



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Poznawanie różnych cech i ról grupowych oraz określanie własnych ról grupowych

C2. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

C3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w zespole i rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

C4. Poznanie sposobów motywowania, wspierania innych i kierowania zespołem

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W14	Wskazuje cechy małej grupy społecznej w podanych przykładach.	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
W 02	D.W15	Opisuje podstawowe role grupowe.	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
W 03	D.W15	Wskazuje różne sposoby wsparcia i motywowania innych oraz dostosowuje je do sytuacji w podanych przykładach.	Odgrywanie ról (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U11	Potrafi udzielać informacji zwrotnej i aktywnie słycać.	Odgrywanie ról (f); obserwacja (f); samoocena (f,p); gra dydaktyczna (f,p)	SE
U 02	D.U11 D.U16	Analizuje własne predyspozycje do pracy w grupie i pełnione role w różnych grupach.	Ocena grupowa (f); samoocena (f,p); gra dydaktyczna (f,p)	SE
U 03	D.U11 D.U12	Dokonyuje analizy źródła konfliktów i problemów w pracy grupy, zespołu na przykładach.	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 04	D.U11 D.U12	Podaje adekwatne propozycje rozwiązania sytuacji konfliktowych w grupie w podanych przykładach	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 05	D.U10 D.U11	Potrafi wskazać i zastosować różne formy wsparcia, motywowania i kierowania adekwatne do analizowanej sytuacji oraz w trakcie pracy w grupie.	Obserwacja (f); samoocena (f,p); gra dydaktyczna (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
U 06	D.U15	Angażuje się w działania grupowe.	Obserwacja (f); ocena grupowa (f); samoocena (f,p)	SE
U 07	D.U16	Wykazuje odpowiedzialność i postawę krytyczną w ocenie swojej współpracy w grupie.	Obserwacja (f); ocena grupowa (f); samoocena (f,p)	SE



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: -</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>20</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>6</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>26</p>	
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p>			<p>1</p>	
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka małej grupy społecznej i procesów grupowych. Rodzaje grup. 2. Ocena umiejętności współpracy w grupie. Obserwacja i udzielanie informacji zwrotnej. 3. Role pełnione w grupie. 4. Skuteczne komunikowanie się w grupie. 5. Trudności w pracy zespołowej. Analiza konfliktów w grupie i sposoby ich rozwiązywania. 6. Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole. Motywowanie i wsparcie w grupie. 7. Style kierowania grupą, zespołem. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Hardingham, Praca w zespole, Warszawa 1998. 2. P. Lieberman, Sztuka rozwiązywania konfliktów, GWP. Gdańsk 2005. 3. V. F. Birkenbihl, Komunikacja międzyludzka. Trening sukcesu, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 1999 				
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R.J. Edelman, Konflikty w pracy, GWP, Gdańsk 2005. 2. R. Cava, Sztuka współpracy z trudnymi ludźmi, Wydawnictwo Amber 1990. 3. A. Niemczyk, A. Niemczyk, J. Madry, Motywacja pod lupą. Praktyczny poradnik dla szefów, Helion 2009 				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala ze stolikami, rzutnik multimedialny</p>				
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak.</p>				



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunki uzyskania zaliczenia:

- aktywność na zajęciach obejmująca: odpowiedź ustną, analizę przypadków, udział w odgrywaniu ról i grach dydaktycznych (na każdych zajęciach można uzyskać do 4 punktów),
- dokonanie samooceny zdobywanej wiedzy i umiejętności w trakcie pracy grupowej;
- uzyskanie zaliczenia od 16 punktów (wymagana aktywność na co najmniej 6 zajęciach).

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, ul. Parkowa 34, (71) 348 21 30, 348 21 34; wl-16@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Anna Śladek, tel.: 71/348 21 30; email: anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

Anna Śladek, dr n. human. w zakresie pedagogiki, nauczyciel akad., seminarium

Data opracowania sylabusu

27.06.2016

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKŁY WYŻSZEJ
p.o. Kierownik

dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska