



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty samorozwoju		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra Pedagogiki		20												
Semestr letni														



Katedra Pedagogiki		20												
Razem w roku:														
Katedra Pedagogiki		20												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych studentów sprzyjających dalszemu samorozwojowi.</p> <p>C2. Poznawanie i rozwijanie umiejętności określania własnych predyspozycji oraz analizy własnej sytuacji życiowej.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności uczenia się indywidualnego i grupowego sprzyjającego samorozwojowi.</p> <p>C4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście społecznym.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	D.W7	Charakteryzuje zadania rozwojowe okresów dorosłości w oparciu o różne koncepcje teoretyczne.	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE										
W 02	D.W7	Wyjaśnia szanse i zagrożenia rozwoju w okresie studiów w oparciu o koncepcje rozwojowe.	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE										
U 01	D.U15	Rozpoznaje własne zadania rozwojowe istotne na poszczególnych etapach dorosłości.	Dyskusja (f); praca pisemna (p)	SE										
U 02	D.U16	Dokonyuje analizy własnych kompetencji (mocnych i słabych stron).	Dyskusja (f); praca pisemna (p)	SE										
U 03	D.U16	Dokonyuje bilansu własnego rozwoju.	Dyskusja (f); praca pisemna (p)	SE										
U 04	D.U16	Wykorzystuje wybrane techniki narracyjne lub biograficzne w planowaniu własnego rozwoju.	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p); praca pisemna (p)	SE										
U 05	D.U15 D.U16	Dopiera najbardziej odpowiednie dla siebie i innych metody uczenia się w zależności od preferencji.	Dyskusje (f); analiza przypadków (f,p)	SE										
U 06	D.U15	Wykazuje potrzebę stałego doskonalenia się i rozwoju przez określenie celów własnego rozwoju.	Dyskusja (f); praca pisemna (p)	SE										
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>														
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 5</p> <p>Kompetencje społeczne: -</p>														



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Zadania rozwojowe w różnych okresach dorosłości według E. Eriksona, D. Levinsona i R. Havighursta.2. Specyfika rozwoju w okresie dorosłości. Jak wykorzystać szanse i ograniczyć zagrożenia?3. Dokonywanie bilansu własnego rozwoju. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron.4. Doskonalenie umiejętności uczenia się i działania (poznawanie stylów myślenia, uczenia się i działania; doskonalenie rozpoznawania tych umiejętności i dostosowywania w zależności od preferencji).5. Wykorzystanie metody biograficznej i technik narracyjnych w zarządzaniu własnym rozwojem.6. Zarządzanie własnym rozwojem i (metody samopoznania i samoanalizy, planowanie w różnych perspektywach, równowaga rozwoju różnych sfer).7. Opracowywanie własnej misji życiowej i tworzenie indywidualnego planu rozwoju.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Adamiec M., Kożusznik B., <i>Sztuka zarządzania samym sobą</i>, PWE, Warszawa 20012. Demetrio D., <i>Autobiografia. Terapeutyczny wymiar pisania o sobie</i>, Kraków 20003. Knowles M.S., Holton III E.F., Swanson R.A., <i>Edukacja dorosłych</i>, PWN, Warszawa 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Demetrio D., <i>Zabawa na tle życia. Gra autobiograficzna w edukacji dorosłych</i>, Kraków 19982. Loreau D., <i>Sztuka planowania</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2013.3. Socha P. (red.), <i>Duchowy rozwój człowieka</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Warunki uzyskania zaliczenia: <ul style="list-style-type: none">– aktywność na zajęciach obejmująca: analizę przypadków w grupie, udział w dyskusji (na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 4 punktów),– praca pisemna: analiza kompetencji, bilans i plan własnego rozwoju (za pracę możliwość uzyskania do 12 punktów),– uzyskanie zaliczenia: od 21 punktów wzwyż (w tym za pracę pisemną minimum 8 punktów).	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, ul. Parkowa 34, (71) 348 21 30, 348 21 34; wl-16@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Anna Śladek, tel.: 71/348 21 30; email: anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

Anna Śladek, dr n. human. w zakresie pedagogiki, nauczyciel akad., seminarium

Data opracowania sylabusu

13.06.2016

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
dr Zuzanna Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka