



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wpływ środowiska górskiego na organizm człowieka w aspekcie negatywnym i pozytywnym			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy	Nazwa grupy									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV			Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Zakład Higieny	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczowe (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni		20												
Razem w roku:		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu fizjologii funkcjonowania organizmu ludzkiego w środowisku górskim oraz wysokogórskim C2. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu patofizjologii funkcjonowania organizmu ludzkiego w środowisku wysokogórskim C3. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu stanów chorobowych zagrażających zdrowiu i życiu oraz mechanizmów ich rozwoju, osób ekspozowanych na warunki środowiska górskiego oraz wysokogórskiego C4. Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznawania różnicowego stanów chorobowych zagrażających zdrowiu i życiu powstałych w wyniku kontaktu człowieka z warunkami środowiska górskiego/wysokogórskiego.														



C5. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych związanych z ekspozycją na warunki środowiska górskiego i wysokogórskiego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W 2,17,25.	Student zapamiętuje, rozumie i odtwarza wiedzę z zakresu fizjologii funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach środowiska górskiego/wysokogórskiego	kolokwium+ analiza przypadku (praca w grupach)	SE
W 02		Student zapamiętuje, rozumie i odtwarza wiedzę z zakresu patofizjologii człowieka w warunkach środowiska górskiego/wysokogórskiego		SE
W 03		Student zapamiętuje, rozumie oraz potrafi opisać stany chorobowe zagrażające życiu i zdrowia ludzi oraz mechanizm ich rozwoju w wyniku ekspozycji na warunki środowiska górskiego/wysokogórskiego, jednocześnie potrafi wskazać sposoby prewencji przed ich rozwojem		SE
W 04		Student zapamiętuje, rozumie oraz potrafi odtworzyć wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych jakie daje środowisko górskie i wysokogórskie		SE
W 05		Student zapamiętuje, rozumie oraz odtwarza wiedzę z zakresu wpływu negatywnego i pozytywnego środowiska górskiego/wysokogórskiego na organizm człowieka		SE
U 01	B.U1,3,6,8 ,9	Student stosuje zdobytą wiedzę z zakresu fizjologii funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach górskich i wysokogórskich		SE
U 02		Student rozwiązuje zagadnienia z zakresu rozpoznania patofizjologicznych reakcji organizmu człowieka w odpowiedzi na ekspozycję na warunki środowiska górskiego i wysokogórskiego.		
U 03		Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w celu opisanie mechanizmów fizjologicznych i patofizjologicznych mogących doprowadzić do rozwoju stanów bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia jako efekt kontaktu organizmu człowieka z warunkami środowiska górskiego i/lub wysokogórskiego		
U 04		Student potrafi dokonać rozpoznania stanów chorobowych bezpośrednio zagrażających zdrowiu i życiu powstałych w wyniku kontaktu człowiek z warunkami środowiska górskiego/wysokogórskiego		
U 05		Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w celu zastosowania warunków środowiska górskiego jako metodę klimatoterapii		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				



Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: nie dotyczy	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria 1. Charakterystyka środowiska górskiego i wysokogórskiego. 2. Reakcje fizjologiczne organizmu człowieka w odpowiedzi na ekspozycje na warunki środowiska górskiego 3. Patofizjologiczne reakcje organizmu człowieka na bodźce ze środowiska wysokogórskiego i górskiego 4. Mechanizm rozwoju stanów bezpośrednio zagrażających życiu i zdrowiu w odpowiedzi na kontakt ze środowiskiem górskim/wysokogórskim 5. Pozytywny wpływ klimatu górskiego i wysokogórskiego na organizm człowieka jako metoda terapeutyczna w zakresie klimatoterapii 6. Analiza przypadków, praca w grupach 4. Kolokwium	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne – <i>ltd.</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Paul S.A.: Wilderness Medicine, Sixth Edition. Mosby, an imprint of Elsevier Inc., 2012 2. Rekomendacje Federacji Związków Alpinistycznych (UIAA Medical) – od 1 do 10 szczególnie: Küpper Th., Gieseler U., Angelini C., Hillebrandt D., Milledge J.: Stanowisko Komisji Medycznej Federacji Związków Alpinistycznych: Postępowanie przedszpitalne w zagrożeniu życia w przebiegu ostrej choroby górskiej, wysokościowego obrzęku płuc i wysokościowego obrzęku mózgu. 2012 3. Xi L., Serebrovskaya T.: Intermittent hypoxia and human diseases. Springer 2012	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 2. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, tablica, kolorowe pisaki	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) 1. Posiadanie wiedzy z zakresu fizjologii człowieka 2. Posiadanie wiedzy z zakresy patofizjologii człowiek 3. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy 4. Posiadanie kompetencji społecznych odpowiednich dla wieku oraz wybranego kierunku studiów	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) co najmniej 90% obecność + aktywne uczestniczenie w pracy grupowej + otrzymanie co najmniej 60% punktów z kolokwium	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Higieny,
ul. Mikulicza Radeckiego 7
50-435 Wrocław
tel.: 71 784 01 05,
mail: wl-10@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. Krystyna Pawlas
mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl
tel.: 71 784 01 05

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Jakub Krzeszowiak, magister, higiena, fakultatywne

Data opracowania sylabusu

8.12.2016

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczkańska