



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PREWENCJA CHOROBY SERCOWO-NACZYNIOWEJ		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy B i E	Nazwa grupy: Naukowe podstawy medycyny i Nauki kliniczne niezabiegowe										
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I – III					Semestr studiów:		X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Geriatrii		20												
Semestr letni														
j.w.		20												
Razem w roku: 20														
Cele kształcenia: C1. Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, patofizjologią i kliniką miażdżycy układu naczyniowego. C2. Zaznajomienie z aktualnym stanem epidemiologicznym chorób układu krążenia w Polsce. C3. Zapoznanie studentów z najważniejszymi czynnikami ryzyka rozwoju miażdżycy. C4. Zwiększenie świadomości studentów w zakresie znaczenia prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej. C5. Wykształcenie u studentów umiejętności szacowania globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego. C6. Przekazanie wiedzy dotyczącej stosowania kompleksowych działań prewencyjnych i rehabilitacyjnych w odniesieniu do chorób sercowo-naczyniowych o podłożu miażdżycowym.														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W28, E.W7	Student opisuje patomechanizmy miażdżycy	Odpowiedź ustna	SE
W 02	B.W25, B.W29 E.W7	Student objaśnia etiopatogenezę, epidemiologię i symptomatologię choroby sercowo-naczyniowej i zespołu metabolicznego	Odpowiedź ustna, dyskusja	SE
W 03	B. W28, E. W8	Student wymienia założenia i cele trzystopniowej piramidy prewencji chorób sercowo-naczyniowych wg Benjamina i Smitha	Odpowiedź ustna, dyskusja	SE
U 01	B.U9, E.U16	Student przeprowadza i interpretuje ocenę globalnego	Odpowiedź ustna, Dyskusja	SE
U 02	B.U9, E.U23	ryzyka sercowo-naczyniowego przy użyciu karty SCORE	Prezentacja multimedialna	SE
U 03	U.E.20, U.E.23	Student przedstawia wykaz kardioprotekcyjnych efektów prozdrowotnego stylu życia, zwłaszcza aktywności fizycznej, oraz potrafi wyznaczyć jej poziom zalecany w prewencji i rehabilitacji kardiologicznej Student opisuje kryteria kwalifikacji chorych do rehabilitacji kardiologicznej i zasady oceny efektów tej rehabilitacji	Dyskusja, Prezentacja multimedialna,	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Treść zajęć:				



Seminaria

	Tematyka ćwiczeń	Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia
1.	Epidemiologia choroby sercowo-naczyniowej (CVD) na świecie i w Polsce.	M. Sobieszcząńska
2.	Charakterystyka, klasyfikacja i znaczenie czynników ryzyka CVD. Omówienie wyników 50-letnich badań The Heart Framingham Study.	M. Sobieszcząńska
3.	Omówienie założeń piramidy prewencji CVD wg Benjamina i Smitha. Charakterystyka prewencji podstawowej, pierwotnej i wtórnej CVD.	M. Sobieszcząńska
4.	Odrębności prewencji CVD u osób w wieku podeszłym i u kobiet.	M. Sobieszcząńska
5.	Nowoczesne metody rejestracji i zdalnej kontroli efektywności treningów kardiologicznych.	M. Sobieszcząńska
6.	Cele rehabilitacji kardiologicznej, jej etapy i założenia realizacji. Korzyści <i>versus</i> ryzyko.	M. Sobieszcząńska
7.	Standardy prowadzenia treningów „kardio”, wymagania sprzętowe, zasady bezpieczeństwa	M. Sobieszcząńska
8. Rola regularnej i długoterminowej aktywności fizycznej w prewencji CVD. Kardiowazoprotekcyjny wpływ aktywności fizycznej.		
9. Korzystna modyfikacja czynników ryzyka CVD pod wpływem aktywności ruchowej.		

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- Europejskie wytyczne dotyczące zapobiegania chorobom serca i naczyń w praktyce klinicznej na 2012 rok. *Kardiologia Polska*, 2012; 70, supl. I: S 1–S 100.
- Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.): *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania*. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, Warszawa, 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

- Nazar K.: *Czynność układu krążenia podczas wysiłku*. W: *Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego*, J. Górski (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002, s. 220-230
- Materiały dostarczone przez prowadzącego.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

rzutnik multimedialny, laptop, łączność z Internetem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii układu krążenia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Uczestnictwo w zajęciach, aktywny udział, prezentacja multimedialna na zadany temat.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem) – NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Katedra i Klinika Geriatrii

Osoba odpowiedzialna za przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Małgorzata Sobieszcańska, malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl, 603 747 047

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Prof. dr hab. nauk med. Małgorzata Sobieszcańska, lekarz

Data opracowania sylabusu

03.10.2016 r.

Sylabus opracował(a)

M. Sobieszcańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska