



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Trening twórczej pracy umysłu			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behavioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV			Semestr studiów:			X zimowy X letni							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Semestr letni														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania ludzkiego mózgu, C.2 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań służących utrzymaniu pamięci, C.3 Kształtowanie umiejętności wspierania rozwoju zdrowego umysłu, C.4 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zwiększających efektywność pracy umysłowej.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			



W1	D.W.7	- rozumie na czym polega funkcjonowanie ludzkiego mózgu,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W2	D.W7, D.W.12,	- charakteryzuje możliwości wspierania pracy umysłowej,	praca w grupie prezentacja,	SE
W3	D.W.12	- opisuje wpływ zdrowego stylu życia i nawyków na pracę umysłową.	praca w grupie, prezentacja.	SE
U1	D.U.10, D.U.16	- realizuje zróżnicowane działania doskonalące pamięć,	ćwiczenia praktyczne,	SE
U2	D.U.10, D.U.16	- podejmuje działania służące zwiększeniu własnej kreatywności,	ćwiczenia praktyczne,	SE
U3	D.U.10, D.U.16,	- potrafi kształtować swój pozytywny sposób myślenia,	ćwiczenia praktyczne,	SE
U4	D.U.10, D.U.16,	- planuje aktywność związaną z usprawnianiem własnej pracy umysłowej,	projekt indywidualny,	SE
U5	D.U.10, D.U.16,	- potrafi zaplanować dietę służącą pracy umysłowej,	praca w grupie,	SE
U6	D.U.10, D.U.16,	- realizuje zróżnicowane rodzaje ćwiczeń usprawniających pracę umysłową,	ćwiczenia praktyczne,	SE
U7	D.U.10, D.U.16,	- podejmuje działania służące usprawnieniu szybkości czytania,	ćwiczenia praktyczne,	SE
U8	D.U.10, D.U.16,	- potrafi wykorzystać gry umysłowe dla usprawnienia pracy umysłowej	ćwiczenia praktyczne,	SE
U9	D.U.10, D.U.16,	- potrafi wykorzystywać zróżnicowane ćwiczenia dla rozwoju własnego twórczego myślenia,	ćwiczenia praktyczne,	SE
U10	D.U.10, D.U.16,	- realizuje działania utrwalające nawyki służące pracy umysłowej.	ćwiczenia praktyczne,	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Praca mózgu i uwarunkowania jej efektywności.2. Pamięć i praca nad jej utrzymaniem.3. Wsparcie rozwoju zdrowego umysłu (kreatywność, pozytywny sposób myślenia, dieta i styl życia).4. Nawyki służące pracy mózgu.5. Elementy treningu twórczości.6. Elementy kursu szybkiego czytania.7. Ćwiczenia usprawniające pracę umysłową – słowne, liczbowe, logiczne.8. Gry umysłowe.9. Planowanie indywidualnych działań związanych z usprawnianiem pracy umysłowej.10. Temat wolny	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Packiam Alloway T.: <i>Trening umysłu dla bystrzaków</i>. Wydawnictwo Helion, Gliwice 20132. Dryden G., Vos J.: <i>Rewolucja w uczeniu</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 20033. Szmidt K.J.: <i>Trening twórczości w szkole wyższej</i>. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Mierwińska J.: <i>Błyskawiczny kurs szybkiego czytania</i>. Publicat S.A., Poznań	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Uzyskanie minimum 10 punktów w zakresie:	
<ul style="list-style-type: none">• prace realizowane w czasie zajęć dydaktycznych praca w grupie – obowiązkowo minimum 5 punktów (maksimum 10),• prezentacja opracowania (dla chętnych – możliwość uzyskania 10 punktów),• aktywność w czasie zajęć dydaktycznych w realizacji ćwiczeń praktycznych - obowiązkowo minimum 5 punktów, (maksimum 10 punktów),• pozytywna ocena projektu – uwzględnienie zróżnicowanych działań indywidualnych w zakresie usprawniania pracy umysłowej (obowiązkowo)	
Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, [wl-16@umed.wroc.pl](mailto:w1-16@umed.wroc.pl)

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy,



dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

24.06.2016

Sylabus opracował(a)

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczanska

.....
dr Zanetta Kaczmarek