	BW31	Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń.		
U1	BU13	Umie sformułować cel badawczy oraz hipotezy badawcze	Na podstawie dowolnie wybranego problemu badawczego należy przygotować Prezentację, raport lub projekt badania mającego na celu weryfikację tego problemu- na zaliczenie	SE
U2	BU10 i BU12	Przygotowuje odpowiednie narzędzia badawcze		
U3	BU14	Umie przygotować projekt badania naukowego epidemiologicznego, diagnostyki i skuteczności metod leczenia		
U4	BU 14	• Umie zinterpretować wyniki badań naukowych,		
U5	BU11	• Umie dokonać krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego,		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady - nie dotyczy

Seminaria

1. Etapy pracy naukowo-badawczej. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Problemy naukowe, tezy, hipotezy.
2. Dobór piśmiennictwa. Prawa autorskie. Plagiat Etyka w badaniach naukowych
3. Wyszukiwanie odpowiedniego piśmiennictwa do pracy. Analiza poszczególnych baz bibliograficznych.
4. Zasady przedstawiania wyników badań, opracowania raportów i przygotowywania publikacji
5. Dobór właściwego planu badania. Szacowanie wymaganej liczebności próby do badań. Możliwości, wady i zalety. Przygotowanie narzędzia badawczego (kwestionariusz) oraz krytyczna oceny artykułu oryginalnego
6. Indywidualny projekt badania naukowego Przedstawienie poszczególnych rodzajów prac: referat, prezentacja multimedialna, plakat naukowy, publikacja

Ćwiczenia - nie dotyczy

Inne - nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Zalecana literatura:

- 1.Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM w Poznaniu. Poznań 2011



2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: *Badania i publikacje w naukach biomedycznych*, t. 1 i 2. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011

3. Wybrane artykuły naukowe

Literatura uzupełniająca

1. W. Jędrzychowski. „Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie”. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004

2. C. Watała. „Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych”. Wydawnictwo Alfa Medica Press, 2002

3. Instrukcja przygotowania wniosku Preludium <http://www.ncn.gov.pl/finansowanie-nauki/konkursy/instrukcje>

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawy informatyki oraz podstawowe wiadomości z biostatystyki

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach, aktywność w tym opracowanie własne zagadnienia- problemu i prezentacja go na zajęciach (Prezentacja),

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ul. J.

Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel.: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502
faks: 71 784 1503
e-mail: wl-10@am.wroc.p

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Krystyna Pawlas
71 7841501
krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia,	Stopień tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Krystyna Pawlas	prof. dr hab. n.med	biologia medyczna	nauczyciel akademicki, nauki o zdrowiu	Seminaria



Data opracowania sylabusa

30 Czerwiec 2016 r..

Sylabus opracował(a)


prof. dr hab.n.med Krystyna Pawlas..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY



.....
prof. dr hab. Krystyna Pawlas.....

Uniwersytat Medyczny we Wrocławiu
Podpis Dziekana właściwego wydziału WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN


.....
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka