



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty umiejętności doradczych			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D		Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu								
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV			Semestr studiów:		X zimowy X letni								
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		10												
Semestr letni														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		10												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej poradnictwa oraz relacji poradniczej. C2. Zdobyć wiedzy związanej z umiejętnością wywierania wpływu na innych. C3. Kształtowanie umiejętności udzielania porad. C4. Rozwijanie umiejętności udzielania różnych technik doradczych w kontakcie z pacjentem.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					



			i podsumowujące)	
W 01	D.W4, D.W12	- charakteryzuje główne założenia w pracy doradczej, które dotyczą również pracy lekarza,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 02	D.W12	- opisuje różne metody motywowania i wywierania wpływu na innych,	praca w grupie, prezentacja,	
W 03	D.W4, D.W12	- charakteryzuje przykładowe techniki doradcze,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 04	D.W4	- opisuje różne techniki oddziaływań niezbędne w radzeniu sobie z pacjentami ze zróżnicowanymi zaburzeniami komunikacji.	analiza przypadku.	SE
U 01	D.U1, D.U4, D.U5	- stosuje w kontakcie z pacjentem różne metody wywierania wpływu,	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
U 02	D.U8, D.U10,	- motywuje pacjenta do podejmowania zróżnicowanych działań w sytuacji choroby	opracowanie dialogu w podanym przykładzie	SE
U 03	D.U8	- wykorzystuje w kontakcie z pacjentem adekwatne techniki doradcze,	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
U 04	D.U4, D.U10	- potrafi zaplanować rozmowę służącą przekonaniu do pojęcia decyzji,	opracowanie dialogu w podanym przykładzie lub odgrywanie ról,	SE
U05	D.U4, D.U8	- radzi sobie w relacjach charakteryzujących się kontaktem z pacjentami ze zróżnicowanymi zaburzeniami w komunikacji.	odgrywanie ról lub analiza przypadku.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

10



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka relacji doradca – klient. 2. Metody wywierania wpływu. 3. Wykorzystanie przykładowych technik doradczych w relacji lekarz-pacjent. 4. Motywowanie do podejmowania działań w sytuacji choroby. 5. Sytuacje trudne w procesie komunikowania się i radzenie sobie z nimi. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R.B.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. GWP, Gdańsk 2010 2. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo.</i> (red.) Barański, Waszyński E., Steciwko A, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000 3. Brammer L.M. : <i>Kontakty służące pomaganiu</i>. GWP, 2001 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Murgatroyd: <i>Poradnictwo i pomoc</i>. Zysk i S-ka, Poznań 2000 2. A. Łaska-Formejster: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002 3. Motyka M.: <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Uzyskanie minimum 4 punktów aktywności w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie prezentacji lub opracowanie dialogu w grupie (obowiązkowo - 2 punkty), - prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 2 punktów) - udział w metodzie odgrywania ról lub analizie przypadku (obowiązkowo – 2 punkty). <p>Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)</p>	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, [wl-16@umed.wroc.pl](mailto:w1-16@umed.wroc.pl)

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

24.06.2016

Sylabus opracował(a)

Danuta Wiśniewska



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
Z. Kaczmarek
dr Żaneta Kaczmarek