



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kreowanie potencjału zawodowego			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV			Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni								
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		0												
Semestr letni														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C.1 Ukazanie problematyki związanej z podjęciem pracy zawodowej. C.2 Przekazanie wiedzy dotyczącej niekorzystnych konsekwencji związanych z pracą (stres zawodowy, jego przyczyny, konsekwencje oraz działania interwencyjne). C.3 Kształtowanie umiejętności podejmowania indywidualnych działań edukacyjnych w kontekście rozwoju zawodowego. C.4 Kształtowanie umiejętności budowania własnej ścieki kariery zawodowej.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				



przedmiotowego	kierunkowego		zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W15	- objaśnia czynniki wpływające na efektywność pracy zespołowej,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 02	D.W14	- opisuje różne rodzaje przywództwa i ich wpływ na pracę zespołu,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 03	D.W10	- definiuje pojęcie stresu zawodowego, jego przyczyny, objawy oraz konsekwencje,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 04	D.W10	- opisuje przykładowe interwencje przeciwdziałające stresowi zawodowemu na poziomie jednostki oraz organizacji,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 05	D.W6	- przedstawia uwarunkowania procesu kształcenia i uczenia się osób dorosłych,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 06	D.W6	- opisuje zróżnicowane metody i formy edukacji zawodowej ludzi dorosłych.	praca w grupie, prezentacja.	SE
U 01	D.U11	- efektywnie komunikuje się w zespole zadaniowym,	odgrywanie ról	SE
U 02	D.U2	- planuje działania przeciwdziałające konsekwencjom stresu zawodowego na poziomie indywidualnym i organizacyjnym,	projekt	SE
U 03	D.U16	- tworzy ścieżkę rozwoju zawodowego,	projekt	SE
U 04	D.U16	- planuje własną działalność edukacyjną w celu poszerzenia potencjału zawodowego,	projekt	SE
U 05	D.U16	- określa własne mocne i słabe strony w celu zaplanowania działalności edukacyjnej	projekt	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 3	
Umiejętności: 3	
Kompetencje społeczne: -	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Współczesne struktury posiadanych kwalifikacji na rynku pracy. Pracownik na współczesnym rynku pracy. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe.2. Uwarunkowania efektywności pracy w zespołach. Proces komunikowania się.3. Proces uczenia się i nauczania w praktyce.4. Edukacja dorosłych w organizacji.5. Stres zawodowy i interwencje przeciwdziałające stresowi zawodowemu.6. Zróżnicowane metody radzenia sobie ze stresem.7. Opracowanie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. N. Chmiel: <i>Psychologia pracy i organizacji</i>. GWP, Gdańsk 2003,2. Karney J.E: <i>Psychopedagogika pracy</i>. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007,3. Mietzel G.: <i>Psychologia kształcenia</i>, GWP, Gdańsk 2005 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Łaguna M.: <i>Szkolenia</i>. GWP, Gdańsk 2004,2. A.J. Bernstein, Rozen S.C. : <i>Trudni współpracownicy</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 20023. Sparkteam: <i>Korpolandia</i>. GWP, Gdańsk 2005	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Uzyskanie minimum 6 punktów aktywności w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none">- przygotowanie prezentacji w grupie (obowiązkowo - 3 punkty),- prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów),- udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji (obowiązkowo – 3 punkty),- przygotowanie projektu dotyczącego indywidualnego rozwoju zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).	



Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

24.06.2016

Sylabus opracował(a)

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczńska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZŁAD DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
dr Zanetta Kaczmarek