





Razem w roku:

Katedra Pedagogiki

20

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie z podstawami rozwoju psychicznego dziecka.

C2. Zapoznanie z wpływem różnych środowisk wychowawczych na rozwój dzieci i młodzieży

C3. Zapoznanie ze sposobami oddziaływań wychowawczych i kształtowanie umiejętności ich doboru

C4. Uwrażliwianie na sytuację dzieci, zwłaszcza o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W7	Charakteryzuje etapy rozwoju psychicznego, emocjonalnego i społecznego dziecka.	Odpowiedź ustna (f), analiza przypadku (f,p)	SE
W 02	D.W1	Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju dziecka w różnych środowiskach wychowawczych (rodzina, środowisko rówieśnicze, placówka opieki zdrowotnej).	Odpowiedź ustna (f), analiza przypadku (f,p)	SE
W 03	D.W1 D.W5	Wyjaśnia wpływ sytuacji hospitalizacji na realizację potrzeb rozwojowych dziecka.	Dyskusja (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W 04	D.W1 D.W5	Wyjaśnia wpływ choroby przewlekłej na rozwój psychiczny, emocjonalny i społeczny dziecka.	Dyskusja (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W 05	D.W5 D.W8	Wymienia etapy radzenia sobie przez rodziców w sytuacji choroby dziecka.	Odpowiedź ustna (f), analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U1	Dokonyuje analizy podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka w zależności od wieku i sytuacji społeczno-kulturowej.	Zadanie pisemne (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 02	D.U1	Dobiera odpowiednie metody wychowania do podanych sytuacjach wychowawczych.	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U1	Dokonyuje analizy i oceny pod kątem wychowawczym sposobów postępowania z dziećmi i młodzieżą w placówce opieki zdrowotnej.	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 04	D.U1 D.U10	Proponuje sposoby właściwego postępowania wychowawczego w analizowanych sytuacjach.	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 05	D.U1 D.U4	Dostrzega znaczenie uwzględniania potrzeb i sytuacji rozwojowej dziecka w procesie leczenia.	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE



U 06	D.U1	Ma świadomość roli rodziców i współpracy z nimi w procesie leczenia dziecka.	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: -</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy rozwoju psychicznego dziecka, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Teoria rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona.</li> <li>2. Wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza potrzeb rozwojowych dziecka w kontekście etapów jego rozwoju.</li> <li>3. Różne typy środowisk wychowawczych i ich wpływ na rozwój dziecka. Środowisko rodzinne i grupy rówieśnicze.</li> <li>4. Różne typy środowisk wychowawczych i ich wpływ na rozwój dziecka. Placówka opieki zdrowotnej jako środowisko wychowawcze.</li> <li>5. Metody oddziaływań wychowawczych w kontekście edukacji zdrowotnej oraz ich skuteczność.</li> <li>6. Dziecko w sytuacji choroby i hospitalizacji. Pomoc rodzinie.</li> </ol>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaffer H.R., Psychologia dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.</li> <li>3. Maziarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piaget J., Studia z psychologii dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> <li>2. Wygotsky L.S., Narzędzie i znak w rozwoju dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</li> <li>3. Pedagogika specjalna, (red.) W. Dykik, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006</li> </ol>				
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami</p>				



**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunki uzyskania zaliczenia:

- aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, odpowiedź ustną, zadanie pisemne, analizę przypadków (na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 2 punktów);
- pisemna analiza przypadku w grupie – możliwość uzyskania do 12 punktów;
- uzyskanie zaliczenia od 15 punktów (w tym minimum 8 za pisemną analizę przypadku w grupie).

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Pedagogiki, ul. Parkowa 34, (71) 348 21 30, 348 21 34; wl-16@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Anna Śladek, tel.: 71/348 21 30; email: anna.sladek@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

Anna Śladek, dr n. human. w zakresie pedagogiki, nauczyciel akad., seminarium

**Data opracowania sylabusu**

27.06.2016

**Sylabus opracował(a)**

Dr Anna Śladek

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI/SZKOŁY WYŻSZEJ

p.o. Kierownika

dr Zuzanna Kaczmarek

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczanska