



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Trening komunikacji społecznej					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy D	Nazwa grupy <b>Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</b>							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-III					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Semestr letni														
		0												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<b>C1. Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych relacjach i etapach życia człowieka.</b>														
<b>C.2 Kształtowanie zdolności efektywnego komunikowania się (komunikacja werbalna i niewerbalna).</b>														
<b>C.3 Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach trudnych (negocjacje, konflikt).</b>														
<b>C.4 Kształtowanie umiejętności asertywnego komunikowania się.</b>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi					Metody weryfikacji osiągnięcia			Forma zajęć dydaktycznych				



przedmiotowego	kierunkowego		zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
<b>W 01</b>	D.W4	- scharakteryzować warunki dobrego kontaktu jako uwarunkowań skutecznej komunikacji,	prezentacja, praca w grupie,	SE
<b>W 02</b>	D.W4	- opisać zasady komunikowania się i bariery w komunikacji,	prezentacja, praca w grupie,	SE
<b>W 03</b>	D.W14, D.W.15	- przedstawić bariery komunikowania się w zespole i sposoby radzenia sobie z nimi,	prezentacja, praca w grupie,	SE
<b>W 04</b>	D.W4	- scharakteryzować zasady komunikowania się z dziećmi,	prezentacja, praca w grupie,	SE
<b>W 05</b>	D.W4	- opisać specyfikę komunikacji niewerbalnej,	prezentacja, praca w grupie,	SE
<b>W 06</b>	D.W15	- przedstawić i zastosować techniki asertywne i negocjacyjne.	prezentacja, praca w grupie.	SE
<b>U 01</b>	D.U4, D.U5	- stosuje techniki aktywnego słuchania w relacji terapeutycznej,	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
<b>U 02</b>	D.U11	- radzi sobie z barierami w komunikacji, również w zespole zadaniowym,	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
<b>U 03</b>	D.U5	- stosuje komunikację niewerbalną w procesie komunikowania się,	odgrywani lub analiza przypadku ról,	SE
<b>U 04</b>	D.U5	- potrafi komunikować się z dzieckiem w relacji terapeutycznej,	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
<b>U 05</b>	D.U11	- stosuje techniki komunikowania się niezbędne w sytuacjach trudnych: negocjacje, konflikt,	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
<b>U 06</b>	D.U11	- wprowadza do procesu komunikowania się techniki asertywne w relacjach pracowniczych, - potrafi przemawiać na forum grupy.	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: -</p>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
<b>Uwagi</b>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztuka komunikowania się w założeniach teoretycznych.</li> <li>2. Przebieg procesu komunikowania się w zespole. Kontrola przebiegu komunikacji przez lidera.</li> <li>3. Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie.</li> <li>4. Specyfika komunikowania się z dziećmi.</li> <li>5. Szczególne umiejętności w procesie komunikowania się (negocjacje, konflikt).</li> <li>6. Komunikowanie się asertywne.</li> <li>7. Sztuka przemawiania i autoprezentacji.</li> <li>8. Temat wolny</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. McKay M., Davis M., Fanning P.: <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>. GWP, Sopot 2013,</li> <li>2. Retter H.: <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i>. GWP, Gdańsk 2005,</li> <li>3. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo</i>. (red.) Barański J., Waszyński E., Steciwko A., Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000.</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carnegie D.: <i>Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą</i>. Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2012</li> <li>2. Rees S., Graham R.S.: <i>Trening asertywności</i>. Książka i Wiedza, Warszawa 2002</li> <li>3. A. Łaska-Formejster: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Uzyskanie minimum 6 punktów aktywności w następujących obszarach: - przygotowanie prezentacji w grupie (obowiązkowo - 3 punkty), - prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów) - udział w metodzie odgrywania ról lub analizie przypadku (obowiązkowo – 3 punkty). Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)</p>	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, [wl-16@umed.wroc.pl](mailto:w1-16@umed.wroc.pl)**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, [danuta.wisniewska@umed.wroc.pl](mailto:danuta.wisniewska@umed.wroc.pl)**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

**Data opracowania sylabusu**

24.06.2016

**Sylabus opracował(a)**

Danuta Wiśniewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
dr Żaneta Kaczmarek