



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia psychicznego			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D, G	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, Prawne i organizacyjne aspekty medycyny									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-III			Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni								
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		0												
Semestr letni														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z teorią promocji i profilaktyki zdrowia i edukacją zdrowotną.														
C2. Przedstawienie teorii promocji zdrowia psychicznego.														
C3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w utrzymaniu zdrowia psychicznego.														
C4. Kształtowanie umiejętności przygotowania projektów edukacji zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia			Forma zajęć dydaktycznych						



przedmiotowego	kierunkowego		zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
W 01	D.W1, G.W5	- wyjaśnić podstawowe pojęcia dla promocji zdrowia i promocji zdrowia psychicznego,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 02	G.W10	- opisać podstawy prawne oraz programy promocji zdrowia psychicznego w Europie i w Polsce,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 03	D.W3	- opisać czynniki warunkujące stosunek społeczeństwa do osób chorych psychicznie,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 04	D.W7	- przedstawić uwarunkowania działań podejmowanych na rzecz zdrowia psychicznego,	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 05	D.W10	- scharakteryzować wpływ stresu na zdrowia psychiczne.	praca w grupie, prezentacja.	SE
U 01	D.U2	- dostrzega działania antyzdrowotne w zakresie zdrowia psychicznego,	analiza przypadku,	SE
U 02	D.U3	- organizuje działania profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego,	projekt,	SE
U 03	D.U8	- wykorzystuje wiedzę w zakresie promocji zdrowia psychicznego w udzielaniu doradztwa dotyczącego prozdrowotnego stylu życia,	odgrywanie ról,	SE
U 04	D.U10	- motywuje pacjentów do budowania dobrostanu psychicznego,	odgrywanie ról,	SE
U 05	D.U2	- wykorzystuje zróżnicowane działania do budowania własnego potencjału zdrowia.	projekt.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: -



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminarium 1. Uwarunkowania prawne w zakresie promocji zdrowia psychicznego (Europa, Polska) 2. Terminy podstawowe dla promocji zdrowia i promocji zdrowia psychicznego. 3. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie (zachowania zdrowotne). 4. Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia. 5. Radzenie sobie ze stresem w procesie budowania zdrowia. 6. Asertywność jako osobisty zasób w zmaganiu się ze stresem. 7. Relaksacja w praktyce – metody i techniki. 8. Temat wolny. 9. Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Woynarowska E.: <i>Edukacja zdrowotna</i> . PWN, Warszawa 2007 2. Dolińska-Zygmunt G.: <i>Podstawy psychologii zdrowia</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001 3. Kaczmarek-Dylewska M.: <i>Promocja zdrowia psychicznego</i> . Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Organizacja Zdrowia 1999 2. Promocja zdrowia psychicznego. (red.) E. Korzenowiowska, MPH Hands Consortium, Health Programme 2008-2013	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Uzyskanie minimum 9 punktów aktywności w następujących obszarach: - przygotowanie prezentacji w grupie (obowiązkowo - 6 punktów, maksymalnie - 14), - prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów), - udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji (obowiązkowo – 3 punkty, maksymalnie- 6), - przygotowanie projektu edukacyjnego w zakresie promocji zdrowia psychicznego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, w1-16@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

24.06.2016

Sylabus opracował(a)

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski

KATEDRA PEDAGOGIKI

ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYKSZEJ

p.o. kierownika

dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczka